

# 7. É L É M E N S

358322

DE LA LANGUE ANGLOISE,

O U

## MÉTHODE PRATIQUE

*Pour apprendre facilement cette Langue.*

---

---

PAR M. SIRET.

---

---



A PARIS,

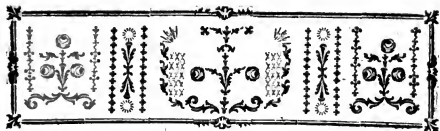
Chez RUAULT, Libraire, rue de la Harpe,  
près de la rue Serpente.



M D C C L X X I I I.

*Avec Approbation, & Permission.*





É P I T R E  
D É D I C A T O I R E

A M O N S I E U R

LE COMTE DE MILLY,  
COLONEL DE CAVALERIE.

M O N S I E U R ,

*P E R M E T T E Z - m o i d e v o u s d é d i e r l e s E l é m e n s  
d e l a L a n g u e A n g l o i s e . V o u s a i m e z , v o u s c u l t i v e z  
l e s S c i e n c e s & l e s A r t s ; i l y e n a m ê m e q u i n e*

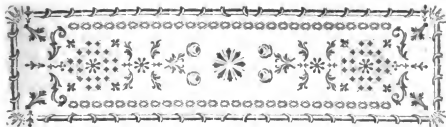
sont connus ici que parce que vous avez bien voulu enrichir la Société de vos recherches & de vos connoissances. C'en est assez pour être exposé à recevoir des Epîtres Dédicatoires, & même pour ne pouvoir les refuser. Je vous prie, cependant, de distinguer le vrai motif qui m'anime ; c'est l'envie de rendre public l'hommage que je dois à votre nom & à vos talens.

*Je suis, avec un très-profond respect,*

MONSIEUR,

Votre très-humble &  
très-obéissant serviteur,

SIRET.



# INTRODUCTION.

LA Grammaire est l'art de réduire en règles les principes communs à toutes les Langues. Les Langues sont composées de phrases ou sentences, les phrases de mots, les mots de syllabes, & les syllabes de lettres. Les lettres ou (ce qui est la même chose) les sons, sont donc les premiers matériaux du langage.

**Noms.** Dès que les hommes eurent trouvé ces sons, ils songerent à inventer des mots pour désigner les divers objets qui s'offroient à leurs sens. Comme chacun de ces objets est un être animé ou une substance inanimée, les premiers mots dont on convint furent nommés substantifs, c'est-à-dire, noms de substances.

**Pro-noms.** Ensuite, pour éviter la répétition des mêmes mots, lorsque les mêmes objets se présentoient dans le discours, il fallut en créer d'autres qui pussent exprimer les choses que l'on vouloit sous-entendre; de là l'origine des pronoms, c'est-à-dire, mots représentant les noms.

**Adjectifs & Verbes.** Mais en parlant des choses, il est nécessaire de dire ce qu'elles font, ce qu'elles opèrent, &c. Il fallut donc encore de nouveaux mots, tant pour désigner les attributs & les qualités des substances, que pour marquer leurs influence & leur diverses opérations; de là l'origine des adjectifs & des verbes. Les adjectifs sont ainsi appelés parce qu'ils sont ajoutés aux noms, & qu'ils leur ajoutent des attributs & des qualités; le verbe est ainsi nommé par excellence, parce qu'il exprime l'existence, l'action, la condition & la passion des êtres.

En considérant ensuite les diverses qualités & les diverses actions, l'on s'aperçut bientôt qu'elles étoient

**Adverbes.** susceptibles de modifications innombrables; il fallut donc encore inventer des mots pour désigner ces modifications; on les nomma adverbess, parce qu'ils sont ajoutés aux verbes, afin de donner plus ou moins d'étendue à leur signification.

**Noms de Nombre.** La multiplicité des individus de chaque espèce, & la fréquence des actions d'une même nature, firent rechercher dans la suite une nouvelle sorte de mots propres à spécifier à la fois une quantité d'objets, de causes & d'effets. De là les noms de nombre.

**Prépositions.** A ceux-ci succéderent de nouvelles expressions pour dénoter les rapports que les choses ont entre-elles, & fixer l'idée de l'une par celle de l'autre. Ces nouvelles expressions furent appelées prépositions, parce qu'elles précèdent les noms & les verbes.

**Conjonctions.** Mais souvent les choses ayant des relations éloignées, il eût été impossible de les rapprocher dans une même phrase, sans le secours de certaines particules, que pour cet effet l'on nomma conjonctions.

**Interjections.** Enfin après s'être pourvu de moyens suffisants pour désigner la nature, l'espèce, le nombre, les attributs, l'influence, l'existence, les rapports & les différentes modifications des choses, on en inventa d'autres pour peindre les mouvemens subits de l'ame; ce furent les particules ou interjections qui sont plus ou moins nombreuses, suivant le génie des Langues.

Il est aisé de voir par ce détail, que la Grammaire est fondée sur neuf espèces de mots, dont l'origine est prise dans la nature. On les nomme les *neuf parties d'oraison*, parce qu'effectivement on ne peut proférer aucun mot qui n'appartienne à l'une ou à l'autre de ces espèces.

Les Grammairiens ne sont pas d'accord sur ces neuf élémens du discours; les uns y comprennent l'article, & en excluent l'adjectif; les autres y comprennent le participe & en excluent l'article; la raison cependant semble proscrire l'article & le participe, le premier parce qu'il n'est qu'une particule accidentelle au nom, le second parce qu'il est dérivé du verbe dont il n'est qu'une modification. Elle admet au contraire le nom de nombre & l'adjectif, parce que d'eux-mêmes ils ex-

priment le nombre, le rang, la distribution & les qualités essentielles ou accidentelles des choses & des actions. (a)

Suivant cette division, qui me paroît la plus simple & la plus naturelle, je me suis attaché d'abord à l'analyse des mots & à les ranger dans les classes qui leur sont propres. J'ai expliqué, de la manière la plus claire & la plus sensible, toutes les variations qu'ils éprouvent, par ce que les Grammairiens ont jugé à propos d'appeler déclinaison; quant aux verbes qui, dans la plupart de nos Grammaires, ont été présentés sous une forme presque inintelligible, je les ai réduits à un petit nombre de pages, dans lesquelles on trouvera non-seulement tous les accidents dont leur conjugaison est susceptible, mais encore tout ce qui concerne l'usage & la construction de leur tems & de leur modes.

Dans la seconde partie qui contient la Syntaxe, j'ai démontré, par des regles très-simples, la place que chaque mot doit occuper dans le discours; outre les fréquens exemples dont j'ai appuyé mes regles, j'ai ajouté à chaque chapitre des exercices particuliers où les mots sont accompagnés de chiffres qui indiquent la regle qui y a rapport. Cette méthode m'a paru nécessaire pour que le Lecteur fît marcher la pratique de pair avec la théorie.

Dans la troisième partie j'ai examiné les principaux idiomes François & Anglois, & j'ai détaillé autant qu'il m'a été possible les différens effets que les mêmes mots peuvent produire dans le discours. Cette partie, la plus nécessaire de toutes, a été trop négligée des Grammairiens. Il ne suffit pas de savoir par cœur tous les mots d'une Langue, & la manière de les arranger dans la construction des phrases; ces mêmes mots sont susceptibles de tant de significations opposées, qu'à moins d'avoir une connoissance particuliere du génie de cette Langue,

---

(a) Comme il ne s'agit point ici d'une méthode purement spéculative, je n'entrerai point dans l'examen des divers rapports qui existent entre les parties du discours, & ne m'étendrai point sur les divisions & subdivisions dont chacune de ces parties est susceptible. Ceux qui voudront approfondir ces matieres doivent avoir recours aux excellents ouvrages que nous avons dans ce genre, tels que la Gram. rais. de Port-Royal, celle de Dumarçais, le Méchanisme des Langues par Pluche, & la Maniere d'étudier les Langues par Radonvillier, &c. &c.

il est moralement impossible de pénétrer le sens des auteurs qu'on lit.

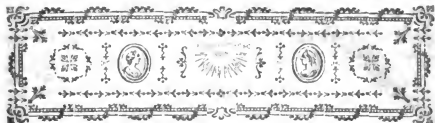
Je n'ai point jugé à propos de grossir cet Ouvrage d'un recueil de mots & de dialogues, suivant l'usage de presque tous ceux qui ont écrit sur la Langue Angloise, parce qu'un vocabulaire, quelque ample qu'il soit, est toujours insuffisant, à moins que l'on n'y rassemble tous les mots possibles & toutes leurs significations; & cette entreprise n'est rien moins que celle d'un dictionnaire. J'y ai suppléé par une collection des principaux noms, verbes & adjectifs qui, soit par leur terminaison, soit par les particules qui les accompagnent, font à notre égard, partie des idiômes Anglois; j'ai cru aussi que le Lecteur ne seroit pas fâché de trouver à la fin de cet Ouvrage un échantillon de la poésie Angloise.

Quant à la prononciation, je n'ai pas cru nécessaire d'entrer dans des détails, souvent inintelligibles & presque toujours inutiles; *pronunciatio enim nec scribitur, nec pingitur, nec eam hauriri fas est nisi vivâ voce*. D'ailleurs cet Ouvrage étant moins spéculatif que pratique, c'eût été sortir de mon plan que de tracer une foule de regles équivoques, dont l'application n'est pas même en raison des exceptions. Ceux qui voudront apprendre à parler l'Anglois feront bien de consulter l'ouvrage de M. Flint sur la prononciation, & de l'étudier sous les yeux d'un maître habile.

## FAUTES A CORRIGER.

PAGE	A.	ligne	24, at on,	lisez : & on.
21,	22,	<i>taken,</i>	<i>taken.</i>	
23,	21,	<i>marchât pas,</i>	<i>marchent pas.</i>	
26,	15,	<i>moi-même ou se,</i>	<i>moi-même ou me,</i>	
31,	3,	<i>husband,</i>	<i>husband.</i>	
35,	3,	<i>Rather, that,</i>	<i>Rather than.</i>	
47,	1,	<i>Vitue,</i>	<i>Virtue.</i>	
49,	1,	<i>ir is,</i>	<i>it is.</i>	
61,	19,	<i>il y a un,</i>	<i>il y a eu un.</i>	
72,	8,	<i>it is, was,</i>	<i>it is, it was.</i>	
85,	6,	<i>dear,</i>	<i>dear,</i>	
<i>ibid.</i>	8,	<i>a ox,</i>	<i>an ox.</i>	
91,	14,	<i>uneasy,</i>	<i>uneasy.</i>	





# M É T H O D E A N G L O I S E.



## L I V R E P R E M I E R.

*Analyse des parties du Discours.*

---

La Langue Angloise est composée de neuf especes de mots,  
S Ç A V O I R :

Le Nom,  
Le Nombre,  
L'Adjectif,

Le Pronom,  
Le Verbe,  
L'Adverbe,

La Préposition,  
La Conjonction,  
L'Interjection.

---

## C H A P I T R E P R E M I E R.

*Des Noms.*

**L**ES Noms servent à exprimer toutes les choses qui existent, qui tombent sous nos sens & dont nous concevons l'idée. Il y en a de deux sortes. Le nom Substantif & le nom Propre. Le Substantif est celui dont on se sert pour désigner une substance quelconque, soit qu'on la considère dans l'espece générale, soit qu'on la prenne dans <sup>voght</sup>

un sens limité. Le nom Propre est celui que l'on applique aux Individus, aux Places, aux Personnes, &c.

Ainsi les mots Animal, Homme, Femme, Or, Argent, &c. sont Substantifs. Pierre, Thomas, Paris, Londres, Rome, &c. sont des noms Propres. En un mot le nom Substantif est celui qui tient à une substance dont il y a une espèce, & le nom Propre est celui qui appartient aux choses dont il n'y a point d'espèce.

### *Déclinaison des Noms Substantifs.*

Dans les Langues modernes les Substantifs se déclinent par le moyen de certaines particules ou prépositions que l'on nomme Articles. Il y a deux Articles en Anglois : l'un que j'appellerai *défini*, parce qu'il sert à fixer l'étendue de l'idée que l'on doit attacher au Substantif qui le suit ; l'autre que je nommerai *indéfini*, parce qu'il ne détermine point d'une manière particulière l'objet dont on parle.

L'Article *défini* est le monosyllable *the*, de tout genre & de tout nombre. Il représente en François les monosyllables *le*, *la*, *les*.

L'Article *indéfini* est *a*, lorsque le Substantif qui le suit commence par une consonne, & *an*, quand il commence par une voyelle. Il répond en François à *un*, *une*.

#### *Exemple d'un nom substantif pris dans un sens limité.*

<i>Singulier.</i>				<i>Plurier.</i>			
Nom.	<i>the</i>	<i>le</i>	} Pere.	Nom.	<i>the</i>	<i>les</i>	} Peres.
Gén.	<i>of the</i>	<i>du</i>		Gén.	<i>of the</i>	<i>des</i>	
Dat.	<i>to the</i>	<i>au</i>		Dat.	<i>to the</i>	<i>aux</i>	
Acc.	<i>the</i>	<i>le</i>		Acc.	<i>the</i>	<i>les</i>	
Abl.	<i>from the</i>	<i>du</i>		Abl.	<i>from the</i>	<i>des</i>	
			Father.				Fathers.

#### *Exemple d'un nom substantif dans le sens indéfini.*

<i>Singulier.</i>				<i>Plurier.</i>			
Nom.	<i>a</i>	<i>une</i>	} Mere.	Nom.	—	<i>des</i>	} Meres.
Gén.	<i>of a</i>	<i>d'une</i>		Gén.	<i>of</i>	<i>de</i>	
Dat.	<i>to a</i>	<i>à une</i>		Dat.	<i>to</i>	<i>à des</i>	
Acc.	<i>a</i>	<i>une</i>		Acc.	—	<i>des</i>	
Abl.	<i>from a</i>	<i>d'une</i>		Abl.	<i>from</i>	<i>de</i>	
			Mother.				Mothers.

### *Déclinaison des noms propres.*

Les noms propres n'ont point d'article parce qu'ils ne tiennent à aucune espèce, & qu'ainsi ils n'ont point de sens généraux ou particuliers auxquels on puisse se méprendre. Ils se déclinent de la manière suivante :

Nom.	<i>Peter</i>	—	Pierre.
Gén.	<i>of Peter</i>	—	de Pierre.
Dat.	<i>to Peter</i>	—	à Pierre.
Acc.	<i>Peter</i>	—	Pierre.
Abl.	<i>from Peter</i>	—	de Pierre.

On voit par ces exemples que l'article en Anglois ne désigne ni le genre ni le nombre des noms. Les Anglois ne connoissent point d'autre genres que ceux que la nature a mis entre les sexes, savoir le masculin & le féminin. Quant aux choses inanimées, elles ne sont point sujettes à ces différences bizarres qui rendent l'étude des Langues si difficile.

### *De la maniere de former le pluriel des noms.*

Le pluriel des noms Anglois se forme comme celui des noms François en ajoutant *s* au singulier. Ex. *the son*, le fils, *the sons*, les fils; ou bien *es* lorsque la prononciation le requiert, comme dans les mots qui se terminent en *ch*, *sh*, *ss*, *x*, tels que *church*, église, *churches*, églises, &c.

Les noms terminés en *f* ou *se*, changent l'*f* en *ves*, comme *calf*, veau, *calves*, vœux, *wife*, femme, *wives*, femmes, &c. excepté les noms en *oof*, qui suivent la règle générale.

Les noms en *y* changent en *i*, & prennent aussi *es*. Exemple, *body*, corps, plur. *bodies*.

Il y a cependant quelques mots que les Anglois ont conservé du Saxon, & qui retiennent chez eux leur ancienne terminaison. Ces mots sont en petit nombre, ainsi qu'on le verra par la table suivante :

### *Noms dont le pluriel se termine différemment de la règle générale.*

Singulier.		Plurier.
<i>Brother</i> , frere.	_____	<i>Brethren</i> , freres. ou <i>brothers</i> .
<i>Child</i> , enfant.	_____	<i>Children</i> , enfans.
<i>Dice</i> , dé.	_____	<i>Dice</i> , dés.
<i>Foot</i> , pied.	_____	<i>Feet</i> , pieds.
<i>Goose</i> , oye.	_____	<i>Geese</i> , oyes.
<i>Louse</i> , pou.	_____	<i>Lice</i> , poux.
<i>Man</i> , homme.	_____	<i>Men</i> , hommes.
<i>Mouse</i> , souris.	_____	<i>Mice</i> , souris.
<i>Ox</i> , bœuf.	_____	<i>Oxen</i> , bœufs.
<i>Penny</i> , sol.	_____	<i>Pence</i> , sols.
<i>Sheep</i> , mouton.	_____	<i>Sheep</i> , moutons.
<i>Tooth</i> , dent.	_____	<i>Theeth</i> , dents.
<i>Woman</i> , femme.	_____	<i>Women</i> , femmes.

## CHAPITRE II.

*Des noms de nombre.*

Les Anglois distinguent quatre sortes de nombres ; savoir, les Cardinaux, les Ordinaux, les Distributifs & les Multiplicatifs.

*Table des nombres Cardinaux.*

<i>One</i> , un, une. 1. I.	<i>Seventeen</i> , dix-sept. 17. XVII.
<i>Two</i> , deux. 2. II.	<i>Eighteen</i> , dix-huit. 18. XVIII.
<i>Three</i> , trois. 3. III.	<i>Nineteen</i> , dix-neuf. 19. XIX.
<i>Four</i> , quatre. 4. IV.	<i>Twenty</i> , vingt. 20. XX.
<i>Five</i> , cinq. 5. V.	<i>Thirty</i> , trente. 30. XXX.
<i>Six</i> , six. 6. VI.	<i>Forty</i> , quarante. 40. XL.
<i>Seven</i> , sept. 7. VII.	<i>Fifty</i> , cinquante. 50. L.
<i>Eighth</i> , huit. 8. VIII.	<i>Sixty</i> , soixante. 60. LX.
<i>Nine</i> , neuf. 9. IX.	<i>Seventy</i> , soixante-dix. 70. LXX.
<i>Ten</i> , dix. 10. X.	<i>Eighty</i> , quatre-vingt. 80. LXXX.
<i>Eleven</i> , onze. 11. XI.	<i>Ninety</i> , quatre-vingt-dix. 90. XC.
<i>Twelve</i> , douze. 12. XII.	<i>Hundred</i> , cent. 100. C.
<i>Thirteen</i> , treize. 13. XIII.	<i>Five Hundred</i> , cinq cens. 500. D.
<i>Fourteen</i> , quatorze. 14. XIV.	<i>A thousand</i> , mille. 1000. M. c13
<i>Fifteen</i> , quinze. 15. XV.	<i>A million</i> , million, 1000000. cccci3000
<i>Sixteen</i> , seize. 16. XVI.	

*Observations.*

1°. Depuis vingt jusqu'à trente, au lieu de dire comme en François, vingt-un, vingt-deux, &c. les Anglois disent *one and twenty*, un & vingt ; *two and twenty*, deux & vingt, &c.

2°. Depuis trente jusqu'à cent, ils suivent la même marche qu'en François, *thirty one*, trente-un, *forty one*, quarante-un, &c.

3°. Depuis cent chaque nombre ajouté est précédé de *and*, *at*, on dit *a hundred and ten*, cent dix ; *a hundred and twenty*, cent vingt, & de même en comptant depuis mille, on dit : *a thousand and a hundred*, mille & un cent, au lieu de onze cens, &c.

*Once*, une fois.

*Twice*, deux fois.

*Trice*, trois fois.

*Four times*, quatre fois.

*Five times*, cinq fois.

*Six times*, six fois.

*Seven times*, sept fois, &c.

Et ainsi de suite en ajoutant *times*, fois, à chaque nombre.

*Table des nombres Ordinaux, avec leur signe abrégé.*

1 <sup>st</sup> . <i>First</i> , premier. 1 <sup>re</sup> .	18 <sup>th</sup> . <i>Eighteenth</i> , dix-huitieme.
2 <sup>d</sup> . <i>Second</i> , second. 2 <sup>e</sup> .	18 <sup>e</sup> .
3 <sup>d</sup> . <i>Third</i> , troisieme. 3 <sup>e</sup> .	19 <sup>th</sup> . <i>Nineteenth</i> , dix-neuvieme.
4 <sup>th</sup> . <i>Fourth</i> , quatrieme. 4 <sup>e</sup> .	19 <sup>e</sup> .
5 <sup>th</sup> . <i>Fifth</i> , cinquieme. 5 <sup>e</sup> .	20 <sup>th</sup> . <i>Twentieth</i> , vingtieme. 20 <sup>e</sup> .
6 <sup>th</sup> . <i>Sixth</i> , sixieme. 6 <sup>e</sup> .	30 <sup>th</sup> . <i>Thirtieth</i> , trentieme. 30 <sup>e</sup> .
7 <sup>th</sup> . <i>Seventh</i> , septieme. 7 <sup>e</sup> .	40 <sup>th</sup> . <i>Fortieth</i> , quarantieme. 40 <sup>e</sup> .
8 <sup>th</sup> . <i>Eighth</i> , huitieme. 8 <sup>e</sup> .	50 <sup>th</sup> . <i>Fiftieth</i> , cinquantieme. 50 <sup>e</sup> .
9 <sup>th</sup> . <i>Ninth</i> , neuvieme. 9 <sup>e</sup> .	60 <sup>th</sup> . <i>Sixtieth</i> , soixantieme. 60 <sup>e</sup> .
10 <sup>th</sup> . <i>Tenth</i> , dixieme. 10 <sup>e</sup> .	70 <sup>th</sup> . <i>Seventieth</i> , soixante-dixie-
11 <sup>th</sup> . <i>Eleventh</i> , onzieme. 11 <sup>e</sup> .	me. 70 <sup>e</sup> .
12 <sup>th</sup> . <i>Twelfth</i> , douzieme. 12 <sup>e</sup> .	80 <sup>th</sup> . <i>Eightieth</i> , quatre-vingtieme.
13 <sup>th</sup> . <i>Thirteenth</i> , treizieme. 13 <sup>e</sup> .	80 <sup>e</sup> .
14 <sup>th</sup> . <i>Fourteenth</i> , quatorzieme.	90 <sup>th</sup> . <i>Ninetieth</i> , quatre-vingt-dixie-
14 <sup>e</sup> .	me. 90 <sup>e</sup> .
15 <sup>th</sup> . <i>Fifteenth</i> , quinzieme. 15 <sup>e</sup> .	100 <sup>th</sup> . <i>Hundredth</i> , centieme. 100 <sup>e</sup> .
16 <sup>th</sup> . <i>Sixteenth</i> , seizieme. 16 <sup>e</sup> .	1000 <sup>th</sup> . <i>Thousandth</i> , millieme.
17 <sup>th</sup> . <i>Seventeenth</i> , dix-septieme.	1000 <sup>e</sup> .
17 <sup>e</sup> .	

*Observations.*

Lorsqu'après vingt, trente, &c. on ajoute des unités, on emploie en Anglois les mots *first*, *second*, &c. au lieu de unieme, deuxieme, &c. Exemple: *Twenty first*, vingt unieme, *Thirty second*, trente-deuxieme, &c. ainsi de suite.

*First* signifie aussi premierement, 1<sup>o</sup>. & le chiffre, 1<sup>st</sup>. *Secondly*, secondement, 2<sup>o</sup>. 2<sup>d</sup>. &c. ainsi de suite en ajoutant *ly* aux noms Ordinaux, & le même *ly* aux chiffres qui les représentent.

*Nombres distributifs.*

<i>The half</i> , la moitié.	} Ainsi de suite en ajoutant toujours le mot <i>part</i> au nombre Ordinal.
<i>The third part</i> , le tiers.	
<i>The fourth part</i> , le quart, &c.	

*Nombres Multiplicatifs.*

<i>Double</i> , double.	} Ainsi de suite en ajoutant <i>fold</i> au nombre Cardinal.
<i>Treble</i> , triple.	
<i>Fourfold</i> , quadruple.	



## CH A P I T R E I I I.

*Des Adjectifs.*

Les Adjectifs sont les mots que l'on ajoute aux noms, soit substantifs, soit propres, pour exprimer la qualité qui leur est particulière. Exemple ; *a good man*, un bon homme. *Good*, bon, est un Adjectif, parce qu'il ajoute une qualité de bonté au mot *man*, homme, &c.

Les Adjectifs Anglois ne varient jamais leur terminaison ; ainsi *good* signifie également bon & bonne, bons & bonnes.

*Exemple.*

*The good father*, le bon pere.      *The good mother*, la bonne mere.  
*The good fathers*, les bons peres.      *The good mothers*, les bonnes meres.

*Observation.*

Les Adjectifs Anglois se mettent toujours avant le substantif. Ainsi l'on dit : *an impatient man*, un homme impatient ; & non pas *a man impatient*. Cette regle est sans exception.

*Du Comparatif.*

Le Comparatif se forme en ajoutant *er* au positif, si le mot est court.

*Exemple.*

Positif. *fine*, beau.      Positif. *great*, grand.  
 Compar. *finer*, plus beau.      Compar. *greater*, plus grand.

Ou en faisant précéder la préposition *more*, si le mot est long.

*Exemple.*

Positif. *sincere*, sincere.      Positif. *charitable*, charitable.  
 Comp. *more sincere*, plus sincere.      Comp. *more charitable*, plus charitable.

Le *que* qui suit le Comparatif s'exprime par *than*. Exemple.

*Finer than*, plus beau que. . .      *More sincere than*, plus sincere que. . .

*Du Superlatif.*

Vous formerez le Superlatif en ajoutant *est* au positif, si le mot est court.

*Exemple.*Positif. *fine*, beau.Superl. *the finest*, le plus beau.Positif. *neat*, propre.Superl. *the neatest*, le plus propre.Ou la préposition *most* devant le mot, s'il est long.*Exemple.*Positif. *passionate*, passionné.Superl. *the most passionate*, le plus passionné, &c.Le *de* qui suit le Superlatif s'exprime par *of*, si les deux objets sont comparés.Ex. *the greatest of men*, le plus grand des hommes.Le même *de* est exprimé par *in*, s'il n'y a point de comparaison d'objet.Ex. *the greatest man in the city*, le plus grand homme de la ville.*Exception.*

Les trois Adjectifs suivants s'écartent de la règle générale.

<i>Positif.</i>	<i>Comparatif.</i>	<i>Superlatif.</i>
<i>Good</i> , bon.	<i>Better</i> , meilleur.	<i>The best</i> , le meilleur.
<i>Bad</i> , mauvais.	<i>Worse</i> , pire, ou plus mauvais.	<i>The worst</i> , le pire, ou le plus mauvais.
<i>Little</i> , petit.	<i>Less</i> , plus petit, ou moindre.	<i>The least</i> , le moindre, ou le plus petit.

Ainsi que les Adverbes suivants qui en dérivent.

<i>Positif.</i>	<i>Comparatif.</i>	<i>Superlatif.</i>
<i>Well</i> , bien.	<i>Better</i> , mieux.	<i>The best</i> , le mieux.
<i>Badly</i> ou <i>ill</i> , mal.	<i>Worse</i> , plus mal, ou pis.	<i>The worst</i> , le pis, ou le plus mal.
<i>Little</i> , peu.	<i>Less</i> , moins.	<i>The least</i> , le moins.



## CHAPITRE IV.

## Des Pronoms.

Les Pronoms sont les mots qui tiennent lieu des noms ; on en distingue cinq sortes, savoir :

Pronoms { Personnels.  
Possessifs.  
Relatifs.  
Démonstratifs.  
Indéterminés.

## ARTICLE PREMIER.

## Des Pronoms Personnels.

## Singulier.

Nomin. *I*, je, moi.  
Gén. *of me*, de moi.  
Lat. *to me*, à moi.  
Acc. *me*, moi, me.  
Abl. *from me*, de moi.

## Singulier.

Nom. *thou*, tu, toi.  
Gén. *of thee*, de toi.  
Dat. *to thee*, à toi, toi, te.  
Acc. *thee*, toi.  
Abl. *from thee*, de toi.

## Singulier.

Nom. *he*, il, lui.  
Gén. *of him*, de lui.  
Dat. *to him*, à lui.  
Acc. *him*, lui.  
Abl. *from him*, de lui.

## Singulier.

Nom. *she*, elle.  
Gén. *of her*, d'elle.  
Dat. *to her*, à elle.  
Acc. *her*, elle.  
Abl. *from her*, d'elle.

## Plurier.

Nomin. *we*, nous.  
Gén. *of us*, de nous.  
Dat. *to us*, à nous.  
Acc. *us*, nous.  
Abl. *from us*, de nous.

## Plurier.

Nom. *you*, vous.  
Gén. *of you*, de vous.  
Dat. *to you*, à vous.  
Acc. *you*, vous.  
Abl. *from you*, de vous.

## Plurier.

Nom. *they*, eux, ils.  
Gén. *of them*, d'eux.  
Dat. *to them*, à eux.  
Acc. *them*, eux.  
Abl. *from them*, d'eux.

## Plurier.

De même que celui du Pronom *he* ;  
ci-dessus,



## Observation.

*It, of it, to it, from it*, représentent les deux derniers Pronoms *he*, & *she*, à l'égard des choses inanimées & des êtres qui ne sont point doués de raison. Ainsi en parlant d'une table, il faut dire *it*, elle, & non pas *she* : de même s'il s'agit d'un animal, servez-vous de *it*, il ou lui, au lieu de *he* ou *she*, qui ont lieu seulement pour l'homme & la femme.

## ARTICLE II.

## Des Pronoms Possessifs.

*My*, mon, ma, mes.

*Thy*, ton, ta, tes.

*His*, ou }  
*her*, } son, sa, ses.  
*its*, }

*Our*, notre, nos.

*Your*, votre, vos.

*Their*, leur, leurs.

*Mine*, { le mien, à moi, la  
          { mienne, les miens, les  
          { miennes. *Ours*, le nôtre, les nôtres, à nous.

*Thine*, { le tien, à toi, la tien-  
          { ne, les tiens, les tien-  
          { nes. *Yours*, le vôtre, les vôtres, à vous.

*His*, ou } à lui, à elle, le sien,  
*hers*, } la sienne, les siens, les  
*its*, } siennes. *Theirs*, le leur, les leurs, à eux, à  
          elles.

## Observations.

1°. Lorsqu'on veut dire ma femme, ma fille, &c. au vocatif, on ne se sert point du pronom *my*, mais on dit simplement *wife*, *daughter*, femme, fille, &c.

2°. *Her*, son, sa, ses, & *hers*, le sien, la sienne, les siens &c., ne s'emploient que lorsque la personne qui possède est de genre féminin. Si l'on parle d'une femme & que l'on veuille dire son pere, il faudra s'exprimer par *her father*, & non par *his father*, bien que *father* soit de genre masculin. De même aussi, si parlant d'un homme je dis sa mere, il faudra s'exprimer par *his mother*, & non par *her mother*, parce que le pronom n'a rapport qu'à la personne qui possède & non à la chose possédée.

3°. *Its*, qui signifie à la fois son, sa, ses, le sien, la sienne, &c. sert uniquement pour les animaux & les choses inanimées. Si vous parlez d'un cheval, il faut dire *its master*, & non pas *his master*, son maître.

## ARTICLE III.

## Des Pronoms Relatifs.

Nom. *Who*, qui, lequel, laquelle, lesquelles.

Gén. *of whom* ou *whose*, de qui, du quel, &c. dont.

Dat. *to whom*, à qui, auquel, &c.

Acc. *whom*, que, lequel, laquelle, &c.

Abl. *from whom*, de qui, du quel, de laquelle, &c. dont.

Observez que ce pronom n'est relatif qu'aux personnes, & que l'on ne s'en sert jamais lorsqu'on parle des animaux & des choses.

*That*, qui, que.

*What*, quoi, que.

*Which*, lequel, laquelle, lesquels, &c. que.

Ces pronoms sont relatifs aux choses & aux animaux.

*What*, signifie aussi quel, quelle, quels, quelles, quoi, que, lorsque ces pronoms servent pour interroger.

Exemples. *What man?* quel homme?

*What to do?* que faire?

## ARTICLE IV.

### Des Pronoms Démonstratifs.

*This* ou *that*, ce, cet, cette, celui, celle.

*These* ou *those*, ces, ceux, celles.

*This* & *these* servent pour les objets proches;

*That* & *those*, pour les objets éloignés.

*What*, ce qui, ce que, ou *that*, *which*.

*That*, signifie aussi cela, & *this*, ceci.

## ARTICLE V.

### Des Pronoms Indéterminés.

*Every-body* }  
ou } chacun, chacune.

*Every-one*, }

*Not one*

ou

*never a one*

ou

*none*

ou

*no body*,

} pas un, pas une.

*Some body* }  
ou } quelqu'un, quelqu'une.

*some one*, }

*Some ones*, quelques-uns, quelques-unes.

*No body* }  
ou } aucun, aucune, nul,

*none*, } nulle, personne.

*One another*,

{ l'un l'autre, l'une l'autre, les uns les autres, les unes les autres.

<i>Both</i> ,	{ l'un & l'autre, l'une & l'autre, les uns & les autres, les unes & les autres.	<i>Neither</i> ,	{ ni l'un ni l'autre, ni l'une ni l'autre, ni les uns ni les autres, ni les unes ni les autres.
<i>Either</i> ,	{ l'un ou l'autre, l'une ou l'autre, les uns ou les autres, les unes ou les autres.	<i>What-ever</i> ,	{ quelconque.
		<i>What soever</i> ,	{ quoique ce soit.
		<i>Who ever</i> ,	{ quiconque.
		<i>Who soever</i> ,	{ qui que ce soit.

*Some*, quelque, quelques.

Observez que tous les pronoms ci-dessus se déclinent avec *of*, au génitif, *to*, au datif, & *from*, à l'ablatif.

## CHAPITRE V.

### Des Verbes.

Nous appellons Verbe cette partie d'oraison qui signifie être, faire, souffrir ; d'où l'on distingue trois sortes de Verbes ; l'actif, le passif & le neutre.

Le Verbe actif est celui qui exprime une action, il entraîne nécessairement un agent & un objet sur lequel il agit. Exemple, *I love Thomas*, j'aime Thomas. *I*, je, est l'agent, *Thomas*, est l'objet.

Le Verbe passif exprime la passion. Il entraîne comme le Verbe actif un agent & un objet, avec cette différence que celui-ci prend la place du premier. Exemple. *Thomas is loved by Peter*, Thomas est aimé de Pierre.

Le Verbe neutre exprime simplement l'existence, l'état, la condition, ou les attributs d'un être ; c'est-à-dire, que l'agent & son objet coïncident de manière qu'il n'y a ni action ni passion, & que cependant l'une & l'autre se trouvent confondues. Ex. *I am*, je suis. *I sleep*, je dors. *I walk*, je marche.

Le Verbe actif est aussi appelé transitif, parce que l'action qu'il réfléchit passe de l'agent à l'objet, au lieu que l'action exprimée par le Verbe neutre reste limitée à l'agent (1). Les Anglois ont la

(1) La distinction que les Grammairiens font entre les Verbes absolument neutres, tels que *dormir*, & les Verbes actifs intransitifs, comme *marcher*, quoique réelle dans la nature, n'est au fonds d'aucune utilité. Elle embarrasse les étrangers plus qu'elle ne les aide. Il est très-aisé de distinguer un Verbe actif d'un Verbe neutre, mais il ne l'est pas toujours de distinguer le transitif de l'intransitif. Quelle que soit la différence qu'on remarque entre ceux-ci, la construction en est la même, & les Grammairiens s'accordent moins sur leurs véritables propriétés, que sur celles qu'ils leur prêtent.

commodité de faire de tous leurs Verbes neutres presque autant de Verbes actifs, & il n'y a gueres que leur construction qui puisse désigner l'espece dont ils sont.

Les Verbes sont donc nécessairement subordonnés à des personnes, par le moyen desquelles ils correspondent avec les pronoms personnels, à des nombres qui les font accorder avec des noms, soit singuliers, soit pluriers; à des tems, par le secours desquels ils représentent les choses & les actions, comme passées ou futures, comme se passant actuellement ou dans un autre tems; & à des modes, pour exprimer de quelle maniere ces actions ou ces choses peuvent se passer.

Ce sont ces diverses combinaisons que l'on appelle conjuguer, ou plutôt la conjugaison n'est autre chose que l'art de varier les tems, les nombres, les personnes & les modes du verbe.

Ces variations pour la plupart se font en Anglois comme en François par le secours des deux Verbes *être* & *avoir*, appelés par cette raison *auxiliaires*; de sorte qu'il est impossible de conjuguer un Verbe, soit actif, soit passif, soit neutre, sans bien savoir les *auxiliaires*.

## ARTICLE PREMIER.

### *Des Verbes auxiliaires.*

#### *Conjugaison du Verbe auxiliaire to have, avoir.*

##### INDICATIF.

###### *Présent.*

###### *Imparfait & Prétérit.*

*I have*, j'ai.  
*Thou hast*, tu as.  
*He has*, il a.  
*She has*, elle a.

*I had*, j'avois.  
*Thou hast*, tu avois.  
*He had*, il avoit.  
*She had*, elle avoit.

*We have*, nous avons.  
*You have*, vous avez.  
*They have*, ils ont,  
elles ont.

*We had*, nous avions.  
*You had*, vous aviez.  
*They had*, ils avoient,  
elles avoient.

*I eus*.  
*tu eus*.  
*il eut*.  
*elle eut*.  
ou  
*nous eumes*.  
*vous eutes*.  
*ils eurent*.  
*elles eurent*.

##### FUTUR.

*I shall have*,  
*Thou shalt have*,  
or  
*He shall have*,  
(1) *She shall have*,

*I will have*,  
*Thou wilt have*,  
*He will have*,  
*She will have*,

*J'aurai*.  
*Tu auras*.  
*Il aura*.  
*Elle aura*.

(1) Je ne mettrai plus *she*, qui signifie elle; j'avertis aussi que *they*

<i>We shall have,</i>	} or	<i>We will have,</i>	<i>Nous aurons.</i>
<i>You shall have,</i>		<i>You will have,</i>	<i>Vous aurez.</i>
<i>They shall have,</i>		<i>They will have,</i>	<i>Ils auront,</i> <i>Elles auront.</i>

## IMPÉRATIF.

<i>Have thou,</i>	<i>Ayez.</i>
<i>Let him have,</i>	<i>Qu'il ait.</i>
<i>Let her have,</i>	<i>Qu'elle ait.</i>
<i>Let us have,</i>	<i>Ayons.</i>
<i>Have,</i>	<i>Ayez.</i>
<i>Let them have;</i>	<i>Qu'ils ou qu'elles aient.</i>

## SUBJONCTIF.

## Présent.

<i>That I may have,</i>	<i>Que j'aye.</i>
<i>thou mayest have,</i>	<i>tu aye.</i>
<i>he may have,</i>	<i>qu'il ait.</i>
<i>we may have,</i>	<i>nous ayons.</i>
<i>you may have,</i>	<i>vous ayez.</i>
<i>they may have,</i>	<i>qu'ils aient.</i>

## Les deux Imparfais.

<i>I could or might</i>	} <i>have,</i>	<i>I would</i>	} <i>have,</i>	<i>I should</i>	<i>J'aurois, j'eusse.</i>
<i>Thou couldst or mightest</i>		<i>Thou wouldst</i>		<i>Thou shouldst</i>	<i>Tu aurois, tu eusses.</i>
<i>He could or might</i>		<i>He would</i>		<i>He should</i>	<i>Il auroit, il eût.</i>
<i>We could or might</i>		<i>We would</i>		<i>We should</i>	<i>Nous aurions, nous eussions.</i>
<i>You could or might</i>		<i>You would</i>		<i>You should</i>	<i>Vous auriez, vous eussiez.</i>
<i>They could or might</i>		<i>They would</i>		<i>They should</i>	<i>Ils auroient, ils eussent.</i>

## INFINITIF.

Présent.	<i>To have,</i>	<i>Avoir.</i>
Part. prés.	<i>Having,</i>	<i>Ayant.</i>
Part. passé.	<i>Had,</i>	<i>Eu, eue, &amp;c.</i>

signifie également ils ou elles. Quant à la troisième personne du singulier du présent de tous les Verbes, elle se termine par *s*. Les anciens la terminoient par *th*; mais cette terminaison n'est plus en usage.

## Conjugaison du Verbe auxiliaire to be, être:

## INDICATIF.

## Présent.

*I am*, je suis.  
*Thou art*, tu es.  
*He is*, il est.

*We are*, nous sommes.  
*You are*, vous êtes.  
*They are*, ils sont.

## Imparfait &amp; Prétérit.

*I was*, j'étois.  
*Thou wast*, tu étois.  
*He was*, il étoit.

*We were*, nous étions.  
*You were*, vous étiez.  
*They were*, ils étoient.

je fus.  
 tu fus.  
 il fut.

ou

nous fumes.  
 vous futes.  
 ils furent.

## FUTUR.

*I shall be*,  
*Thou shalt be*,  
*He shall be*

or

*We shall be*,  
*You shall be*,  
*They shall be*,

*I will be*,  
*Thou wilt be*,  
*He will be*,

*We will be*,  
*You will be*,  
*They will be*,

Je serai.  
 Tu seras.  
 Il sera.

Nous serons.  
 Vous serez.  
 Ils seront.

## IMPÉRATIF.

*Be thou*, Sois.  
*Let him be*, Qu'il soit.  
*Let us be*, Soyons.  
*Be*, Soyez.  
*Let them be*, Qu'ils soient.

## SUBJONCTIF.

## Présent.

*That I may be*,  
*thou mayest be*,  
*he may be*,

Que je sois.  
 tu sois.  
 qu'il soit.

*we may be*,  
*you may be*,  
*they may be*,

nous soyons.  
 vous soyez.  
 qu'ils soient.

## Les deux Imparfais.

*I could or might*

*Thou couldst or*  
*mightest*

*I would*

*Thou wouldst*

*I should*

*Thou shouldst*

Je serois, je  
 fusse.

Tu serois, tu  
 fusses.

<i>He could or might</i>	<i>He would</i>	<i>He should</i>	Il seroit, il fût.
<i>We could or might</i>	<i>We would</i>	<i>We should</i>	Nous serions, nous fussions.
<i>You could or might</i>	<i>You would</i>	<i>You should</i>	Vous seriez, vous fussiez.
<i>They could or might</i>	<i>They would</i>	<i>They should</i>	Ils seroient, ils fussent.

## INFINITIF.

Présent.	<i>To be,</i>	être.
Part. prés.	<i>Being,</i>	étant.
Part. passé.	<i>Been,</i>	été.

## Remarque.

On vient de voir que les signes *shall* & *will*, désignent le futur ; *let*, l'impératif ; *may*, le présent du subjonctif ; *could*, *would*, *should*, *might*, les deux imparfaits du subjonctif, & *to*, l'infinitif. Ces huit signes désignent les mêmes tems dans tous les autres Verbes ; mais comme ces Verbes sont encore susceptibles de deux autres signes qui ne se trouvent point dans les auxiliaires, nous renvoyons le Lecteur à l'article suivant, où il trouvera sous chaque tems l'usage des signes qui lui sont propres.

Quant aux tems composés des deux Verbes précédens, ils se conjuguent comme en françois par l'union du participe passé avec les différens tems du Verbe *to have*.

## Exemple.

<i>I have had, &amp;c.</i>	j'ai eu.	<i>I have been, &amp;c.</i>	j'ai été.
<i>I had had,</i>	j'avois eu.	<i>I had been,</i>	j'avois été.
<i>I shall have had,</i>	j'aurai eu.	<i>I will have been,</i>	j'aurai été.
<i>I may have had,</i>	j'aye eu.	<i>I may have been,</i>	j'aye été.
<i>I could have had,</i>	j'aurois eu.	<i>I could have been,</i>	j'aurois été.

La même chose pour toutes les personnes.



## ARTICLE II.

## Modele de conjugaison pour tous les Verbes.

## INFINITIF.

Présent.	To walk,	marcher.
Part. prés.	Walking,	marchant.
Part. passé.	Walked,	marché.

## INDICATIF.

## Présent.

<i>I walk,</i>	<i>I do</i>	<i>I am</i>	Je marche.
<i>Thou walkest,</i>	<i>Thou dost</i>	<i>Thou art</i>	Tu marches.
<i>He walks,</i>	<i>He does</i>	<i>He is</i>	Il marche.
	<i>walk,</i>		
<i>We walk,</i>	<i>We do</i>	<i>We are</i>	Nous marchons.
<i>You walk,</i>	<i>You do</i>	<i>You are</i>	Vous marchez.
<i>They walk,</i>	<i>They do</i>	<i>They are</i>	Ils marchent.
		<i>walking,</i>	

## Observation.

Quoique ces trois manieres de conjuguer le présent des Verbes Anglois ne s'expriment que par une seule en François; il faut bien se garder de se servir indifféremment de l'une ou de l'autre. La premiere exprime simplement l'action sans la déterminer; ex. *I walk fast enough*, je marche assez vite. La seconde exprime l'action positivement, avec force, avec affirmation; ex. *I do walk every day*, je marche tous les jours. La troisieme désigne que l'action se passe au moment où l'on en parle; ex. *I am walking in my chamber*, je marche dans ma chambre; c'est-à-dire, je suis marchant (actuellement) dans ma chambre.

## Imparfait &amp; passé.

<i>I walked,</i>	<i>I did</i>	<i>I was</i>	Je marchois, marchai.
<i>Thou walkedest,</i>	<i>Thou didst</i>	<i>Thou wast</i>	Tu marchois, marchas.
<i>He walked,</i>	<i>He did</i>	<i>He was</i>	Il marchoit, marcha.
	<i>walk,</i>		
<i>We walked,</i>	<i>We did</i>	<i>We were</i>	Nous marchions, marchâmes.
<i>You walked,</i>	<i>You did</i>	<i>You were</i>	Vous marchiez, marchâtes.
<i>They walked,</i>	<i>They did</i>	<i>They were</i>	Ils marchoient, marcherent.
		<i>walking;</i>	

## Observation.



## Observation.

Les deux premières façons de conjuguer ce tems s'employent indifféremment pour exprimer en François l'imparfait & le passé ; mais la troisième ne s'emploie que lorsqu'on veut désigner que telle action se passoit lorsqu'une autre arriva ; exemple, *I was Walking in my chamber when you knocked at the door*, je marchois dans ma chambre lorsque vous frappâtes à la porte. Les Anglois se servent aussi fréquemment de l'article *a* avant le participe dans le même sens ; ex. *I was a walking when*, &c. je marchois quand, &c. comme s'il y avoit, j'étois un marchant lorsque, &c. l'art. *a* n'est ici que pour rendre le son plus doux à l'oreille.

## FUTUR.

<i>I will</i>	walk,	<i>I shall</i>	Je marcherai.
<i>Thou wilt</i>		<i>Thou shalt</i>	Tu marcheras.
<i>He will</i>		<i>He shall</i>	Il marchera.
<i>We will</i>	walk,	<i>We shall</i>	Nous marcherons.
<i>You will</i>		<i>You shall</i>	Vous marcherez.
<i>They will</i>		<i>They shall</i>	Ils marcheront.

## Observation.

*Will* & *shall*, signes communs du futur, s'appliquent de la manière suivante : lorsqu'il s'agit d'une action future, indifférente ou incertaine ; c'est-à-dire, d'une chose qui peut arriver ou ne pas arriver ; ou bien d'un événement libre, dépendant entièrement de la volonté de celui qui parle, ou du hasard, on se sert de *will*. Lorsqu'au contraire l'événement futur est indispensable, on se sert de *shall*. Ex. Je veux que vous marchiez pendant deux heures, je dirai : *you shall walk*, vous marcherez. Vous avez la volonté de marcher sans que rien vous y oblige, dites : *I will walk*, je marcherai.

L'on peut encore se servir, comme dans les deux tems précédens, du Verbe *to be* être, avec le participe. Comme *I will* ou *shall be walking*, je marcherai, lorsqu'on veut désigner que l'action se passera tandis qu'une autre arrivera ; ex. si je dis : je marcherai tandis que vous dormirez, je pourrai m'exprimer ainsi en Anglois : *I shall be walking when you are a sleeping* ; c'est-à-dire, je serai marchant tandis que vous serez dormant.

Observez que dans cette phrase le Verbe être du second membre est au présent de l'indicatif ; c'est qu'il est de règle en Anglois que lorsqu'il y a deux ou plusieurs futurs de suite séparés par *when*, quand ; *while*, tandis, &c. tous ces futurs conditionnels s'expriment par le présent. Ex. *You shall sleep when I walk*, vous dormirez quand je marcherai.

## IMPÉRATIF.

<i>Walk thou,</i>	Marches.
<i>Let him walk,</i>	Qu'il marche.
<i>Let us walk,</i>	Marchons.
<i>Walk,</i>	Marchez.
<i>Let them walk,</i>	Qu'ils marchent

## SUBJONCTIF.

<i>That I may</i>	Que je marche.
<i>thou mayest</i>	tu marches.
<i>he may</i>	qu'il marche.
<i>we may</i>	nous marchions.
<i>you may</i>	vous marchiez.
<i>they may</i>	qu'ils marchent.

## Observation.

*May*, signe du présent du subjonctif, n'est employé par les Anglois que lorsque l'action est douteuse; ex. *I wish you may walk*, je souhaite que vous marchiez. *May* dans cet exemple suppose le doute où je suis que vous puissiez marcher. Dans tous les autres cas où le *que* François gouverne le subjonctif, le *that* Anglois qui le représente & qui est l'*ut* des Latins, gouverne l'indicatif, à moins que l'action ne soit douteuse. Ainsi l'on dit : *in order that, I may walk*, afin que je marche; c'est-à-dire, que je puisse marcher. Mais si la possibilité n'est pas douteuse, on dit : *that I walk*, que je marche. Après *tho* quoique, *before* avant que, *provided* pourvu que, on n'exprime point le *may*, & l'on dit : *tho I walk*, quoique je marche, *before I walk*, avant que je marche, *provided I walk*, pourvu que je marche, &c.

## Les deux Imparfais.

<i>I could or might</i>	<i>I would</i>	<i>I should</i>	Je marcherois ; je marchasse.
<i>Thou couldst or mightest</i>	<i>Thou wouldst</i>	<i>Thou shouldst</i>	Tu marcherois ; marchasses.
<i>He could or might</i>	<i>He would</i>	<i>He should</i>	Il marcheroit, marchât.
<i>We could or might</i>	<i>We would</i>	<i>We should</i>	Nous marcherions ; marchassions.
<i>You could or might</i>	<i>You would</i>	<i>You should</i>	Vous marcheriez ; marchassiez.
<i>They could or might</i>	<i>They would</i>	<i>They should</i>	Ils marcheroient ; marchassent.

## Observation.

*Could* & *might* désignent la possibilité & le doute ; *would*, la vo-

lonté ; *should*, exprime positivement l'action. Ex. *I could* ou *might walk if i would*, je marcherois si je voulois. *I would walk if i could*, je marcherois si je pouvois. *I should walk*, je marcherois.

Après les prépositions, qui en François gouvernent le subjonctif comme *quoique*, &c. on suit la même règle qu'au présent du subjonctif ; c'est-à-dire, qu'en Anglois on se sert de l'indicatif ; exem. *tho i walked*, quoique je marchasse, ou *i did walk*, ou *i was walking*. *Provided i walked*, pourvu que je marchasse ; *in order that i could*, ou *might*, ou *would* ou *should walk*, afin que je marchasse.

On peut aussi se servir du Verbe être avec le participe, dans tous les cas où cette façon de conjuguer est d'usage, ex. *tho i was walking*, quoique je marchasse ou fusse marchant, &c.

*If*, en François *si*, gouverne indifféremment le subjonctif & l'indicatif. Ex. *if i walked* ou *if i should walk*, si je marchois. Le subjonctif est alors employé, parce que l'action est conditionnelle. Par exemple si l'on dit : *si je marche, je ne serois pas malade*, il faudra dire, *if i would walk, i should not be sick* ; parce que la préposition *si* est conditionnelle. Mais si l'on dit : si je marche, il me suit, il faut dire, *if i walk, he follows me* ; parce que *si* dans cette occasion veut dire *quand*, &c. J'éclaircirai ceci dans la suite par des exemples.

### Remarque.

Outre les tems que je viens de décrire, les Verbes en ont encore d'autres qu'on nomme composés, parce qu'ils sont effectivement formés du participe ajouté à un Verbe auxiliaire ; comme *j'ai marché*, *j'avois marché*, &c. On sent assez ce qu'il convient de faire dans ces sortes d'occasions. J'ai cru inutile de conjuguer ces tems puisqu'il ne s'agit que de savoir les Verbes auxiliaires, & d'ajouter à chaque tems le participe passé du Verbe dont on a besoin. Voyez ci-devant page 15.

## ARTICLE III.

### Des Participes.

Le Participe présent de tous les Verbes se termine en *ing*, comme *to walk*, marcher, *walking*, marchant ; *to love*, aimer, *loving*, aimant.

Dans la plupart des Verbes le Participe passé se termine en *ed*, ou en *'d*, comme *walked* ou *walk'd*, marché ; *loved* ou *lov'd*, aimé. Alors ce Participe sert pour l'imparfait & le prétérit de l'indicatif, comme vous l'avez vu dans la conjugaison du Verbe *to walk*, marcher, page 16. Mais il y a beaucoup de Verbes qui par eux-mêmes ont un prétérit qui n'est pas leur Participe passé, & chez qui ces deux tems diffèrent de terminaison.

Il y en a d'autres dont le Participe seul diffère de la règle commune ; on trouvera tous ces Verbes dans les deux tables suivantes.

## PREMIERE TABLE,

*Des Verbes dont le prétérit & le participe passé différent de la  
regle commune.*

	<i>Infinitif.</i>	<i>Prétérit.</i>	<i>Participe.</i>
<i>To be,</i>	Etre.	<i>Was.</i>	<i>Been.</i>
<i>bear,</i>	{ Porter ou Supporter.	<i>Bore.</i>	<i>Born.</i>
<i>beat,</i>	Battre.	<i>Beat.</i>	{ <i>Beat.</i> <i>Beaten.</i>
<i>begin,</i>	Commencer.	<i>Began.</i>	<i>Begun.</i>
<i>bid,</i>	Ordonner.	{ <i>Bid.</i> <i>Bade.</i>	{ <i>Bid.</i> <i>Bidden.</i>
<i>bite,</i>	Mordre.	<i>Bit.</i>	{ <i>Bit.</i> <i>Bitten.</i>
<i>blow,</i>	Souffler.	<i>Blew.</i>	<i>Blown.</i>
<i>break,</i>	Rompre.	{ <i>Broke.</i> <i>Brake.</i>	<i>Broken.</i>
<i>chide,</i>	Réprimander.	<i>Chid.</i>	<i>Chid, chidden.</i>
<i>choose,</i> }	Choisir.	<i>Chose.</i>	<i>Chosen.</i>
<i>chuse,</i> }		{ <i>Cleft.</i> <i>Clove.</i> <i>Clave.</i>	<i>Cleft, cloven.</i>
<i>cleave,</i>	Fendre.	<i>Came.</i>	<i>Come.</i>
<i>come,</i>	Venir.	<i>Durst.</i>	<i>Dared.</i>
<i>dare,</i>	Ofser.	<i>Died.</i>	<i>Dead.</i>
<i>die,</i>	Mourir.	<i>Did.</i>	<i>Done.</i>
<i>do,</i>	Faire.	<i>Drew.</i>	<i>Drawn.</i>
<i>draw,</i>	Tirer.	{ <i>Drank.</i> <i>Drunk.</i>	<i>Drunk.</i>
<i>drink,</i>	Boire.	<i>Drove.</i>	<i>Driven.</i>
<i>drive,</i>	Chasser.	<i>Eat.</i>	<i>Eat, eaten.</i>
<i>eat,</i>	Manger.	<i>Fell.</i>	<i>Fallen.</i>
<i>fall,</i>	Tomber.	<i>Flew, fled.</i>	<i>Flown.</i>
<i>fly,</i>	Voler, fuir.	<i>Forgot.</i>	<i>Forgot, forgotten.</i>
<i>forget,</i>	Oublier.	<i>Forsook.</i>	<i>Forsoken.</i>
<i>forsake,</i>	Abandonner.	<i>Froze.</i>	<i>Frozen.</i>
<i>freeze,</i>	Geler.	<i>Got.</i>	<i>Got, gotten.</i>
<i>get,</i>	Gagner.	<i>Gave.</i>	<i>Given.</i>
<i>give,</i>	Donner.	<i>Went.</i>	<i>Gone.</i>
<i>go,</i>	Aller.	<i>Grew.</i>	<i>Grown.</i>
<i>grow,</i>	Croître.	<i>Hew'd.</i>	<i>Hewn.</i>
<i>hew,</i>	Couper.	<i>Hid.</i>	<i>Hid, hidden.</i>
<i>hide,</i>	Cacher.	<i>Knew.</i>	<i>Known.</i>
<i>know,</i>	{ Savoir, con- noître.	<i>Lay.</i>	<i>Lain.</i>
<i>lie,</i>	Coucher.	<i>Loaded.</i>	<i>Loaden.</i>
<i>load,</i>	Charger.		

<i>Infinitif.</i>		<i>Prétérit.</i>		<i>Participe.</i>
<i>To mow,</i>	Faucher.	<i>Mow'd.</i>		<i>Mow'd, mown.</i>
<i>ride,</i>	Aller à cheval.	<i>Rid, rode.</i>		<i>Rid, ridden, rode.</i>
<i>ring,</i>	Sonner.	<i>Rang, rung,</i>		<i>Rung.</i>
<i>rise,</i>	Se lever.	<i>Rose.</i>		<i>Risen.</i>
<i>run,</i>	Courir.	<i>Ran.</i>		<i>Run.</i>
<i>see,</i>	Voir.	<i>Saw.</i>		<i>Seen.</i>
<i>shake,</i>	Secouer.	<i>Shook.</i>		<i>Shaken, shook.</i>
<i>seech,</i>	Mitonner.	<i>Seeth'd.</i>		<i>Sodden.</i>
<i>shear,</i>	Tondre.	<i>Shore.</i>		<i>Shoren.</i>
<i>shew,</i>	Montrer.	<i>Shew'd.</i>		<i>Shown.</i>
<i>show,</i>		<i>Show'd.</i>		
<i>shrink,</i>	Se rapetisser.	<i>Shrank, shrunk.</i>		<i>Shrunk.</i>
<i>slay,</i>	Tuer.	<i>Slew.</i>		<i>Slain.</i>
<i>smite,</i>	Frapper.	<i>Smote.</i>		<i>Smitten.</i>
<i>sow,</i>	Semer.	<i>Sowed.</i>		<i>Sown.</i>
<i>speak,</i>	Parler.	<i>Spoke, spake.</i>		<i>Spoken.</i>
<i>steal,</i>	Voler, dérober.	<i>Stole.</i>		<i>Stole, stolen.</i>
<i>strive,</i>	Tâcher.	<i>Strove.</i>		<i>Striven.</i>
<i>swear,</i>	Jurer.	<i>Swore.</i>		<i>Sworn.</i>
<i>swell,</i>	Enfler.	<i>Swelled.</i>		<i>Swelled, swoln.</i>
<i>swim,</i>	Nager.	<i>Swam, swum.</i>		<i>Swum.</i>
<i>take,</i>	Prendre.	<i>Took.</i>		<i>Saken, took.</i>
<i>tear,</i>	Déchirer.	<i>Tore.</i>		<i>Tore, torn.</i>
<i>thrive,</i>	Prosperer.	<i>Throve.</i>		<i>Thriven.</i>
<i>throw,</i>	Jetter.	<i>Threw.</i>		<i>Thrown.</i>
<i>tread,</i>	Marcher.	<i>Trod.</i>		<i>Trodden.</i>
<i>wear,</i>	Porter, user.	<i>Wore.</i>		<i>Worn.</i>
<i>weave,</i>	Tresser.	<i>Wove.</i>		<i>Woven.</i>
<i>write,</i>	Ecrire.	<i>Writ, wrote.</i>		<i>Writ, wrote, written.</i>

## SECONDE TABLE.

Des Verbes irréguliers au Participe seulement.

<i>Infinitif.</i>	<i>Prétérit &amp; Participe.</i>	<i>Infinitif.</i>	<i>Prétérit &amp; Participe.</i>
<i>To abide,</i>	Demeurer. <i>Abode.</i>	<i>To bring,</i>	Apporter. <i>Brought.</i>
<i>awake,</i>	S'éveiller. <i>Awoke.</i>	<i>build,</i>	Bâtir. <i>Built.</i>
<i>bend,</i>	Courber. <i>Bent.</i>	<i>burn,</i>	Brûler. <i>Burnt.</i>
<i>bereave,</i>	Priver. <i>Bereft.</i>	<i>burst,</i>	Crever. <i>Burst.</i>
<i>beseech,</i>	Supplier. <i>Besought.</i>	<i>buy,</i>	Acheter. <i>Bought.</i>
<i>bind,</i>	Lier, re- <i>Bound.</i>	<i>cast,</i>	Jetter. <i>Cast.</i>
<i>bleed,</i>	Saigner. <i>Bled.</i>	<i>catch,</i>	Attraper. <i>Caught.</i>
<i>breed,</i>	Engendrer <i>Bred.</i>	<i>cling,</i>	S'attacher. <i>Clung.</i>
		<i>creep,</i>	Ramper. <i>Crept.</i>

## Infinitif. Prétérit &amp; Participe.

## Infinitif. Prétérit &amp; Participe.

<i>To cost,</i>	<i>Coûter.</i>	<i>Cost.</i>	<i>To lose,</i>	<i>Perdre.</i>	<i>Lost.</i>
<i>curst,</i>	<i>Maudire.</i>	<i>Curst.</i>	<i>make,</i>	<i>Faire.</i>	<i>Made.</i>
<i>deal,</i>	<i>Agir.</i>	<i>Dealt.</i>		<i>Enten-</i>	
<i>dig,</i>	<i>Creuser.</i>	<i>Dug.</i>	<i>mean,</i>	<i>dre, si-</i>	<i>Meant.</i>
<i>dream,</i>	<i>Rêver.</i>	<i>Dreamt.</i>		<i>gnifier.</i>	
	<i>Demou-</i>		<i>meet,</i>	<i>Rencon-</i>	<i>Met.</i>
<i>dwel,</i>	<i>rer, ha-</i>	<i>Dwelt.</i>		<i>trer.</i>	
	<i>biter.</i>		<i>pay,</i>	<i>Payer.</i>	<i>Paid.</i>
<i>feed,</i>	<i>Nourir.</i>	<i>Fed.</i>	<i>put,</i>	<i>Mettre.</i>	<i>Put.</i>
<i>feel,</i>	<i>Sentir,</i>	<i>Felt.</i>	<i>read,</i>	<i>Lire.</i>	<i>Read.</i>
	<i>tâter.</i>		<i>rend,</i>	<i>Déchirer.</i>	<i>Rent.</i>
<i>fight,</i>	<i>Combat-</i>	<i>Fought.</i>	<i>say,</i>	<i>Dire.</i>	<i>Said.</i>
<i>find,</i>	<i>tre.</i>		<i>seek,</i>	<i>Chercher.</i>	<i>Sought.</i>
<i>flee</i>	<i>Trouver.</i>	<i>Found.</i>	<i>sell,</i>	<i>Vendre.</i>	<i>Sold.</i>
<i>ou</i>			<i>send,</i>	<i>Envoyer.</i>	<i>Sent.</i>
<i>fly,</i>	<i>S'enfuir.</i>	<i>Fled.</i>	<i>set,</i>	<i>Placer,</i>	<i>Set.</i>
				<i>planter.</i>	
<i>fling,</i>	<i>Lancer.</i>	<i>Flung.</i>	<i>shed,</i>	<i>Répandre.</i>	<i>Shed.</i>
<i>fraight,</i>	<i>Charger.</i>	<i>Fraught.</i>	<i>shine,</i>	<i>Briller.</i>	<i>Shone.</i>
<i>geld,</i>	<i>Châtrer.</i>	<i>Gelt.</i>			<i>shined.</i>
<i>gild,</i>	<i>Dorer.</i>	<i>Gilt.</i>		<i>Tirer ar-</i>	<i>Shot.</i>
<i>gird,</i>	<i>Ceindre.</i>	<i>Girt.</i>	<i>shoot,</i>	<i>mes à</i>	
<i>grind.</i>	<i>Moudre.</i>	<i>Ground.</i>		<i>feu.</i>	
<i>hang,</i>	<i>Pendre.</i>	<i>Hung,</i>	<i>shred,</i>	<i>Hacher.</i>	<i>Shred.</i>
		<i>hang'd.</i>		<i>Chauf-</i>	
<i>have,</i>	<i>Avoir.</i>	<i>Had.</i>	<i>shoe,</i>	<i>ser, fer-</i>	<i>Shod.</i>
				<i>rier.</i>	
<i>hit,</i>	<i>Frapper,</i>	<i>Hit.</i>	<i>shut,</i>	<i>Fermer.</i>	<i>Shut.</i>
	<i>rencon-</i>		<i>sit,</i>	<i>S'asseoir.</i>	<i>Sat.</i>
	<i>trer.</i>		<i>sleep,</i>	<i>Dormir.</i>	<i>Slept.</i>
<i>hurt,</i>	<i>Nuire,</i>	<i>Hurt.</i>	<i>sling,</i>	<i>Fronder.</i>	<i>Slung.</i>
	<i>blesser.</i>		<i>sink,</i>	<i>Se glisser.</i>	<i>Slunk.</i>
<i>keep,</i>	<i>Garder.</i>	<i>Kept.</i>	<i>slip,</i>	<i>Glisser.</i>	<i>Slip.</i>
	<i>S'age-</i>	<i>Knelt,</i>	<i>slit,</i>	<i>Fendre.</i>	<i>Slit.</i>
<i>kneel,</i>	<i>nouiller.</i>	<i>kneeled.</i>		<i>Flairer,</i>	<i>Smelt.</i>
	<i>Poser,</i>		<i>smell,</i>	<i>sentir.</i>	
<i>lay,</i>	<i>mettre.</i>	<i>Laid.</i>		<i>Réussir,</i>	<i>Sped.</i>
	<i>Mener,</i>		<i>speed,</i>	<i>se déli-</i>	
<i>lead,</i>	<i>condui-</i>	<i>Led.</i>		<i>cater.</i>	
	<i>re.</i>		<i>spell,</i>	<i>Epeller.</i>	<i>Spelt.</i>
<i>leave,</i>	<i>Laïsser.</i>	<i>Left.</i>	<i>spend,</i>	<i>Dépenser.</i>	<i>Spent.</i>
<i>leap,</i>	<i>Sauter.</i>	<i>Leapt.</i>	<i>spill,</i>	<i>Répandre.</i>	<i>Spilt.</i>
<i>lend,</i>	<i>Prêter.</i>	<i>Lent.</i>	<i>spin,</i>	<i>Filer.</i>	<i>Spun.</i>
	<i>Laïsser,</i>		<i>split,</i>	<i>Fendre.</i>	<i>Split.</i>
<i>let,</i>	<i>permet-</i>	<i>Let.</i>	<i>spread,</i>	<i>Etendre.</i>	<i>Spread.</i>
	<i>tre.</i>		<i>spring,</i>	<i>Réjaillir.</i>	<i>Sprung.</i>
			<i>stamp,</i>	<i>Trépi-</i>	<i>Stamp.</i>
<i>light,</i>	<i>Allumer.</i>	<i>Light,</i>		<i>gner.</i>	
		<i>ou</i>			
		<i>lighted.</i>			

## Infinitif. Prétérit &amp; Participe.

## Infinitif. Prétérit &amp; Participe.

<i>To stand,</i>	{ Se tenir debout.	<i>Stood.</i>
<i>stick,</i>	{ S'attacher.	<i>Stuck.</i>
<i>sting,</i>	{ Eguil- lonner.	<i>Stung.</i>
<i>stride.</i>	{ Enjamber.	<i>Strode.</i>
<i>string,</i>	{ Enfiler, corder.	<i>Strung.</i>
<i>strip,</i>	{ Dénuer, dépouil- ler.	<i>Stript.</i>
<i>sweat.</i>	{ Suer.	<i>Sweat.</i>
<i>sweep,</i>	{ Balayer.	<i>Swept.</i>
<i>teach,</i>	{ Enseigner.	<i>Taught.</i>

<i>To tell,</i>	{ Dire, ra- conter.	<i>Told.</i>
<i>think,</i>	{ Penser.	<i>Thought.</i>
<i>thrust.</i>	{ Pouffer.	<i>Thrust.</i>
<i>weep,</i>	{ Pleurer.	<i>Wept.</i>
<i>whip,</i>	{ Fouetter.	<i>Whipt.</i>
<i>wind,</i>	{ Tordre, tourner.	<i>Wound.</i>
<i>work,</i>	{ Travail- ler.	<i>Wrought.</i>
<i>wring.</i>	{ Tordre le cou, le linge, &c.	<i>Wrung.</i>

## ARTICLE IV.

## Conjugaison des Verbes avec négation.

*Ne pas*, s'exprime par le monosyllable *not*. Cette négation doit suivre immédiatement le Verbe, lorsqu'il n'est point accompagné d'un signe ou d'un auxiliaire. Dans les autres cas *not* précède le Verbe, & suit immédiatement le signe ou l'auxiliaire, ainsi qu'on le verra dans l'exemple suivant.

## INDICATIF.

## Présent.

## Imparfait &amp; Prétérit.

<i>I walk not,</i>	{ Je ne marche pas.	<i>I walk'd not,</i>	{ Je ne marchois pas, &c.
<i>I do not walk,</i>		<i>I did not walk,</i>	
<i>I am not walking,</i> &c.		<i>I was not walking,</i> &c.	

## IMPÉRATIF.

<i>Let him or let her not walk.</i>	Qu'il ou elle ne marche pas.
<i>Let us not walk.</i>	Ne marchons pas.
<i>Walk not.</i>	Ne marchez pas.
<i>Let them not walk.</i>	Qu'il ne marchât pas.

## SUBJONCTIF.

<i>That I may not walk, &amp;c.</i>	Que je ne marche pas, &c.
<i>we may not walk, &amp;c.</i>	nous ne marchions pas, &c.

*Les deux Imparfais.*

*I could not walk, &c.*    § Je ne marcherois pas, &c.  
                                          § Je ne marchasse pas, &c.

Pour les tems composés, prenez les auxiliaires comme ci-devant:

*Infinitif.**Participe.*

Préf. *Not to walk.*    Ne pas    Prés. *Walking not.*    Ne marchant pas.  
                                          marcher.    Passé. *Not walked.*    &c.

## A R T I C L E V.

*Manieres d'interroger.*

Transposez le Pronom après le Verbe ou entre le signe & le Verbe. Exemple.

*Walk i?*  
*Do i walk?*  
*Am i walking?*    } Marchai-je ?

*Avec négation.*

*Walk i not?*  
*Do i not walk?*  
*Am i not walking?*    } Ne marchai-je pas ?

De même pour les autres tems.

Au lieu de *oui* & *non*, qui servent en François de réponse aux interrogations, les Anglois répètent le signe & le pronom pour affirmer, & y joignent *not* pour nier.

*Exemples.*

*Do you walk?*    } Marchez-vous?    § *I do;* Oui.  
*Are you walking?*    }    § *I do not;* Non.

*Do you not walk?*    } Ne marchez-vous pas?    § *I do;* Oui.  
*Are you not walking?*    }    § *I do not;* Non.

Remarquez que l'on peut abrévier par élision la négation avec le signe dans tous les cas, soit en niant purement & simplement, soit en interrogeant avec ou sans négation.

*Exemple.*

*I don't walk.*    } Je ne marche pas.  
*I an't walking.*    }



*Don't you walk?* } *Ne marchez-vous pas?* { *I don't,* Non.  
*An't you walking?* } { *I an't,* Non.

On peut encore répondre ainsi : — *Not i,* Non pas moi.  
 Mais cette façon de parler est triviale.

### *Autres manieres d'interroger.*

Outre les interrogations précédentes, il y en a deux en François qui ne se rencontrent que dans peu de langues. Par exemple l'on dit souvent, *est-ce qu'il pleut?* Le but de celui qui interroge n'est pas de savoir s'il pleut ou non, mais il fait entendre qu'il croit qu'il ne pleut pas, & qu'il seroit surpris s'il pleuvoit ; il faut donc bien distinguer cette façon d'interroger de celle de par mouvement de curiosité qui porte un homme à demander s'il pleut : *pleut-il?* &c. Les Anglois ont recours à une circonlocution pour rendre cette idée. Exemple : *est-ce que je marche ?* tournez ainsi : *i am not walking, am i?* ou *i don't walk, do i?* Vous aurez mot pour mot, je ne suis pas marchant, suis-je? je ne marche pas, marchai-je? & ainsi tout le long des Verbes, tant avec les signes qu'avec les auxiliaires.

De même par cette interrogation, *n'est-ce pas qu'il marche?* Un François assure que la personne dont il parle marche actuellement, & il en prend à témoin celle à qui il adresse la parole. Il faut s'exprimer ainsi en Anglois : *He walks don't he?* c'est-à-dire, il marche, n'est-ce pas?

## ARTICLE VI.

### *Conjugaison des Verbes avec les Pronoms.*

Lorsqu'il n'y a qu'un pronom gouverné au datif en François, il suit le Verbe en Anglois, & l'on est libre de le mettre au datif ou à l'accusatif; je les mettrai à l'accusatif.

#### *Affirmation.*

*I give you.*  
*I do give you.* } *Je vous donne.*  
*I am giving you.* }

#### *Négation.*

*I give not you.*  
*I don't give you.* } *Je ne vous*  
*I am not giving you.* } *donne pas.*

#### *Interrogation simple.*

*Do i give you?* } *Vous don-*  
*Am i giving you?* } *nai-je?*

#### *Avec négation.*

*Don't i give you?* } *Ne vous don-*  
*An't i giving you?* } *nai-je pas?*

*Avec deux Pronoms.*

Le pronom gouverné à l'accusatif se met devant le pronom gouverné au datif, au lieu qu'en François il se met après.

*Exemple.*

<i>I give it you.</i>	} Je vous le	<i>I don't give it you.</i>	} Je ne vous le	
<i>I do give it you.</i>				
<i>I am giving it you.</i>		donne.		donne pas.
		<i>I an't giving it you.</i>		

*Interrogation simple.**Avec négation.*

<i>Do i give it you?</i>	} Vous le	<i>Do i not give it you?</i>	} Ne vous	
<i>Am i giving it you?</i>				
<i>&amp;c. &amp;c.</i>		donnai-je?		le donnai-je pas?
		<i>Am i not giving it you?</i>		

## ARTICLE VII.

*Des Verbes réfléchis.*

On appelle réfléchi tout Verbe dont l'action ne regarde que celui qui agit. Exemple, s'habiller, se sentir, &c. Ces deux Verbes sont réfléchis, parce que l'action & le sentiment qu'ils expriment n'ont pour objet que la personne qui parle.

Le Verbe réfléchi se distingue en François par les pronoms *me*, *te*, *se*, *nous*, *vous*, qui le précèdent immédiatement.

Ces pronoms se rendent en Anglois par les suivans.

*Singulier.*

<i>Myself,</i>	Moi-même ou se.
<i>Thyself,</i>	Toi-même ou te.
<i>Himself,</i>	Lui-même ou se.
<i>Herself,</i>	Elle-même ou se.
<i>* Itself,</i>	Lui-même ou se.

\* *Itself* n'a lieu que pour les animaux & les choses.

*Plurier.*

<i>Ourselves,</i>	Nous-mêmes ou nous.
<i>Yourselves,</i>	Vous-mêmes ou vous.
<i>Themselves,</i>	{ Eux-mêmes } ou se.
	{ Elles-mêmes }

Ces pronoms s'unissent aux Verbes de la manière suivante.

*Exemple du Verbe réfléchi to apply oneself, s'appliquer,*

## EN AFFIRMANT.

*Présent.*

Sing.	<i>I apply myself,</i>		<i>Je m'applique.</i>
	<i>Thou appliest thyself,</i>		<i>Tu t'appliques.</i>
	<i>He</i>	} applies {	<i>himself,</i>
	<i>ou</i>		<i>ou</i>
	<i>She</i>		<i>herself,</i>
	<i>ou</i>		<i>ou</i>
	<i>It</i>		<i>itself,</i>
			<i>Il ou elle s'applique.</i>

Plur.	<i>We</i>	} apply {	<i>ourselves,</i>	<i>Nous nous appliquons.</i>
	<i>You</i>		<i>yourselves,</i>	<i>Vous vous appliquez.</i>
	<i>They</i>		<i>themselves,</i>	<i>Ils s'appliquent.</i>

Suivez les autres tems des Verbes en mettant toujours les pronoms à leur suite.

*Avec négation.*

*I do not apply myself, &c.*      *Je ne m'applique pas, &c.*

*Interrogation simple.**Avec négation.*

*Do i apply myself?*

*Do not i apply myself?*

*M'appliquai-je ?*

*Ne m'appliquai-je pas ?*

Remarquez qu'on peut également conjuguer le Verbe réfléchi des différentes manieres expliquées page 16, en faisant toujours suivre les pronoms ; ainsi l'on dit également :

*I do apply* } *myself,*      *Je m'applique.*  
                   *ou*  
*I am applying*

*I do not apply* } *myself,*      *Je ne m'applique pas ;*  
*I am not applying*

*Do i apply* } *myself ?*      *M'appliquai-je ?*  
*Am i applying*

*Do i not apply* } *myself ?*      *Ne m'appliquai-je pas ?*  
*Am i not applying*

La seule différence qu'il y a entre la maniere Angloise & la nôtre, c'est que chez nous les pronoms qui désignent la réflexion du Verbe le précédent, & qu'en Anglois ils le suivent ; au surplus ceci n'altère point la conjugaison générale.

## ARTICLE VIII.

De la particule *on*.

*On* devant un Verbe, rend ce Verbe impersonnel.

Ex. *One says*, on dit : Cette expression peut se rendre de différentes manières en Anglois. 1°. En tournant par le passif comme *it is said*, il est dit. 2°. En tournant par la première personne du pluriel comme *we say*, nous disons. 3°. Par la troisième personne du même nombre comme *they say*, ils disent. 4°. par le mot *people*, comme *people say*, les gens disent.

Exemple du Verbe *to say*, dire.

## INDICATIF.

## Présent.

## Imparfait &amp; Prétérit.

*One says,*  
*It is said,*  
*We say,*  
*They say,*  
*People say,* } On dit.

*One said ou did say,*  
*It was said,*  
*We said ou did say,*  
*They said ou did say,*  
*People said ou. did say,* } L'on disoit  
ou  
l'on dit.

## FUTUR.

*One shall ou will say,*  
*It shall ou will be said,*  
*We shall ou will say,*  
*They shall ou will say,*  
*People shall ou will say,* } On dira.

Continuez ainsi avec les signes du subjonctif & les tems composés du Verbe.

De même en interrogeant l'on dit :

*Does one say?*  
*Is it said?*  
*Do They say?*  
*Do people say?* } Dit-on ?

*Does one not say?*  
*Is it not said?*  
*Do they not say?*  
*Do people not say?* } Ne dit-on pas ?

Ainsi de suite pour tous les tems.

On peut encore tourner *on* de la manière suivante :

*She is said to walk,* On dit qu'elle marche.

Comme s'il y avoit, elle est dite marcher. Cette maniere est la plus élégante.

## ARTICLE IX.

### Des Verbes impersonnels.

Ils se conjuguent avec *it* il, de la maniere qui suit.

<i>It rains,</i>	} Il pleur.	<i>It has rained,</i>	Il a plu.
<i>It does rain,</i>		<i>It has not rained,</i>	Il n'a pas plu.
<i>It rains not,</i>	} Il ne pleut pas.	<i>Has it rained?</i>	A-t-il plu?
ou <i>It does not rain,</i>		<i>Has it not rained?</i>	N'a-t-il pas plu?
<i>Does it rain?</i>	Pleut-il?		
<i>Does it not rain?</i>	Ne pleut-il pas?		

Ainsi de suite aux autres tems avec les signes ordinaires.

Du Verbe impersonnel il faut, one must.

Ce Verbe n'est point impersonnel en Anglois, il se conjugue de la maniere suivante.

### INDICATIF.

#### Présent.

#### Imparfait & prétérít.

<i>I must,</i>	} Il faut	que je.	<i>I was obliged,</i>	} que je.	
<i>Thou must,</i>		que tu.	<i>Thou wast obliged,</i>		que tu.
<i>He must,</i>		qu'il	<i>He was obliged,</i>		Il falloit qu'il
				ou	
<i>We must,</i>	} Il faut	que nous.	<i>We were obliged,</i>	} Il fallut que nous.	
<i>You must,</i>		que vous.	<i>You were obliged,</i>		que vous.
<i>They must,</i>		qu'ils.	<i>They were obliged,</i>		qu'ils

### FUTUR.

<i>I shall</i>	} Il faudra	que je.
<i>Thou shalt</i>		que tu.
<i>He shall</i>		qu'il
ou		
<i>We shall</i>	} Il faudra	que nous.
<i>You shall</i>		que vous.
<i>They shall</i>		qu'ils

### SUBJONCTIF.

<i>That i must</i>	} Qu'il faille	que je
<i>thou must</i>		que tu.
<i>he must</i>		qu'il
ou		
<i>That i may be obliged,</i>	}	
<i>thou mayest be obliged,</i>		
<i>he may be obliged,</i>		

<i>That we must</i>		<i>That we may be obliged,</i>	} Qu'il faille	que nous.
<i>you must</i>	ou	<i>you may be obliged,</i>		que vous,
<i>they must</i>		<i>they may be obliged,</i>		qu'ils

*Les deux Imparfais.*

*I could, might, should, would be obliged,*  
Il faudroit, ou il fallût que je, &c. &c. &c.

*Must i?* Faut-il que je? &c.

*Must i not?* Ne faut-il pas que je? &c.

Ainsi de suite pour tous les tems & leurs signes ci-dessus.

Observez que le Verbe qui suit le *que* en François, doit se mettre à l'infinitif en Anglois.

*Exemple.*

*I must love,* Il faut que j'aime.

*I was obliged to love,* Il fallut que j'aimasse, &c.

*Du Verbe impersonnel there is, il y a.*

*There is,* s'employe lorsque le mot qui suit est au singulier, & *there are,* lorsqu'il est au pluriel. C'est comme si l'on disoit en François: *là est, là sont.*

*Exemples.*

Sing. *There is a man,* Il y a un homme.

Plur. *There are men,* Il y a des hommes.

Sing. *There was a horse,* Il y avoit ou il y eut un cheval.

Plur. *There were horses,* Il y avoit ou il y eut des chevaux.

Continuez ainsi en mettant toujours la troisieme personne du singulier de chaque tems du Verbe *to be*, être, lorsqu'il s'agit du singulier, & la troisieme du pluriel quand il s'agit du pluriel.

De même en interrogeant l'on dit :

*Is there a woman?* Y a-t-il une femme?

*Are there women?* Y a-t-il des femmes?

*Is there not a woman?* N'y a-t-il pas une femme?

*Are there no women?* N'y a-t-il pas des femmes?

*Du Verbe impersonnel it is, c'est.*

Le *ee* François se rend au singulier en Anglois par les pronoms *he* s'il s'agit d'un homme, *she* si l'on parle d'une femme, *it* s'

s'agit d'un animal ou d'une chose; & au pluriel par *they* pour tous les genres. Exemple.

<i>He is the husband,</i>	C'est le mari.
<i>She is the wife,</i>	C'est la femme.
<i>It is the hat,</i>	C'est le chapeau.
<i>They are the wicked people;</i>	Ce sont les méchantes gens,

### En interrogeant.

<i>Is he the son?</i>	Est-ce le fils?
<i>Is she the daughter?</i>	Est-ce la fille?
<i>Is it the dog,</i>	Est-ce le chien?
<i>Are they good people? &amp;c.</i>	Sont-ce de bonnes gens? &c.
<i>Is he not the father? &amp;c.</i>	N'est-ce pas le pere? &c.

De même pour tous les tems.

## CHAPITRE VI.

### Des Adverbes.

L'Adverbe est un mot indéclinable qui ne gouverne ni n'est gouverné; son usage dans le langage est de déterminer les diverses circonstances qui accompagnent nos idées & nos actions.

Les Grammairiens distinguent plusieurs sortes d'Adverbes. 1°. Les Adverbes de tems, tels que :

<i>Presently,</i>	Présentement.	<i>Yesterday,</i>	Hier.
<i>Now,</i>	Maintenant.	<i>To morrow,</i>	Demain.
<i>To day,</i>	Aujourd'hui.	<i>Once,</i>	Jadis.
<i>Not long ago,</i>	N'aguères, &c.	<i>Formerly,</i>	Autrefois, &c.

2°. Les Adverbes de lieu, tels que :

<i>Where,</i>	Où.	<i>Within,</i>	Dedans.	<i>Upon,</i>	Dessus.
<i>From whence,</i>	D'où.	<i>Out,</i>	Dehors.	<i>Into,</i>	Dedans.
<i>Here,</i>	Ici.	<i>There,</i>	Là.	<i>Under,</i>	Dessous, &c.

3°. De quantité, comme :

<i>How much,</i>	Combien.	<i>More,</i>	plus.
<i>Little, few,</i>	Peu.	<i>Less,</i>	Moins.
<i>But little,</i>	Gueres, &c.	<i>Much,</i>	Beaucoup, &c.

## 4°. De qualité, comme :

<i>Well</i> , Bien.	<i>Wisely</i> , Sagement.
<i>Right</i> , Juste.	<i>Prettily</i> , Joliment.
<i>Bad</i> , Mal, &c.	<i>Bluntly</i> , Brusquement, &c.

## 5°. D'affirmation, tels que :

<i>Yes</i> , Oui.	<i>Certainly</i> , Certainement.
<i>Truly</i> , Véritablement, &c.	<i>Without doubt</i> , Sans doute, &c.

## 6°. De négation, tels que :

*No*, *not*, Non, ne, ni, pas, point, non pas, &c.

## 7°. De doute, comme :

*Perhaps*, Peut-être. *Probably*, Probablement, &c.

## 8°. De comparaison, comme :

<i>More</i> , Plus.	<i>As much</i> , Autant.
<i>Less</i> , Moins, &c.	<i>Generally</i> , Généralement, &c.

## 9°. Enfin d'interrogation, tels que :

<i>When?</i> Quand ?	<i>Why?</i> Pourquoi ?
<i>How?</i> Comment ? &c.	<i>How often?</i> Combien de fois ? &c.

Généralement on peut faire de tous les adjectifs Anglois autant d'adverbes en ajoutant *ly*, comme nous les formons en François en ajoutant *ment*. Exemple.

<i>Easily</i> , Aisément,	de	<i>Easy</i> , Aisé.
<i>Assuredly</i> , Assurément,		<i>Assured</i> , Assuré.
<i>Sensibly</i> , Sensiblement,		<i>Sensible</i> , Sensible.
<i>Politely</i> , Poliment,		<i>Polite</i> , Poli.
<i>Commonly</i> , Communément,		<i>Common</i> , Commun, &c. &c.

La construction des adverbes Anglois, est la même que celle des adverbes François; c'est-à-dire, qu'ils suivent le verbe lorsque le tems est simple, & qu'ils se mettent entre l'auxiliaire & le verbe, lorsque le tems est composé.

## Exemples.

<i>He speaks much</i> ,	Il parle beaucoup.
<i>He has well spoken</i> ,	Il a bien parlé.

Mais lorsque le verbe est à l'infinitif, l'adverbe se met après.

Exemple.



To sing well,

Bien chanter.

J'ai cru inutile de donner ici une liste de tous les adverbes Anglois; on les trouvera suivant leur rang dans le Dictionnaire, ce que j'en ai dit suffit pour mettre le Lecteur à portée de les distinguer.

## CHAPITRE VII.

### Des Prépositions.

Les prépositions sont des mots indéclinables qui servent à désigner les différens rapports qu'il y a entre les noms, les pronoms, les verbes & les adverbes.

- 1°. Entre les noms, comme : *With your leave*, Avec votre permission.
- 2°. Entre les pronoms, comme : *As for me*, Quant à moi.
- 3°. Entre les verbes, comme : *After having dined*, Après avoir diné.
- 4°. Entre les adverbes, comme : *Till now*, Jusqu'à présent.

Table des prépositions qui gouvernent toujours l'accusatif.

<i>As for</i> ,	Quant à.	<i>Except</i> ,	Excepté, hormis.
<i>At</i> ,	Chez, à.	<i>Excepting</i> ,	A l'exclusion de, la-réserve de.
<i>About</i> ,	{ Environ, concernant, autour de.	<i>From</i> ,	De, dès.
<i>Above</i> ,	{ Par-dessus, au-dessus de.	<i>For</i> ,	Pour.
<i>Along</i> ,	Le long de	<i>In</i> ,	Dans, en.
<i>After</i> ,	Après, ensuite de.	<i>Like</i> ,	Comme.
<i>Against</i> ,	Contre, à rebours de.	<i>Notwithstanding</i> ,	{ Moyennant, nonobstant.
<i>Among</i> ,	Parmi.	<i>Near</i> ,	{ Près, proche, près de, proche de.
<i>Before</i> ,	{ Devant, avant, au-devant de.	<i>On</i> ,	Sur.
<i>Behind</i> ,	Derrière, au-delà de.	<i>Over against</i> ,	Vis-à-vis de.
<i>Between</i> ,	Entre.	<i>Seeing</i> ,	Vu.
<i>But</i> ,	Hormis.	<i>Since</i> ,	Depuis.
<i>Besides</i> ,	Hormis.	<i>Through</i> ,	{ A travers, au travers de.
<i>Below</i> ,	Au-dessous de.	<i>Towards</i> ,	{ Vers, envers à l'égard de.
<i>Considering</i> ,	Attendu.	<i>Upon</i> ,	Sur, dessus.
<i>Concerning</i> ,	Touchant.		
<i>During</i> ,	Durant, pendant.		

<i>Under,</i>	5 Sous, dessous, à 2 moins de.	<i>With,</i> <i>Without,</i>	Avec. Sans.
---------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------

*Prépositions qui gouvernent le génitif & sont suivies d'of.*

<i>In spite of,</i>	Malgré, en dépit de.	<i>Because of,</i>	A cause de.
<i>For want of,</i>	Faute de	<i>Instead of,</i>	Au lieu de.
<i>Out of,</i>	Hors, hors de.	<i>By means of,</i>	A la faveur de

*Prépositions qui gouvernent le datif & sont suivies de to.*

<i>Opposite to,</i>	Vis-à-vis de.	<i>According to,</i>	Suivant, selon.
<i>As to,</i>	A l'égard de.		

*Prépositions qui gouvernent l'ablatif & sont suivies de from.*

<i>Secure from,</i>	A l'abri de.	<i>Far from,</i>	Loin de.
<i>Sheltered from,</i>	A couvert de.		

*De, du, des, à, au, aux,* signes du génitif, du datif & de l'ablatif des noms, ne sont pas toujours représentés en Anglois par leurs équivalents *of, from, to; & with, by, for,* ne le sont pas toujours par *avec, par, & pour,* qui leur correspondent; mais comme la signification de ces particules dépend de leur position, & des mots qui les précèdent; je renvoie le lecteur à la syntaxe des adjectifs & des verbes, où j'ai suffisamment éclairci toutes les difficultés par des exemples.

## CHAPITRE VIII.

### *Des conjonctions.*

Les conjonctions sont des mots invariables qui servent à rapprocher deux ou plusieurs idées pour les exprimer dans une seule phrase; ex. Vous & moi savons l'Anglois, *mais* votre frere l'ignore. *Et* & *mais* sont deux conjonctions, sans le secours desquelles on seroit obligé de faire trois phrases, & de dire: vous savez l'Anglois. Je fais l'Anglois. Votre frere ne fait pas l'Anglois.

*Les principales conjonctions sont :*

<i>And,</i>	Et, &.	<i>Nevertheless,</i>	Néanmoins.
<i>As if,</i>	Comme si.	<i>But,</i>	Mais.
<i>So that,</i>	De sorte que.	<i>If, whether,</i>	Si.
<i>Inasmuch that,</i>	Si bien que.	<i>Yiz,</i>	5 C'est-à-dire, fa- 2 voir.
<i>Yet,</i>	Cependant.		
<i>However,</i>	Toutes fois.		

<i>Athò, thò,</i>	{ Quoique, bien que, quand bien même, quand même, quand. Enfin.	<i>For,</i>	<i>Car.</i>
		<i>In as much as,</i>	<i>En tant que;</i>
		<i>Rather, that,</i>	<i>Plutôt que.</i>
		<i>Or,</i>	<i>Ou.</i>
<i>In short,</i>		<i>In order that,</i>	<i>Afin que, &amp;c.</i>

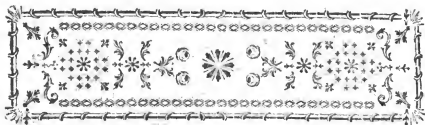
## CHAPITRE IX.

### Des interjections.

Les interjections sont des mots qui expriment quelque mouvement subit, soit de douleur, de joie, de curiosité, d'applaudissement, de mépris ou de colère, &c. tels que :

<i>Ah! ah!</i>	<i>Ah!</i>	<i>Encore?</i>	<i>Bis?</i>
<i>Alas!</i>	<i>Hélas!</i>	<i>Hold!</i>	<i>Holà!</i>
<i>Pho!</i>	<i>Ouf! aï! aye!</i>	<i>Softly!</i>	<i>Tout beau!</i>
<i>Well!</i>	<i>Eh bien!</i>	<i>Hist! hush!</i>	<i>Paix : chut :</i>
<i>Right!</i>	<i>Bon!</i>	<i>O : ho : so dio :</i>	{ <i>Holà : eh! ho!</i> <i>hem!</i>
<i>Edod! psaw!</i>	<i>Ouais!</i>	<i>Huza :</i>	{ <i>Vivat : vive le</i> <i>Roi : vive la joie!</i>
<i>Fye, fye upon,</i>	<i>Fi!</i>	<i>Fiddlestick :</i>	<i>Zeste.</i>
<i>Oh! oh! oh!</i>	<i>Ha! ha! ha!</i>	<i>Zound's :</i>	{ <i>Représentent les</i> <i>expressions Fran-</i> <i>çoises : peste,</i> <i>diable, jarni,</i> <i>morbleu, tu dieu,</i> <i>ventre saint gris.</i>
<i>How! what!</i>	{ <i>Comment! quoi!</i> <i>qui! qu'est-ce!</i>	<i>s'death!</i>	
<i>Eh!</i>	<i>Eh!</i>	<i>'odshud!</i>	
<i>Lackaday, Good</i>	{ <i>Bon dieu! misé-</i> <i>ricorde!</i>	<i>damm!</i>	
<i>god! bless me!</i>	<i>O dame!</i>	<i>By god! egad,</i>	{ <i>Ventrebleu, par</i> <i>la sangbleu, &amp;c.</i>
<i>Dear sirs!</i>	<i>Allons?</i>		
<i>Come on?</i>	<i>Courage!</i>		
<i>Cheer up!</i>	<i>Alerte?</i>		
<i>Courage?</i>			

*Fin du premier Livre.*



# M É T H O D E A N G L O I S E.

---

## L I V R E   S E C O N D.

*Contenant la Syntaxe & les Exercices.*

---

### C H A P I T R E   P R E M I E R.

*De la Syntaxe ou construction des noms.*

Nous avons vu dans la première partie de cet Ouvrage que les Anglois n'ont que deux articles, l'un défini *the*, qui répond aux articles François *le*, *la*, *les*, & l'autre indéfini *a* ou *an*, qui répond aux mots François *un*, *une*; mais il faut bien distinguer ce dernier article du monosyllable numéral *one*, qui désigne le nombre *un*, *une*.

*Of*, *to* & *from*, sont des particules qui accompagnent ces articles, & qui servent à déterminer le cas où est le nom qui les suit. *Of* désigne le génitif, *to* le datif, & *from* l'ablatif. Nous allons maintenant examiner quel est l'usage auquel les articles sont employés dans la construction des phrases.

1°. L'article *the* sert à particulariser l'objet dont on parle; ainsi lorsqu'il s'agit d'une chose quelconque prise dans un sens général & illimité, cet article devient inutile & il ne faut pas en faire usage.

La vertu est aimable, DITES: *virtue is amiable*, & non *the virtue*, &c. parce qu'il s'agit de la vertu en général; mais si vous voulez rendre cette phrase, *la vertu des Princes fait le honneur des peuples*, DITES: *the virtue of Princes*, &c. parce que le sens générique du mot *virtue* est limité à la vertu des Princes.

De même si je dis: l'or est précieux, je m'exprimerai ainsi, *gold is precious*; mais si je dis: l'or du Pérou est précieux, alors je me servirai de l'art. *the*, parce que j'entends l'or particulier au Pérou.

De même encore en parlant de la France, de l'Angleterre, de l'Asie, &c. il ne faut point d'article, parce qu'il n'y a point d'individus qui appartiennent à une espèce appelée France, Angleterre, Asie, &c. Ces mots entrent dans la classe des noms propres.

2°. Quoique dans certaines circonstances les articles *le*, *la*, *les*, ne s'expriment point en François devant les nombres ordinaux, ni devant les noms qui désignent un degré de consanguinité ou de parenté, il faut cependant en faire usage en Anglois; ainsi l'on dit:

*Georges the second, King of England*, | *Lewis the fifteenth, King of France*;  
George—deux, Roi d'Angleterre. | Louis—quinze, Roi de France.

*Peter the son of John*, | *Saturn the father of Jupiter*,  
Pierre—fils de Jean. | Saturne—pere de Jupiter.

3°. Les articles indéfinis *du*, *dela*, *des*, ne s'expriment point en Anglois; l'on dit: *bread*, du pain:—*meat*, de la viande:—*men*, des hommes, &c.

Mais si ces articles sont pris en François dans un sens partitif, il faut les exprimer par *some*.

#### Exemple.

*Give me some bread*,—some *meat*,—some *peaches*.  
Donnez-moi du pain,—de la viande,—des pêches.

4°. L'article indéfini *a* ou *an* s'emploie devant les mots qui désignent le genre & l'espèce des choses, ou les titres & les qualités des personnes.

#### Exemple.

*The busy body*, a *Comedy*,  
L'Empressé,—Comédie.

*He is a Taylor*,  
Il est—Tailleur.

*Romeo and Juliet*, a *Tragedy*,  
Romeo & Juliette,—Tragédie.

*He was a Master*, now he is a  
*Footman*,

Il étoit—Maître, à présent il  
est—Laquais.

*Castor and Pollux*, an *Opera*,  
Castor & Pollux,—Opéra.

5°. On emploie le même article avec le pronom *what*, lorsque l'on veut exprimer la surprise, comme : *what a noise !* quel bruit ! &c.

6°. On s'en sert devant les noms de mesure pour exprimer les mots *le, la, les*.

### Exemple.

<i>Beef costs two pence a pound,</i>	<i>Corn is sold a crown a hoghead,</i>
Le bœuf coûte deux sols la livre.	Le bled se vend un écu le boisseau.

On dit encore :

<i>What a kind of a fellow is he ?</i>	Quelle sorte d'homme est-ce ?
<i>She is so fine a woman ?</i>	Elle est si belle femme !
<i>She is a kind of a coquet, &amp;c.</i>	C'est une espèce de coquette.

7°. Lorsqu'il y a deux noms de suite dont le premier gouverne le second au génitif, les Anglois transposent souvent le second nom devant le premier, en y ajoutant *'s*. Exemple, *Peter's wife*, la femme de Pierre. *My sister's husband*, le mari de ma sœur, &c. Ou même sans ajouter *'s*, comme, *a chamber-maid*, une femme de chambre. Dans le premier cas on ne se sert, ni de l'article *the*, ni de l'article *a*. Cette transposition de noms se fait sur-tout lorsqu'il y a plusieurs génitifs de suite pour éviter la répétition des *of*, & la construction se fait alors en rétrogradant.

### Exemple.

Voici la maison du père de l'associé de mon frère,  
*Here is my brother's partner's father's house*, au lieu de *here is the house of the father of the partner of my brother*, ce qui seroit désagréable à l'oreille ; ou bien l'on peut dire : *here is the house of my brother's partner's father*, afin d'éviter la répétition des *'s*.

### Exercices sur le Chapitre précédent.

( Les chiffres indiquent le n°. de la règle. )

- |                                                                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| — <i>Philosophy is a noble science,</i>                                                      | La philosophie est une belle science.                                 |
| The <i>philosophy of Berkley ( or Berkley's philosophy ) is founded on false principles,</i> | La philosophie de Berkley est fondée sur de faux principes.           |
| — <i>Human life is full of disapointments,</i>                                               | La vie humaine est pleine de contretiens.                             |
| The <i>virtue of women depends much on-circumstances and — prejudices,</i>                   | La vertu des femmes dépend beaucoup des circonstances & des préjugés. |

- The <sup>1</sup>virtue of men is but a word-  
which serves to veil their vices,  
I love <sup>1</sup>—children,  
The children of your sister are haugh-  
ty,  
He has been to <sup>1</sup>—Martinique, to  
—Guadaloupe, to <sup>1</sup>—Jamaica,  
to <sup>1</sup>—Virginia, to <sup>1</sup>—New En-  
gland,  
—Iron and —steel are more useful  
than —gold and —silver,  
—England, —France and —Spain  
are three powerful kingdoms,  
The <sup>1</sup>Jupiter of heathens was the  
son of Saturn and the father of  
the gods,  
Charles <sup>2</sup>the second, the <sup>2</sup>son of Phi-  
lip the <sup>2</sup>fourth, the <sup>2</sup>grand son of  
Philip the <sup>2</sup>third and the <sup>2</sup>great  
grand child of Philip the <sup>2</sup>second,  
lest his kingdom to Philip the <sup>2</sup>fifth,  
Lewis <sup>2</sup>the fourteenth acknowledged the  
Prince of Wales as the <sup>2</sup>King of  
England. This Prince was known  
by the name of James the <sup>2</sup>third,  
Soliman <sup>2</sup>the second was the <sup>2</sup>son of  
Selim; he married Roxana the  
daughter of, &c.  
John the brother of Peter ran away  
with Simon the <sup>2</sup>son of William,  
Labour brings <sup>3</sup>—profit,  
La vertu des hommes n'est qu'un  
mot qui sert à voiler leurs vi-  
ces.  
J'aime les enfans.  
Les enfans de votre sœur sont  
hautains.  
Il a été à la Martinique, à la  
Jamaïque, à la Virginie, à la  
Nouvelle-Angleterre.  
Le fer & l'acier sont plus utiles  
que l'or & l'argent.  
L'Angleterre, la France & l'Es-  
pagne, sont trois puissans royaumes.  
Le Jupiter des Payens étoit —  
fils de Saturne & —pere des  
dieux.  
Charles —deux, —fils de Phi-  
lippe — quatre, petit-fils de  
Philippe — trois, & arriere  
petit-fils de Philippe — deux,  
laissa son royaume à Philippe  
— cinq.  
Louis — quatorze reconnut le  
Prince de Galles pour — Roi  
d'Angleterre. Ce Prince fut  
connu sous le nom de Jacques  
— trois.  
Soliman — deux étoit fils de Sé-  
lim; il épousa Roxane — fille  
de, &c.  
Jean — frere de Pierre prit la  
suite avec Simon — fils de  
Guillaume.  
Le travail rapporte du profit.

- Have <sup>3</sup>—prudence and you will have <sup>3</sup>—success, Ayez de la prudence & vous aurez du succès.
- You speak to <sup>3</sup>—people who don't understand you, Vous parlez à des gens qui ne vous entendent pas.
- He has dug up <sup>3</sup>—rivers and built <sup>3</sup>—harbours, Il a creusé des rivières & bâti des ports.
- The French eat <sup>3</sup>—good bread, <sup>3</sup>—good meat, and drink <sup>3</sup>—good wines, Les François mangent de bon pain, de bonne viande, & boivent de bons vins.
- I have some velvet to sell, J'ai du velours à vendre.
- Can you lend me some money? Pouvez-vous me prêter de l'argent?
- I have bought some green cloath and some blue velvet, J'ai acheté du drap vert & du velours bleu.
- You are <sup>4</sup>a bachelor and she is <sup>4</sup>a maiden, Vous êtes — garçon & elle est — fille.
- I was <sup>4</sup>a Soldier in Germany during the last year, J'ai été — Soldat en Allemagne pendant la dernière guerre.
- Georges was <sup>4</sup>a Musician, now he is <sup>4</sup>a Dancing Master, to morrow he will be <sup>4</sup>a Painter, George étoit — Musicien, à présent il est — Maître de danse, demain il sera — Peintre.
- To night will be acted the Misanthropist, <sup>4</sup>a Comedy, On jouera ce soir le Misanthrope, — Comédie.
- Pindarus was born at Thebes <sup>4</sup>a city of Grece, Pindare naquit à Thebes, — ville de Grece.
- I come from Evreux, <sup>4</sup>a litte town of Normandy, Je viens d'Evreux, — petite ville de Normandie.
- Snuff costs three livres and four sols <sup>6</sup>a pound; it is thirty two sols <sup>6</sup>an half pound, sixteen sols <sup>6</sup>a quarter and four sols an once, Le tabac coûte trois livres quatre sols la livre; c'est trente-deux sols la demie livre, seize sols le quarteron & quatre sols l'once.
- Burgundy <sup>7</sup>— wine is now sold at the rate of thirty sols <sup>6</sup>a boile, Le vin de Bourgogne se vend actuellement sur le pied de trente sols la bouteille.





3°. Lorsqu'après un comparatif il y a le mot *de*, il faut examiner si celui qui suit est un objet de comparaison, alors *de* s'exprimera par *by*.

*Exemple.*

<i>He is taller by a whole head,</i>	Il est plus grand <i>de</i> toute la tête.
<i>He is shorter by half,</i>	Il est plus court <i>de</i> moitié.

Mais si ce *de* précède un objet de comparaison qui ne puisse être résolu que par un verbe, il faudra se servir de *than*.

*Exemple.*

<i>I am more than half convinced,</i>	Je suis plus d'à moitié convaincu.
<i>That book is more than half done,</i>	Ce livre est plus d'à moitié fait.

L'on dit aussi lorsqu'il n'y a point de comparaison :

<i>He has got more than ten thousand pounds,</i>	Il a gagné plus de dix mille livres.
--------------------------------------------------	--------------------------------------

4°. Si la comparaison se fait avec les prépositions *aussi*, *tant*, *si*, *autant*, en Anglois *as*, *so much*, *so*, *as much* ; le *que* qui suit s'exprime par *as*.

*Exemple.*

<i>I am not as tall as he;</i>	Je ne suis pas <i>si</i> grand <i>que</i> lui.
<i>I am as learned as you,</i>	Je suis <i>aussi</i> savant <i>que</i> vous.

Mais cette règle n'a lieu pour *si* & pour *tant*, que comme prépositions comparatives ; dans les autres cas le *que* s'exprime par *that*.

*Exemple.*

<i>He is so prudent that every body consults him,</i>	Il est <i>si</i> prudent <i>que</i> tout le monde le consulte.
<i>It is so much worn out that i can no more make use of it,</i>	Il est <i>tant</i> usé <i>que</i> je ne puis m'en servir.

5°. Les façons de parler suivantes :

- » Plus je vous vois, plus je vous aime.
- » Moins j'étudie, moins j'apprends.
- » J'apprends d'autant plus que je lis davantage, &c.

Se rendent en Anglois de la manière qui suit :

- » *The more i see you, the more i love you.*
- » *The less i study, the less i learn.*
- » *I learn so much the more as i read the more, &c.*

Pour le surplus de ce qui concerne les adjectifs, voyez la première partie de cette méthode pages 6 & 7.

### Observation.

Dans le nombre des adjectifs il y en a qui gouvernent le génitif ; d'autres le datif, d'autres l'ablatif. Comme le génitif & le datif ne peuvent se distinguer en François, il n'y a que les personnes qui savent le Latin qui puissent ne pas s'y méprendre.

Ordinairement les adjectifs qui gouvernent le génitif sont suivis de la particule *of*, ceux qui régissent l'ablatif sont suivis de *from*, *by* ou *with*, & ceux qui demandent après eux le datif, sont suivis de *to*. Le régime des adjectifs Anglois diffère peu de celui des Latins ; cependant il y a quelques exceptions sur lesquelles il ne seroit pas facile de donner des règles positives ; dans le Vocabulaire qui est à la fin de cet Ouvrage, on trouvera à côté de chaque adjectif la préposition qu'il gouverne.

### Exercices sur les Adjectifs.

<sup>1</sup>  
*An honest pride becomes man,*

Une honnête fierté sied à l'homme.

<sup>1</sup>  
*An unbounded pride renders him  
despicable,*

Un orgueil démesuré le rend méprisable.

<sup>1</sup>  
*Rare events strike with admiration,*

Les événemens rares frappent d'admiration.

<sup>1</sup>  
*A brave and generous man never  
fights for an unjust cause,*

Un homme brave & généreux ne se bat jamais pour une cause injuste.

<sup>1</sup>  
*I have built a vast and convenient  
house ; the facade is a hundred  
feet long and sixty high,*

J'ai bâti une maison vaste & commode ; la façade a cent pieds de long sur soixante de haut.

<sup>2</sup>  
*The garden is a mile long and half  
a mile large,*

Le jardin a un mille de long & un demi-mille de large.

<sup>1</sup>  
*Poor-miserable people are often more  
charitable than the rich,*

Les gens pauvres & misérables sont souvent plus charitables que les riches.

<sup>3</sup>  
*Your brother is taller than you  
by a whole head,*

Votre frère est plus grand que vous de toute la tête.

<sup>3</sup>  
*You are older than i by ten years  
at least,*

Vous êtes plus âgé que moi de dix ans au moins.

- Your sister is prettier than you <sup>3</sup>by half,*      Votre sœur est plus jolie que vous de moitié.
- You are stronger than i <sup>3</sup>by much,*      Vous êtes plus fort que moi de beaucoup.
- This book is more than <sup>3</sup>half done,*      Ce livre est plus d'à moitié fait.
- This well is more than <sup>3</sup>forty fathoms deep,*      Ce puits a plus de quarante toises de profondeur.
- The river is more than <sup>3</sup>two hundred feet broad,*      La rivière a plus de cent pieds de large.
- This watch costs me more than <sup>3</sup>twelve guineas,*      Cette montre me coûte plus de douze guinées.
- That library has costed more than <sup>3</sup>a hundred pounds sterling,*      Cette bibliothèque a coûté plus de cent livres sterling.
- I am not so old as you, but i am <sup>4</sup>as learned and perhaps wiser than you. However you are more celebrated than i tho i deserve it <sup>4</sup>as much as you do,*      Je ne suis pas aussi âgé que vous, mais je suis aussi savant & peut-être plus sage que vous. Cependant vous êtes plus célèbre que moi quoique je le mérite autant que vous.
- He is so mad that <sup>4</sup>every body make game of him,*      Il est si fou que tout le monde se moque de lui.
- You are so proud that <sup>4</sup>nobody dares to speak with you,*      Vous êtes si fière que personne n'ose vous parler.
- My brother has <sup>4</sup>as much esteem for you <sup>4</sup>as i,*      Mon frere a pour vous autant d'estime que moi.
- My father is <sup>4</sup>as great a mathematician <sup>4</sup>as you,*      Mon pere est aussi grand mathématicien que vous.
- We are <sup>4</sup>as assiduous <sup>4</sup>as you, nevertheless we do not learn so well,*      Nous sommes aussi assidus que vous, cependant nous n'apprenons pas si bien.
- The <sup>5</sup>more i know mankind, the <sup>5</sup>less i value life,*      Plus je connois les hommes, moins j'attache de prix à la vie.
- The <sup>5</sup>more i see him, the <sup>5</sup>more i love him,*      Plus je le vois, plus je l'aime.
- I esteem him so much the more <sup>5</sup>as he is the more despised by his brethren,*      Je l'estime d'autant plus qu'il est plus méprisé de ses freres.
- I have so much the <sup>5</sup>more reason to*      J'ai d'autant plus de raison de le

*beliere it, as i was assured of it  
by a witness who told me that he  
had seen it with his own eyes,  
and i trust so much the more in  
that man as he knows i on'y value  
him for his veracity,*

*croire que j'en ai été assuré par  
un témoin qui m'a dit l'avoir  
vu de ses propres yeux, & je me  
fie d'autant plus à cet homme,  
qu'il fait que je ne l'estime qu'à  
cause de sa véracité.*

J'avois oublié de dire que lorsqu'à la suite d'un verbe il se trouve un adjectif sans nom, il faut suppléer à ce nom sous entendu, par un mot générique tel que *one, man, people, &c.*

### Exemples.

*Vice makes one unhappy and mi-  
serable,  
Virtue renders man greater than ri-  
ches,*

Le vice rend — malheureux & misérable.

La vertu rend — plus grand que les richesses.

## CHAPITRE III.

### De la construction des pronoms.

1°. Lorsqu'en François plusieurs pronoms se rencontrent devant un verbe, il est d'usage de les résumer en un pronom collectif qui sert de nominatif à ce verbe. Exemple, *vous, lui, votre frere, sa sœur & moi, nous sommes contents.* Le mot *nous* dans cet exemple est un pronom collectif qui résume tous les nominatifs précédens, & qui régit le verbe être à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif. En Anglois ce résumé n'a point lieu, ainsi l'on dit :

*You, he, his brother — sister and i — are contented.*

*Vous, lui, son frere, sa sœur & moi nous sommes contents.*

*You and i learn English.*

*Vous & moi nous apprenons l'Anglois.*

2°. Les pronoms personnels *me, te, lui, se, nous, vous, leur,* se changent en pronoms possessifs dans les phrases suivantes.

*Vous me coupez le doigt,*

*You cut my finger.*

*Il te fatigue les oreilles,*

*He tires thy ears.*

*Vous lui rompez le bras,*

*You break his arm.*

*Comme s'il y avoit.*

*Vous coupez mon doigt.*

*Il fatigue tes oreilles.*

*Vous rompez son bras.*

3°. Les pronoms possessifs *mon, ton, son, notre, votre, leur,* ne

se répètent point devant chaque substantif comme en François, & l'on dit avec un seul pronom :

*N'y father, — mother, — brother, — sister and — uncles ;*  
 Mon pere, ma mere, mon frere, ma sœur & mes oncles.  
*Your coach-man, — horses and — coach are good for nothing ;*  
 Votre cocher, vos chevaux & votre carrosse ne valent rien.

4°. Lorsque le verbe *être* signifie *appartenir*, les pronoms à moi, à toi, à lui, à elle, à nous, à vous, à eux, &c. qui le suivent, s'expriment par les pronoms possessifs *mine*, le mien ; *thine*, le tien ; *his*, le sien ; *hers*, le sien ; *ours*, le nôtre ; &c.

### Exemple.

Ce livre est à vous, ce cheval est à eux & ce chapeau est à moi ;  
*That book is yours, that horse is theirs and this hat is mine.*

Mais s'il s'agit d'un nom au lieu d'un pronom, ce nom prendra le génitif au lieu du datif.

### Exemple.

C'est à Pierre, *it is Peter's.*  
 C'est à mon pere, *it is my father's, &c.*

5°. Les pronoms démonstratifs *celui*, *celle*, *ceux*, suivis de *qui* & ayant rapport aux personnes, s'expriment par les pronoms personnels *he*, *she*, *they*.

### Exemple.

<p><i>Celui qui le dit est un menteur,</i></p> <p><i>Ceux qui méprisent les sciences ne les connoissent pas,</i></p>	<p><i>He who says so is a lyer ;</i>                                                  ou bien  <i>He is a lyer who says so.</i>  <i>They who despise sciences do not know them.</i>                                                  ou bien  <i>They don't know sciences who despise them.</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6°. Si vous trouvez dans une phrase plusieurs verbes de suite gouvernés par les pronoms *qui*, *lequel* &c. ne les répétez point comme en François, & dites avec un seul pronom.

*He is a man who drinks, — plays, — dances and thinks of nothing but pleasure,*  
 C'est un homme qui boit, qui joue, qui danse, qui ne songe qu'au plaisir.

7°. Souvent nous employons *celui-ci*, *celui-là*, au lieu de *le premier*, *le second*, &c. Pour rendre cette expression en Anglois, il faut se servir de *the latter*, celui-ci ; *the former*, celui-là.

[ 47 ]  
Exemple.

*Virtue and vice are two opposite things, the former renders men happy, the latter makes them unhappy,*

La vertu & le vice sont deux choses opposées, celle-là rend les hommes heureux, celui-ci les rend malheureux.

8°. Quelque devant un adjectif suivi de *que* s'exprime par *whatever*, & le *que* qui suit l'adjectif se retranche.

Exemples.

<i>Whatever rich—one may be or one is,</i>		Quelque riche <i>que</i> l'on soit.
<i>Whatever prudent—you may be or you are,</i>		Quelque prudent <i>que</i> vous soyez.

Mais il est plus élégant de tourner ainsi :

<i>Thò one is never so rich,</i>		<i>Mot à mot.</i> Quoique l'on ne soit jamais si riche.
<i>Thò you are never so prudent,</i>		Quoique vous ne soyez jamais si prudent.

Observation.

Celui, celle, ceux; en Anglois, *that, those, this, these*, s'expriment rarement après un comparatif. Il est plus élégant d'ajouter *'s* au mot qui a rapport à ces pronoms. Exemple, au lieu de dire :

<i>My horse is better than that of your father,</i>		Mon cheval est meilleur que celui de votre pere.
-----------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

DITES : *My horse is better than your father's*. L'*'s* ajoutée au mot *father* représente *that of*, & évite à l'oreille la rencontre désagréable de deux *th*, comme *than that, than those, than this*, &c.

Nota. Avant de passer aux exercices suivans, relisez ce qui a été dit des pronoms, pages 8, 9 & 10, de la première partie.

Exercices sur les pronoms.

<i>You and i<sup>1</sup>—went at my mother's and from thence to the play-house,</i>		Vous & moi <i>nous</i> allâmes chez ma mere & de-là au spectacle.
<i>You, his brother, mine, he and i</i>		
<i>—were all in the church when it began to rain,</i>		
		Vous, son frere, le mien, lui & moi, <i>nous</i> étions tous dans l'église lorsqu'il commença à pleuvoir.

Peter and i<sup>1</sup> — made a party to go a hunting on the right side of the river, but — could not get over it, because there was no boat,

Pierre & moi nous fîmes la partie de chasser du côté droit de la rivière, mais nous ne pûmes la traverser, parce qu'il n'y avoit point de bateau.

You and i<sup>1</sup> — shall go to Vincennes whatever be your business,

Vous & moi nous irons à Vincennes, quelles que soient vos affaires.

You have bruised my arm and<sup>3</sup> leg.

Vous m'avez meurtri le bras & la jambe.

His unguent has cured<sup>2</sup> my foot, That surgeon never could set up again his leg, As i was a playing at shuttle cock with my sister, she broke my<sup>2</sup> nose with her racket,

Son onguent m'a guéri le pied. Ce chirurgien ne put jamais lui remettre la jambe.

We shall shot their brains ont with a pistol,

En jouant au volant avec ma sœur, elle me cassa le nez avec sa raquette.

I did thrust a pin through<sup>2</sup> his hand and he thrust his penknife in<sup>2</sup> my arm,

Nous l'ur brûlerons la cervelle à coups de pistolet.

My husband and<sup>3</sup> cousin are in London,

Je lui fichai une épingle dans la main & il me ficha son canif dans le bras.

My mother and<sup>3</sup> sister are sick,

Mon mari & ma cousine sont à Londres.

I have cut his<sup>2</sup> finger with a knife,

Ma mere & ma sœur sont malades.

He has scratched his own face with a thorn,

Je lui ai coupé le doigt avec un couteau.

He has pulled<sup>2</sup> your hair by handfuls,

Il s'est égratigné le visage avec une épine.

You have broke my<sup>2</sup> neck with your stick,

Il vous a arraché les cheveux par poignées.

This horse is mine<sup>4</sup>; it is a great deal better than yours, Whom does this hat belong to? it is my father's,

Vous m'avez rompu le cou avec votre bâton.

You say — that book is your<sup>4</sup> cou-

Ce cheval est à moi. il est bien meilleur que le vôtre. A qui appartient ce chapeau? c'est à mon pere.

Vous dites que ce livre est à vous,



fin's, i pretend it is not hers,  
but my sister's,

tre cousine, je prétends qu'il  
n'est point à elle, mais à ma  
sœur.

If this purse is yours why don't you  
take it off? i really thought it be  
some body's who had forgot it;  
it is very like William's, (voy.  
l'observation ci-dessus.)

Si cette bourse est à vous pour-  
quoi ne la prenez-vous pas?  
je croyois en vérité qu'elle ap-  
partenoit à quelqu'un qui l'avoit  
oubliée; effectivement elle res-  
semble beaucoup à celle de Guil-  
laume.

Take up that watch, it is yours:  
no, it is not mine, i have no  
watch; then it is your uncle's,

Ramassez cette montre, c'est à  
vous: non, elle n'est point à  
moi, je n'ai pas de montre;  
c'est donc à votre oncle.

He who betrays friendship ought to  
be banished from all society,

Celui qui trahit l'amitié devoit  
être banni de toute société.

He often is but a sot, who thinks  
himself the wittiest of men,

Celui qui se croit le plus spirituel  
des hommes, n'est souvent qu'un  
sot.

He only is happy who thinks him-  
self so,

Celui là seul est heureux qui croit  
l'être.

He knows not men who trusts in  
their promises,

Celui-là ne connoît pas les hom-  
mes qui se fie à leurs promesses.

He has nothing to expect from others,  
who only thinks of himself,

Celui qui ne pense qu'à lui, n'a  
rien à attendre des autres.

He is an atheist who does not be-  
lieve in God,

Celui qui ne croit point en Dieu,  
est un athée.

They are lazy people who sleep, —  
drink, — eat all the day and —  
won't work,

Ce sont des paresseux qui dor-  
ment, qui boivent, qui mangent  
toute la journée, & qui ne veu-  
lent pas travailler.

I know a woman who was ruined  
at game, and — still continues to  
play,

Je connois une femme qui s'est  
ruinée au jeu & qui continue  
encore de jouer.

Georges is at Rome and William in  
London; the former writes to me  
every week, the latter scarce  
writes to me twice a year,

George est à Rome & Guillaume  
à Londres; celui-là m'écrit tou-  
tes les semaines, & celui-ci m'é-  
crit à peine deux fois par an.

A Scotch-man and an Irish-man  
stopped me last night in the street;

Un Ecossois & un Irlandois m'ar-  
rêrèrent hier au soir dans la

<sup>7</sup> the former robbed me of my purse,  
<sup>8</sup> the latter of my watch.

l'un m'a volé ma bourse,  
 & celui-ci ma montre.

<sup>8</sup> What ever may be your business,  
 you ought to write to me more  
 frequently,

Quelles que soient vos affaires, vous  
 devriez m'écrire plus souvent.

<sup>8</sup> Tho' your reasons are never so  
 good, i fear they won't be list-  
 ened to,

Quelles que bonnes que soient vos  
 raisons, je crains qu'on ne les  
 écoute pas.

<sup>8</sup> Tho' one is never so amiable,

Quelque aimable que l'on soit.

<sup>8</sup> Tho' this work is never so hard,  
 i will undertake it to please you,

Quelque difficile que soit cet ou-  
 vrage, je l'entreprendrai pour  
 vous plaire.

<sup>8</sup> What ever may be your authority,  
 i think you'll never come to it,

Quelle que soit votre autorité, je  
 pense que vous n'y parviendrez  
 jamais.

<sup>8</sup> What ever be your talents (or tho'  
 your talents are never so great)  
 don't ascribe to them a success  
 which wholly depends on chance,

Quels que soient vos talents, ne  
 leur attribuez pas un succès qui  
 dépend entièrement du hasard.

<sup>9</sup> My book is as good as your father's,  
 yet it takes not,

Mon ouvrage est aussi bon que  
 celui de votre pere, cependant  
 il ne prend pas.

Have you read Boyer's grammar?  
 no: tread only Peyton's. Read  
 Boyer's, it is better,  
 Which is the best French grammar  
 written in English? it is Cham-  
 bault's,

Avez-vous lu la grammaire de  
 Boyer? non: je n'ai lu que celle  
 de Peyton. Lisez celle de Boyer,  
 elle est meilleure.

Quelle est la meilleure grammaire  
 Françoisse écrite en Anglois?  
 c'est celle de Chambault.

### Avertissement.

Je ne ferai point de Chapitre particulier sur l'usage des tems & des modes du verbe; sur sa construction avec les pronoms, sur les diverses manieres d'interroger, ni sur la particule *on*. Cette matiere a été suffisamment développée dans le cinquieme Chapitre de la premiere partie. J'in-  
 vite le Lecteur à relire plusieurs fois ce qu'il contient, avant de passer à l'étude des Chapitres suivans.



## C H A P I T R E I V.

*Diverses manieres d'exprimer le que François avec les verbes.*

1°. *Que* entre deux verbes s'exprime par *that* ou se retranche ; dans ce dernier cas l'on peut mettre le verbe qui suit à l'infinitif.

*Exemple.*

Je crois qu'il est honnête homme.  
 Dites : *I believe that he is an honest man.*  
 ou *I believe — he is an honest man.*  
 ou *I believe him to be an honest man.*

2°. Si le verbe qui suit le *que* est au présent du subjonctif, examinez si l'action incertaine ou douteuse que ce verbe exprime est réellement présente ou future. Si elle est présente mettez le verbe Anglois au présent de l'indicatif ; si au contraire elle est future, servez-vous du futur du même mode.

*Exemples.*

Croyez-vous qu'il soit aussi riche qu'on le dit ?  
*Do you believe-he is as rich as they say ?*  
 Je ne crois pas qu'il soit son époux.  
*I don't believe he is her husband.*  
 Pensez-vous qu'il aille à la campagne l'été prochain ?  
*Do you think he will go in the country the next summer ?*  
 Je n'imagine pas qu'il soit jamais son époux.  
*I don't imagine he will ever be her husband.*

Le *doute* exprimé par le mot *soit* dans les deux premiers exemples tombe sur le tems présent ; mais les mots *aille* & *soit* qui se trouvent dans les deux autres, regardent deux événements qui ne sont pas encore arrivés ; il est essentiel de ne pas<sup>se</sup> perdre de vue cette différence.

*Que* après le verbe *craindre* est souvent suivi de *ne*, mais ce *ne* se retranche en Anglois, & l'on dit comme ci-dessus.

<i>I fear — he is — come,</i>	<i>I fear — he will come,</i>
Je crains qu'il ne soit venu.	Je crains qu'il ne vienne.

Si cependant le même *que* est suivi de *ne pas*, il faut se servir de la négation *not*,

*Exemple.*

<i>I fear he will not come,</i>	Je crains qu'il ne vienne pas.
---------------------------------	--------------------------------

Le même *que* après *ne pas douter*, s'exprime par *but*.

*Exemple.*

*I do not doubt but he — will come,*  
Je ne doute pas qu'il ne vienne.

3°. Souvent un verbe François se trouve au présent du subjonctif après un *que*, sans pour cela qu'il y ait doute ou incertitude; alors il faut s'exprimer comme dans les exemples suivans.

<i>It is just for him to come,</i>	Il est juste qu'il vienne.
<i>It is wise to him to do so,</i>	Il est prudent qu'il agisse ainsi.
<i>It is necessary to him to speak to his Judges,</i>	Il est nécessaire qu'il parle à ses Juges.

*Comme s'il y avoit.*

*Il est juste pour lui de venir.*  
*Il est sage à lui d'agir ainsi.*  
*Il lui est nécessaire de parler à ses Juges.*

4°. *Que* précédé de *ne* s'exprime par *but*.

*Exemple.*

*I have but twenty shillings in my purse,*  
Je n'ai que vingt chelins dans ma bourse.

L'on peut aussi s'exprimer par *only*, seulement, ou *nothing but*, rien que; comme dans les exemples suivans.

<i>I see nothing but pleasure in rural life,</i>	Je ne vois que du plaisir dans la vie champêtre.
<i>He speaks of nothing but riches,</i>	Il ne parle que de richesses.
<i>I esteem only the qualities of the heart,</i>	Je n'estime que les qualités du cœur.
<i>I go out only twice a week,</i>	Je ne sors que deux fois la semaine.

5°. Ce même *que* précédé de *ne pas*, s'exprime par *unless*, à moins que, *till* ou *until*, jusqu'à ce que.

*Exemple.*

<i>I will not speak unless he goes out,</i>	Je ne parlerai pas qu'il ne sorte.
<i>I will not go and see him till he has invited me,</i>	Je n'irai pas le voir qu'il ne m'en ait invité.
<i>He will not be satisfied unless he goes with you,</i>	Il ne sera pas content qu'il n'aille avec vous.

*You shall not leave me till you have break-fasted,* | *Vous ne me quitterez pas que vous n'ayez déjeuné.*

6°. *Que* admiratif s'exprime par *how* : lorsqu'il peut se tourner par *combien*, l'on dit *how much* ; mais s'il s'agit de nombre, il faut se servir de *how many* : la construction s'en fait de la manière suivante.

<i>How vexed i am for having displeased you !</i>	<i>Que je suis fâché de vous avoir déplu !</i>
<i>How pretty you are !</i>	<i>Que vous êtes jolie !</i>
<i>How dangerous it is to keep bad company !</i>	<i>Qu'il est dangereux de voir mauvaise compagnie !</i>
<i>How sweetly would life glide away, if men knew how to enjoy it !</i>	<i>Que la vie couleroit doucement, si les hommes savoient en jouir !</i>
<i>How much i love her !</i>	<i>Que je l'aime !</i>
<i>How much she esteems you !</i>	<i>Qu'elle vous estime !</i>
<i>How many misfortunes have i not undegone !</i>	<i>Que de malheurs n'ai-je pas éprouvés !</i>
<i>How many dangers yon have run !</i>	<i>Que de dangers vous avez courus !</i>

7°. *Que* dubitatif ou conditionnel s'exprime par *Whether*.

<i>Whether he writes or not, that is the same thing,</i>	<i>Qu'il écrive ou non, c'est la même chose.</i>
<i>Whether i do it or not, it must be the same to you,</i>	<i>Que je le fasse ou non, cela vous doit être égal.</i>
<i>Whether he comes or not, that will not hinder me from going out,</i>	<i>Qu'il vienne ou non, cela ne m'empêchera pas de sortir.</i>

L'on peut aussi se servir de l'impératif, & dire :

*Let him come or not, i do not care, &c.*

*Qu'il vienne ou non, je ne m'en soucie pas, &c.*

*Whether* signifie aussi *soit que*.

8°. *Que* signifie souvent *pourquoi* ? alors il s'exprime par *why* ?

<i>Why did you not come ?</i>	<i>Que ne veniez-vous ?</i>
<i>Why don't you go and take a turn in the garden ?</i>	<i>Que n'allez-vous faire un tour dans le jardin ?</i>
<i>Why won't she do what she is asked for ?</i>	<i>Que ne fait-elle ce qu'on lui demande ?</i>
<i>Why do we not walk faster ?</i>	<i>Que ne marchons-nous plus vite.</i>

9°. Souvent *que* après un adjectif tient lieu de *comme* ; alors il faut l'exprimer en Anglois par *as* : mais si l'adjectif est immédiatement suivi du mot *tout*, il faut tourner la phrase par *quoique*, & se servir de *tho'*.

## Exemple.

*Sick as he is,  
Tho' he is sick,*

*Malade qu'il est.  
Tout malade qu'il est.*

10°. Après un nom de tems *que* signifie *quand*, & s'exprime par *when*.

## Exemple.

*The day when he died;  
Le jour qu'il mourut.*

11°. Après un nom de lieu il signifie *où*, & s'exprime par *where*.

## Exemple.

*It is in Paris where one learns how to behave;  
C'est à Paris que l'on apprend la politesse.*

12°. Les façons de parler suivantes :

- » C'est une maudite passion *que* le jeu.
- » C'est un grand malheur *que* d'être pauvre.
- » C'est être riche *que* de savoir se contenter de peu, &c.

Ne peuvent se rendre littéralement en Anglois; mais il faut supprimer le *que* & renverser la phrase de cette manière :

*Game is a cursed passion.  
To be poor is a great misfortune.  
To know to be contented with little is to be rich, &c.*

Mot à mot.

*Le jeu est une maudite passion; être pauvre est un grand malheur; savoir être content de peu, est être riche.*

13°. Le même *que* lorsqu'il suit immédiatement le verbe impersonnel *c'est*, *c'étoit*, *ce fut*, &c. s'exprime par *because*.

## Exemple.

*It is because i knew not, &c.  
C'est que je ne savois pas, &c.*

14°. *Que* s'exprime par *as* après le mot *tel* ou tout autre adjectif précédé de *si*.

## Exemple.

*He is not such as you say ,  
Il n'est pas tel que vous dites.  
I am not so fool as to believe it ,  
Je ne suis pas si sot que de le croire.*

Mais si ce même *que* suit *autre* ou *autrement*, exprimez-le par *than*.

## Exemple.

*He is quite an other man than you said ,  
C'est un tout autre homme que vous ne disiez.  
This is differently done than yours ,  
Celui-ci est autrement fait que le vôtre.*

15°. Que au lieu d'*afin que*, s'exprime par *that*.

## Exemple.

*Come here that i will speak to you ,  
Venez ici que je vous parle.*

16°. Quelquefois aussi les François s'en servent pour *de crainte*, *de peur que*, &c. en Anglois *lest* ou *for fear*.

## Exemple.

*Make haste lest ( or for fear ) my husband should come ,  
Dépêchez-vous que mon mari ne vienne.*

17°. Que signifie aussi *comme*, *lorsque*, &c. dans les façons de parler suivantes :

Il arriva *que* je sortois ; il finissoit *qu'à* peine j'avois commencé, &c.

Dites : *He arrived when i was going out ; he finished as i had hardly begun.*

18°. Que au lieu de *cependant*, s'exprime par *yet*.

## Exemple.

*He could be taken in the fact yet he would not blush ,  
On le prendroit sur le fait qu'il ne rougiroit pas.  
He could have a million yet he would not be satisfied ,  
Il auroit un million qu'il ne seroit pas encore content.*

19°. Enfin l'on se sert souvent de *que* au milieu des phrases pour éviter les répétitions de *si* ou de *comme* ; alors il ne faut point

l'exprimer en Anglois, mais il faut dire avec le seul enclitique *and*;

*If your brother was at Court and — you would serve me,*  
Si votre frere étoit à la Cour & que vous voulussiez me servir.  
*As this affair is publick and — every body know it,*  
Comme cette affaire est publique & que tout le monde la fait.

## CHAPITRE V.

*Des Verbes avec de, pour, &c.*

1°. Tous les verbes précédés de *de*, & mis en François à l'infinitif, se rendent en Anglois par l'infinitif pur & simple, ou par le participe présent, accompagné de *of*, *from*, *with*, &c. (a)

### Exemples.

<i>It is time to set off,</i>	Il est tems <i>de</i> partir.
<i>I have the honour of being, &amp;c.</i>	J'ai l'honneur <i>d'être</i> , &c.
<i>You hinder me from doing it,</i>	Vous m'empêchez <i>de</i> le faire.
<i>You upbraid me with loving you,</i>	Vous me reprochez <i>de</i> vous aimer.

2°. *De* ne s'exprime point devant les verbes lorsqu'il est précédé de *à moins que*, *unless*, *avant que*, *before*; mais il faut tourner la phrase de la maniere suivante.

<i>Unless one sends for him he will not come,</i>	<i>A moins que</i> <i>de</i> l'envoyer chercher, il ne viendra pas.
<i>He will write to me before he goes out,</i>	Il m'écrira <i>avant que</i> <i>de</i> sortir.

Comme s'il y avoit :

*A moins qu'on ne l'envoie chercher.*  
*Avant qu'il sorte, &c.*

3°. *Pour*, en Anglois *for*, gouverne le verbe qui le suit au participe présent. Exemple, pour faire cela, *for doing that*. —

(a) Les verbes sont ainsi que les adjectifs suivis de certaines prépositions; par exemple l'on dit en François *forcer à*, *empêcher de*, &c.; mais cet *à* & ce *de* ne sont pas toujours exprimés en Anglois par *to* & *of*. C'est-à-dire que tel verbe suivi de *de* en François, peut l'être souvent en Anglois de *to*, de *from*, de *with*, &c. Voyez le recueil de ces verbes à la fin de cette Méthode.

Mais



Mais on peut supprimer le mot *for* & se servir simplement de l'infinitif. Exemple, *to do that*, pour faire cela : on peut encore employer ces mots, *in order to* ou *with a design to*, en mettant le verbe à l'infinitif, ou même tourner la phrase par le subjonctif ; exemple, *that i may do that*, pour faire cela. Ainsi ces mots, *je le fais pour vous plaire*, peuvent être rendus indifféremment par l'une ou l'autre des cinq façons suivantes.

<i>I do it for pleasing you,</i>	} Je le fais pour vous plaire.
<i>I do it to please you,</i>	
<i>I do it in order to please you,</i>	
<i>I do it with a design to please you,</i>	
<i>I do it that i may please you,</i>	

Remarquez cependant que lorsqu'on préfère le subjonctif aux quatre autres manières de rendre *pour*, il faut que le verbe soit mis au même tems que celui qui précède.

### Exemple.

*I did it that i might please you,*  
Je le faisois pour vous plaire.

Et non *that i may*, parce que le premier étant à l'imparfait de l'indicatif, il faut que le second lui corresponde au subjonctif.

4<sup>o</sup>. Pour, entre deux noms François sans article, ou entre deux infinitifs sans préposition, ne peut s'exprimer en Anglois, ainsi l'on ne peut traduire littéralement ces phrases :

*Mourir pour mourir, il vaut mieux mourir en combattant qu'en fuyant.*  
*Maison pour maison, j'aime mieux celle-ci que l'autre, &c.*

Mais il faut changer la construction & dire :

*When a man must die, it is better he dies in fighting than in running away.*

*Since i must have one of these two houses, i like this better than the other.*

Mot à mot.

» Quand un homme doit mourir, il vaut mieux qu'il meure en  
» combattant qu'en fuyant. Puisqu'il faut que j'aie une de ces deux  
» maisons, j'aime celle-ci mieux que l'autre ».



## CHAPITRE VI.

*Des Verbes avec en, y & où.*

Ces trois pronoms ont une double signification en François. On les considère 1°. comme relatifs au lieu où l'on va, où l'on est, d'où l'on vient. Exemple, *j'en viens, j'y vais, c'est où je veux aller, &c.* 2°. Comme relatifs aux choses ou aux personnes dont on parle. Exemple, *j'en veux, je m'y attends, l'affaire où je suis engagé, &c.* Sous ce second point de vue il est évident que *en, y & où*, tiennent lieu des personnes ou des choses dont il s'agit dans le discours, & qu'ils représentent à leur égard les pronoms personnels & relatifs, *lui, elle, eux, ceci, cela, auquel, auquel, &c.* Les Anglois n'ont point de mots qui correspondent à ces deux significations, mais ils se servent des pronoms *him, her, them, it, this, that, what, which, &c.* avec les prépositions gouvernées par le verbe auquel ils se rapportent; c'est ce que je vais développer dans les articles suivans.

## ARTICLE PREMIER.

*Du pronom en.*

1°. Lorsque *en* a rapport aux personnes, il s'exprime par les pronoms personnels.

*Exemple.*

*You like Newton, you always speak of him,*  
 Vous aimez Neuton, vous *en* parlez toujours.  
*I know that people, you'll be satisfied with them;*  
 Je connois ces gens-là, vous *en* ferez satisfait.

2°. S'il a rapport aux animaux & aux choses inanimées, il s'exprime par *it*.

*Exemple.*

*He took a stick, and gave me a blow with it,*  
 Il prit un bâton, & m'en donna un coup.  
*They say you are placed at Court, i am very glad of it;*  
 On dit que vous êtes placé à la Cour, j'en suis charmé.

3°. Lorsqu'il est pris dans un sens partitif, il s'exprime par *some*, quelque; & si la phrase est négative, par *any*, aucun.

*Exemple.*

*This is good fruit, give me some,*  
 Ce fruit est bon, donnez-m'en.

*He will not give us any,*  
Il ne nous en donnera pas.

4°. Quelquefois *en* signifie *son*, *sa*, *ses*, *leur*, *leurs*, &c. Alors on l'exprime par *his*, *her*, *their*, *its*, &c.

*Exemple.*

*Wine is dangerous, i know its effects,*  
Le vin est dangereux, j'en connois les effets.  
*If you knew her, you would not make her apology,*  
Si vous la connoissiez, vous n'en feriez pas l'éloge.

5°. *En* relatif au lieu, s'exprime par *from thence*.

*Exemple.*

*Are you going at Court? no: i come from thence,*  
Allez-vous à la Cour? non: j'en viens.

A R T I C L E I I.

*Du pronom y.*

1°. *Y* relatif aux personnes suit la même règle que *en*.

*Exemple.*

*When a man is dead, he is no more thought of (a).*  
Quand un homme est mort, on n'y pense plus.

2°. *Y* se rapporte plus souvent aux choses qu'aux personnes, alors il s'exprime par le pronom *it*.

*Exemple.*

*That is a fine place, he aimed at it a long while ago;*  
C'est une belle place, il y aspirait depuis longtemps.  
*He has done it, but he will get nothing by it,*  
Il l'a fait, mais il n'y gagnera rien.  
*He don't like his calling, he is not fit for it,*  
Il n'aime pas sa profession, il n'y est pas propre.

---

(a) Dans cette phrase *of* est séparé de *he* : je parlerai dans la suite de ces sortes de transpositions que l'on rencontre très-fréquemment en Anglois. Il suffit d'observer que ces mots, *on n'y pense plus* : eussent pu s'exprimer ainsi : *one thinks no more of him*, ou *it is no more thought of him* : mais il est plus élégant de tourner la phrase par le passif. Voyez ce qui concerne la particule *on*, page 28 de la première partie.

*These are foolish things, don't trust to them,*  
 Ce sont des folies, ne vous y fiez pas.  
*He is engaged in a strange affair, he will not succeed in it,*  
 Il est engagé dans une étrange affaire, il n'y réussira pas.  
*They say so; but i give no credit to it,*  
 On le dit; mais je n'y ajoute pas foi.

3°. Lorsqu'il s'agit de lieu, y s'exprime par *there* ou *thither*.

*Exemple.*

<i>I am going there;</i>	<i>You were there;</i>	<i>Will you go thither?</i>
J'y vais;	Vous y étiez;	Voulez-vous y aller?

### ARTICLE III.

*Du pronom où.*

1°. Où n'a jamais rapport aux personnes, mais seulement aux choses; on l'exprime par le pronom relatif *which*, en François *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*, *que*, &c. (Voy. page 10.)

*Exemple.*

*This is the end which he aims at,*  
 C'est le but où il tend.  
*The age which we live in,*  
 Le siècle où nous vivons.  
*This is an affair in which i will not be concerned,*  
 C'est une affaire où je ne veux pas entrer.  
*The misfortunes in which i was plunged,*  
 Les malheurs où j'ai été plongé.

2°. Où comme adverbe de lieu s'exprime par *where*, & d'où par *from whence*.

*Exemple.*

<i>Where are you going?</i>	<i>From whence do you come?</i>
Où allez-vous?	D'où venez-vous?

### ARTICLE IV.

*Place qu'occupent y & en dans le discours.*

Y se met après le verbe à la suite des pronoms conjonctifs, (a) ainsi que *en*; mais lorsque ces deux pronoms se rencontrent ensemble

---

(a) Voy. ce que j'ai dit de la position des pronoms à l'égard des verbes, page 25.

dans une même phrase , *en* doit être mis devant *y* , ce qui est précisément le contraire de la construction Française.

### Exemples de *y*.

<i>I have carried it to you there,</i>	Je vous l'y ai porté.
<i>He is gone there,</i>	Il y est allé.
<i>I'll send him thither,</i>	Je l'y enverrai.

### Exemples d'*en*.

<i>I have not yet spoken to you about it,</i>	Je ne vous <i>en</i> ai pas encore parlé.
<i>He has given me some,</i>	Il m' <i>en</i> a donné.
<i>She had not sent me any,</i>	Elle ne m' <i>en</i> avoit pas envoyé.

### Exemples d'*y* & *en*.

<i>I will not send you any there,</i>	Je ne vous <i>y en</i> enverrai point.
<i>You will find some there,</i>	Vous <i>y en</i> trouverez.
<i>Be sure i will carry some thither,</i>	Soyez sûr que j'y <i>en</i> porterai.

Cette construction est la même pour tous les tems & dans toutes les circonstances, soit affirmativement, soit négativement, soit en interrogeant avec ou sans affirmation.

## CHAPITRE VII.

*Des différentes manieres de rendre en Anglois le Verbe il y a.*

1°. Il y a s'exprime par *there is*, là est, & *there are*, là sont. Voy. ci-devant page 30. Mais l'on peut supprimer le mot *there*, & se servir tout simplement du verbe *to be*. Ainsi au lieu de dire : *there has been a man killed*, il y a un homme de tué, dites : *a man has been killed*, mot à mot, un homme a été tué.

2°. Lorsque ce même verbe a rapport à plusieurs objets pris dans un sens indéfini, on peut se servir de *some*, ainsi qu'il suit.

*Some friends are more dangerous than, &c.*  
 Il y a des amis qui sont plus dangereux que, &c.  
*Some people pretend there will be a war,*  
 Il y a des gens qui prétendent qu'il y aura guerre.

Comme s'il y avoit :

*Quelques amis sont plus dangereux que .. quelques gens prétendent qu'il, &c.*

3°. Si le verbe *il y a* a rapport à un espace de tems, exprimez-vous ainsi :

*He died three years ago*, ou *he has been dead these three years* ;  
Il y a trois ans qu'il est mort.

Mot à mot : *Il mourut trois ans passés*, ou *il a été mort ces trois années*.

Observez que cette dernière tournure a lieu sur-tout lorsque l'action que l'on veut exprimer dure encore.

### Exemple.

Il y a trois ans qu'il voyage en Amérique,  
Dites : *He has been travelling in America for these three years* ;

Et non *three years ago*, parce que le voyage dont il s'agit n'est pas encore terminé. Au contraire si vous avez à exprimer cette phrase : il y a quatre ans qu'il voyageoit en Italie ; il faudra dire : *he travelled in Italy four years ago*, parce que le voyage dont il est question est entierement fini.

De même cette façon d'interroger, *combien y a-t-il que ?* s'exprime par *how long ?* sans apporter aucun changement à la règle précédente, & le *que* qui suit se retranche.

### Exemple.

*How long have you lived with her ?*  
Combien y a-t-il que vous vivez avec elle ?

Cette phrase littéralement traduite en François veut dire : *combien de tems avez-vous vécu avec elle ?* ce qui présente à l'esprit une idée bien différente de la première ; cependant il est certain que les Anglois confondent ces deux idées, & qu'ils les rendent de la même manière. Quoiqu'il en soit il est mieux de tourner ainsi la phrase :

*How long is it since you live with her ?*  
Mot à mot : *Combien long est-il depuis que vous vivez avec elle ?*

Et si l'action est entierement passée, il faudra dire :

*How long is it since you lived with her ?*  
Combien y a-t-il que vous viviez avec elle ?

Dans routes les circonstances ci-dessus répondez ainsi : *these ten years*, il y a dix ans ; *this mounth*, il y a un mois ; *this fortnight*, il y a quinze jours, &c. &c.

4°. Lorsqu'il s'agit, non d'espace de tems, mais d'éloignement de lieu, l'on peut s'exprimer par *there is* ou *there are*.

## Exemple.

*There are a hundred and twenty leagues from Paris to London ,*  
Il y a cent vingt lieues de Londres à Paris.

Mais il est plus élégant de dire :

*Paris is a hundred and twenty leagues distant from London ,*  
Paris est éloigné de Londres de cent vingt lieues.

( Voyez ce que j'ai dit relativement à cette construction page 41. )

Alors cette façon d'interroger *combien y a-t-il ?* ne s'exprimera plus par *how long*, mais par *how far ?* & l'on dira :

*How far is it from Paris to . . . ?* ou bien *How far is Paris distant from . . . ?* Combien y a-t-il de . . . à Paris ?

Répondez : *a hundred leagues*, il y a cent lieues ; *three leagues*, il y a trois lieues ; *half a league*, il y a une demi-lieue, &c.

Observez que dans ces circonstances les François commencent toujours par nommer l'endroit le plus proche de celui où ils se trouvent & que les Anglois nomment d'abord le lieu le plus éloigné. Ainsi un Parisien dira, il y a deux cent lieues de *Lyon à Rome*, &c un Anglois dira, *Rome is two hundred leagues distant from Lyon*, il y a deux cent lieues de *Rome à Lyon*, parce que *Rome* est plus éloignée de Paris que *Lyon*.

## Exercices sur le Chapitre précédent.

<sup>1</sup> There are about twenty millions of souls in France, there are but ten in England, <sup>1</sup> Il y a environ vingt millions d'âmes en France, il n'y en a que dix en Angleterre.

<sup>1</sup> There is a man below who wants to speak with you, <sup>1</sup> Il y a un homme là-bas qui desire vous parler.

<sup>1</sup> There has been a great fire yesterday in — street, <sup>1</sup> Il y eut hier un grand incendie dans la rue de —

<sup>1</sup> How many houses were burn't ? six, <sup>1</sup> Combien y a-t-il eu de maisons de brûlées ? six.

<sup>1</sup> Was there any body killed ? no : <sup>1</sup> Y eut-il quelqu'un de tué ? non : but there were above twenty people wounded, <sup>1</sup> mais il y eut plus de vingt personnes de blessées.

<sup>1</sup> There have not been so many houses burned as they said, <sup>1</sup> Il n'y a pas eu autant de maisons de brûlées qu'on le disoit.

<sup>1</sup> Three years ago a fire broke out <sup>1</sup> Il y a trois ans que le feu prit

*in the same street ; twelve houses were burn'd and four families perished in the flames ,*

*dans la même rue ; il y eut douze maisons de brûlées & quatre familles qui périrent dans les flammes.*

*Some people say that if there had been less confusion among the workmen , there would have been no damage at all ,*

*Il y a des gens qui disent que s'il y eût eu moins de confusion parmi les ouvriers , il n'y auroit point eu de dommage.*

*Some authors pretend Homerus was born at Smyrna , others insist he was born at Rhodes , others at . .*

*Il y a des auteurs qui prétendent qu'Homère naquit à Smyrne , d'autres qui soutiennent qu'il étoit né à Rhodes , d'autres à . .*

*There have been a great many disputes on that account but among the various opinions of the learned*

*Il y a eu bien des disputes sur ce sujet , mais parmi les diverses opinions des savans , il n'y a que celle de Vico qui paroisse répondre à toutes les objections.*

*Vico's is the only one which seems to answer all objections ,*

*Moliere has been dead these hundred years , ( or ) There are a hundred years since Moliere is dead , ( or ) Moliere died a hundred years ago ,*

*Il y a cent ans que Moliere est mort.*

*How long has La Fontaine been dead ? ( or ) How long is it since La Fontaine is dead ?*

*Combien y a-t-il que la Fontaine est mort ?*

*These seventy eight years , I have been acquainted with her*

*Il y a soixante-dix-huit ans.*

*These four years , i have seen her father but this fortnight ,*

*Il y a quatre ans que je la connois , il n'y a que quinze jours que j'ai vu (ou que je vois) son pere.*

*A great many people lose at being examined ; very few gain by it ,*

*Il y a bien des gens qui perdent à l'examen ; il y en a peu qui y gagnent.*

*The Cardinal of Granvelle said to Philip the second , there is now a year since the Emp'ror has resigned all his Dominions : there is now a year since he repents it , answered the Prince ,*

*Le Cardinal de Granvelle disoit à Philippe II , il y a aujourd'hui un an que l'Empereur s'est démis de tous ses Etats : il y a aujourd'hui un an qu'il s'en repent , répondit le Prince.*



- How <sup>1</sup>long have you studied English? Combien y a-t-il que vous étudiez l'Anglois? deux mois.
- these <sup>1</sup>two mounths,
- How <sup>1</sup>long is it since your brother travelled in England? how <sup>1</sup>long is it since he travels in Germany? how <sup>1</sup>long has he travelled in Hungary? Combien y a-t-il que votre frere voyageoit en Angleterre? Combien y a-t-il qu'il voyage en Allemagne? Combien de tems a-t-il voyagé en Hongrie?
- How <sup>1</sup>long have you been in London? Combien y a-t-il que vous êtes à Londres?
- How <sup>1</sup>long was he in Paris? Combien y a-t-il qu'il est à Paris?
- How <sup>1</sup>long is it since she was at Dublin? Combien y a-t-il qu'elle étoit à Dublin?
- How <sup>1</sup>long is it since she is at Edin-burg? Combien y a-t-il qu'elle est à Edimbourg?
- How <sup>1</sup>long has she been out from this country? Combien y a-t-il qu'elle est partie de ce pays-ci?
- Half <sup>1</sup>a year, Il y a six mois.
- I have not seen her for about these twelve mounths, Il y a près d'un an que je ne l'ai vu.
- I saw her brother six <sup>1</sup>mounths ago, Il y a six mois que j'ai vu son frere.
- How <sup>4</sup>far is it from Versailles to Paris? four leagues, Combien y a-t-il de Paris à Versailles? Quatre lieues.
- Is <sup>1</sup>there a public stage from Calais to Paris? Il y a-t-il un coche de Paris à Calais?
- How <sup>4</sup>far is London distant from Lille? Combien y a-t-il de Lille à Londres?
- Dunkirk is eighteen leagues distant from Lille and there are fifty leagues from Paris to Lille, Il y a dix-huit lieues de Lille à Dunkerque, & cinquante de Lille à Paris.



## CHAPITRE VIII.

## Des Adverbes.

On distingue les adverbes des autres particules indéclinables, soit prépositives, soit conjonctives, en ce qu'ils ne sont suivis d'aucun nom, & que les particules en demandent nécessairement un après elles. Exemple. *He walks before*, il marche devant. Dans cet exemple *before* est adverbe; mais s'il y avoit *he walks before her*, il marche devant elle; alors le mot *before* ne seroit plus adverbe mais préposition.

J'ai dit page 32 que la construction des adverbes se fait comme en François, c'est-à-dire, que généralement ils suivent le verbe dans les tems simples, & qu'on les met entre l'auxiliaire & le participe dans les tems composés; cependant il faut observer que les adverbes de qualité qui pour la plupart se terminent en *ly*, sont presque toujours placés après le nom ou le pronom gouverné par le verbe, lorsque ce nom ou pronom est à l'accusatif. Ainsi au lieu de *i love dearly his sister*, j'aime tendrement sa sœur, il faut dire, *i love his sister dearly*, parce que *his sister* est à l'accusatif; mais si le verbe gouverne tout autre cas, l'adverbe doit immédiatement le suivre. Exemple, *he boasts amazingly of his birth*, il se vante étrangement de sa naissance, parce que *of his birth* est au génitif. Il est néanmoins indifférent de mettre les adverbes devant ou après les verbes. L'on dit également, *i heartily love you*, je vous aime de tout mon cœur, au lieu de, *i love you heartily*; *i humbly beg of you*, je vous demande humblement, au lieu de, *i beg humbly of you*. La lecture des bons auteurs fera connoître le choix que l'on doit faire. Souvenez-vous seulement que *always*, toujours, *never*, jamais, *often*, souvent, & *seldom*, rarement, doivent suivre immédiatement le nominatif du verbe: Dites : *i always said*, &c. *i never said*, &c. *i often say*, &c. *i seldom say*, &c. & non *i said always*, *i said never*, *i say often*, &c. Je dis toujours, je dis souvent, je dis rarement, &c. &c.

## CHAPITRE IX.

## Des Prépositions ou Particules.

Les Grammairiens Anglois distinguent dans leur langue trois espèces de particules, savoir :

Les prépositions { inféparables.  
séparables.  
de régime.

I<sup>o</sup>. Les prépositions inséparables sont de certaines particules qui entrent dans la composition des mots, & qui changent leur signification. Exemple, *to do*, faire, *to undo*, défaire. Comme ces particules tiennent essentiellement aux mots qu'elles précèdent, il faut pour les connoître consulter les Dictionnaires.

II<sup>o</sup> Les prépositions séparables sont aussi des particules que l'on met à la suite des verbes pour étendre leur signification, c'est-à-dire, qu'en ajoutant à un verbe une particule quelconque, les deux significations se confondent. Par exemple, *down*, signifie en bas, *up* en haut, *out* dehors, *in* dedans, *again* encore, *near* proche, *off* de, *back* en arriere, *away* dehors, &c. Ajoutez ces particules à un verbe, comme *to go* aller, vous aurez les significations suivantes :

<i>To go down</i> ,	Descendre.	} <i>Mot à mot</i> ,	Aller en bas.
<i>To go up</i> ,	Monter.		Aller en haut.
<i>To go out</i> ,	Sortir.		Aller dehors.
<i>To go in</i> ,	Entrer.		Aller dedans.
<i>To go again</i> ,	Retourner.		Retourner.
<i>To go off</i> ,	S'en aller.		Aller de. . .
<i>To go back</i> ,	Reculer.		Aller en arriere.
<i>To go away</i> .	Partir.		Aller dehors.
<i>To go near</i> ,	S'approcher.		Aller proche.
&c. &c.			. &c. &c.

*Back*, *away*, &c. ont encore d'autres significations ; l'on dit :

<i>To keep back</i> ,	Retenir.		<i>To pull off</i> ,	Arracher.
<i>To take away</i> ,	Emporter.		<i>To set forth</i> ,	Partir.
<i>To take up</i> ,	Relever.		&c. &c.	&c. &c.

Cette facilité de changer ainsi la signification des verbes par l'addition d'une particule, tient au génie de la langue Angloise, & lui prête beaucoup d'énergie.

III<sup>o</sup>. Les particules ou prépositions de régime sont celles qui suivent les noms, les adjectifs, les verbes & quelquefois même les prépositions pour désigner leurs rapports avec les mots qui se trouvent à leur suite. Comme j'ai déjà parlé de ces prépositions & de leur régime au Chapitre 7 de la premiere partie, il ne reste plus que quelques observations à faire sur leurs différens usages, & sur les diverses significations dont la plupart sont susceptibles.

I<sup>o</sup>. *A*, article indéfini, est souvent employé comme préposition, alors il représente les particules *in*, *to*, *on*, *by*.

Exemple.

<i>I was a bed</i> ,	J'étois au lit.	} Au lieu de	<i>To bed or in bed</i> ,
<i>He came a foot</i> ,	Il vint à pied.		<i>On foot</i> .
<i>Twice a year</i> ,	Deux fois par an.		<i>By year</i> .

1°. *Above*, joint à un verbe, signifie *supériorité*, *prééminence*, &c.

*Exemple.*

<i>He is above him in dignity,</i>	Il le surpasse en dignité.
<i>I am above you in learning,</i>	Je suis plus savant que vous.

On l'emploie aussi au lieu de *more than*, plus que, plus de, &c.

*Exemple.*

<i>I value him above the rest,</i>	Je l'estime <i>plus que</i> le reste.
<i>I staid there above three days,</i>	J'y restai <i>plus de</i> trois jours.

3°. *About*, autour, aux environs, &c. signifie aussi *sur*, *touchant*, *vers*, *dans*, *par*, dans les circonstances suivantes & autres semblables.

*Exemple.*

<i>About the year's end,</i>	Sur la fin de l'année.
<i>About that affair,</i>	Touchant cette affaire.
<i>About night,</i>	Vers la nuit.
<i>They cry about the streets,</i>	On crie dans les rues.
<i>He took me about the middle,</i>	Il me prit par le milieu du corps, &c.

La même particule après un verbe, désigne qu'on est prêt à faire l'action dont il s'agit, ou même que l'on y est actuellement occupé.

*Exemple.*

<i>I am about that affair,</i>	Je suis occupé à cette affaire.
<i>He was about dressing himself,</i>	Il étoit à s'habiller.
<i>He was about fighting,</i>	Il étoit prêt à se battre.
<i>— About to depart,</i>	— Prêt à partir.

4°. *Against*, contre, près de, proche de, a aussi les significations suivantes :

<i>Against the end of the week,</i>	Vers la fin de la semaine.
<i>Against he comes</i>	En attendant qu'il vienne.
<i>Against to morrow,</i>	Après demain.
<i>Be ready against we come back,</i>	Tenez-vous prêt pour notre retour.

5°. *Away*, après un verbe, désigne l'éloignement de l'objet, comme : *take that away*, ôtez cela. Mais souvent cette particule tient elle-même lieu d'un verbe, & elle a plusieurs significations, dont voici quelques exemples.

<i>Away with this,</i>	Otez ceci.
<i>Away with him,</i>	Faites-le sortir.

<i>Away with him to school, to town,</i>	Envoyez-le à l'école, à la ville,
<i>to France, &amp;c.</i>	en France, &c.
<i>I can not away with it,</i>	Je ne saurois digérer cela.
<i>Away with these prejudices,</i>	Défaites-vous de ces préjugés.
<i>Eat away, drink away, &amp;c.</i>	Dépêchez-vous de manger, de boire, &c.
<i>To scold away some body,</i>	Chasser quelqu'un à force de le gronder.
<i>He shall not away with it so,</i>	Il ne s'en tirera pas à si bon marché.

6°. *Both* devient particule conjonctive lorsqu'il est devant deux noms, alors il répond au *tant que*, au *soit*, & à l'& répété des François.

*Exemple.*

<i>Both young and rich,</i>	{ <i>Tant jeune que riche.</i> <i>Et jeune &amp; riche.</i> <i>Soit jeune soit riche.</i>
<i>Both sea and land,</i>	{ <i>Par mer &amp; par terre.</i> <i>Tant par mer que par terre.</i> <i>Soit par mer soit par terre.</i>
<i>Both within and without,</i>	{ <i>Et au dedans &amp; au dehors.</i> <i>Tant au dedans qu'au dehors.</i> <i>Soit au dedans soit au dehors.</i>

7°. *By* signe de l'ablatif, en François *par*, signifie aussi *près de*.

*Exemple.*

*Come by me.* Venez auprès de moi.

Après ce même verbe il signifie quelquefois *obtenir*, *atteindre*, *parvenir*, &c.

*Exemple.*

*He is come by a place at Court,* Il a obtenu une place à la Cour.  
*I don't know how he came by it,* Je ne sçais comment il y est parvenu.

On s'en sert encore au lieu de *about*.

*Exemple.*

*He lives by the Royal Palace,* Il demeure aux environs du Palais  
Royal.

8°. *At*, *in*, *to*, *into*, ont à peu près la même signification. *At* & *in* s'employent lorsqu'il n'y a point de mouvement; *to* & *into* lorsqu'il y a mouvement, comme : *he is at London*, il est à Londres.

*I was in the Play house, j'étois à la Comédie. I was going to Paris, j'allois à Paris. I went into the Church, j'allai à l'Eglise.*

9°. *When* signifie *lorsque & quand*, mais il ne demande pas toujours le futur après lui comme en François. Exemple, *when i call you, you shall come*, quand je vous appellerai, vous viendrez. Voyez ce que j'ai dit à ce sujet page 17. Mais lorsque *quand* est suivi de l'imparfait du subjonctif, il faut l'exprimer en Anglois par *thò* ou *althò*.

*Exemple.*

*Thò or althò he would consent to it, that could not be done,* *Quand ou quand même ou quand bien même il y consentiroit, cela ne pourroit pas se faire.*

On dit aussi dans le même sens :

*Was he or were he to consent to it, &c.*  
*Should he or would he consent to it,* } *Quand il y consentiroit, &c.*

10°. *Either & or*, se rendent en François de la manière suivante :

*Either out of clemency or pride he has forgiven him,* *Soit par clémence soit par orgueil, il lui a pardonné.*  
*ou*  
*Soit clémence ou orgueil, &c.*

11°. *Whether & or* se rendent également par *soit que* répété.

*Exemple.*

*Whether he did it or got it done by another, that is all one to me,* *Soit qu'il l'ait fait soit qu'il l'ait fait faire par un autre, cela m'est tout un.*

*Fin du second Livre.*



# M É T H O D E A N G L O I S E.



## L I V R E   T R O I S I E M E.

*Des Idiômes Anglois & François.*

*Différentes significations du Verbe to be, être.*

1<sup>o</sup>. Le verbe *to be* représente le verbe François *avoir*, dans les circonstances suivantes :

**To be** { *Hungry,*  
*Thirsty,*  
*Cold,*  
*Hot,*  
*Ashamed,*  
*Afraid,*  
*In the right,*  
*In the wrong,*  
*Obliged,*  
*Prudent,*  
*Reserved,*

**Avoir** { *Faim.*  
*Soif.*  
*Froid.*  
*Chaud.*  
*Honte.*  
*Peur.*  
*Raison.*  
*Tort.*  
*Obligation.*  
*De la prudence.*  
*De la réserve.*

To be	{	Grate-full,	Avoir	{	De la reconnoissance
		Ten years old,			Dix ans.
		Twenty years old,			Vingt ans.
		Thirty years old,			Trente ans.
		&c. &c.			&c. &c.

2°. Le même verbe représente le mot *faire*, lorsqu'il s'agit du tems

*Exemple.*

It is, was, it will be, &c.	{	Hot,	Il fait, il faisoit, il fit, il fera,	{	Chaud.
		Cold,			Froid.
		Fine,			Beau.
		Dirty,			Mauvais.
		Cloudy, &c.			Un tems nébuleux. &c. &c.

3°. *To be* signifie aussi *se porter*, comme :

I am I was I will be I should be &c.	{	Well, ill,	Je me porte Je me portois Je me porterai Je me porterois	{	Bien, mal.
		Pretty well,			Assez bien.
		So so, &c.			Là là, &c.

4°. Il signifie aussi *devoir* dans un sens indéterminé, c'est-à-dire, lorsque l'obligation n'existe que dans la volonté.

*Exemple.*

*I am to go*, — Je dois aller, &c.  
*I was to give*, — Je devois donner, &c.

Des signes *do* & *did*, *will* & *would* : *may*, *might*, *could* & *should*.

Ces monosyllabes joints à des verbes servent à désigner leurs tems & leurs modes; mais souvent on les emploie seuls, alors ils ont une signification qui leur est propre, & ils se conjuguent de la manière suivante :



*Conjugaison du Verbe to do.*

Infinitif prés. *To do*, faire.  
Part. prés. *Doing*, faisant.  
Part. pass. *Done*, fait.



## INDICATIF.

## Présent.

<i>I do,</i>	Je fais.
<i>Thou dost,</i>	Tu fais.
<i>He does,</i>	Il fait.
<i>We do,</i>	Nous faisons.
<i>You do,</i>	Vous faites.
<i>They do,</i>	Ils font.

## Imparfait &amp; Prétérit.

<i>I did,</i>	Je faisois, je fis.
<i>Thou didst,</i>	Tu faisois, tu fis.
<i>He did,</i>	Il faisoit, il fit.
<i>We did,</i>	Nous faisions, nous fîmes.
<i>You did,</i>	Vous faisiez, vous fîtes.
<i>They did,</i>	Ils faisoient, ils firent.

## FUTUR.

*I shall or will do, &c.* Je ferai, &c.

## IMPÉRATIF.

*Let him do,* qu'il fasse; *let us do,* faisons; *do,* faites; *let them do,* qu'ils fassent.

## SUBJONCTIF.

*That i may do,* Que je fasse,

## IMPARFAIT ET PRÉTÉRIT.

*I could or might or would or should do,* Je ferois, je fisse.

Les tems composés comme aux autres verbes avec l'auxiliaire *to have*.



*Will & would* dérivent du verbe *vouloir*, qui se conjugue ainsi:

<i>To be willing,</i>	Vouloir.
<i>Willing,</i>	Voulant.
<i>I will or i am willing, &amp;c.</i>	Je veux, &c.
<i>I would or i was willing, &amp;c.</i>	Je voulois, je voulus, &c.
<i>I will or shall be willing, &amp;c.</i>	Je voudrai, &c.
<i>I may be willing, &amp;c.</i>	Je veuille, &c.
<i>I would, &amp;c.</i>	Je voudrois, je voulusse, &c.

## Observations.

Ce verbe n'ayant point de participe passé on ne peut le faire précéder de l'auxiliaire *to have*; ainsi au lieu de dire comme en François: *j'aurois voulu faire cela*, il faut tourner, *je voudrois avoir fait cela*, *i would have done that*.

Observez encore que lorsqu'en François le verbe *vouloir* est suivi de *que*, il faut se servir de *have* pour le représenter en Anglois de cette manière:

*I will have you do it ,  
I would have him do it ,*

*Je veux que vous le fassiez ;  
Je voudrais qu'il le fit.*

Comme s'il y avoit , *je veux avoir vous faire cela : je voudrais avoir lui faire cela.*

L'on dit aussi : *i would have you have done that* , je voudrais que vous eussiez fait cela. *I would have had you so do* , &c. j'aurais voulu que vous fussiez , mot à mot : *je voudrais avoir vous avoir fait cela : je voudrais avoir eu vous d faire* , &c.



*Could* vient du mot *can* , qui signifie *pouvoir* ; l'infinitif de ce verbe est :

*To be able* , Pouvoir.  
Part. prés. *Being able* , Pouyant.  
Part. pas. *Been able* , Pu.

### INDICATIF.

#### Présent.

<i>I can</i>	<i>i am able ,</i>	<i>Je puis.</i>
<i>Thou canst</i>	<i>thou art able ,</i>	<i>Tu peux.</i>
<i>He can</i>	<i>he is able ,</i>	<i>Il peut.</i>
<i>We can</i>	<i>we are able ,</i>	<i>Nous pouvons.</i>
<i>You can</i>	<i>you are able ,</i>	<i>Vous pouvez.</i>
<i>They can</i>	<i>they are able ,</i>	<i>Ils peuvent.</i>

### IMPARFAIT ET PRÉTÉRIT.

<i>I could</i>	<i>i was able ,</i>	<i>Je pouvois , je pus.</i>
<i>Thou couldst</i>	<i>thou wast able ,</i>	<i>Tu pouvois , tu pus.</i>
<i>He could</i>	<i>he was able ,</i>	<i>Il pouvoit , il put.</i>
<i>We could ,</i>	<i>we were able , &amp;c.</i>	<i>Nous pouvions , nous pûmes , &amp;c.</i>

### FUTUR.

*I shall or will be able ,* Je pourrai , &c.

Et les autres tems comme dans les verbes ordinaires.



*Might & may* appartiennent au même verbe , dites :

*I may* , je puis ; *i might* , je pouvois ou je pus ; *i will* ou *shall be able* , je pourrai , &c.

L'on dit aussi , *i could* , je pourrois ; *i might* , je pourrois ,

## Exemples.

*I could do that,* } Je pourrois *I could have done that,* } J'aurois pu faire  
*I might do that,* } faire cela. *I might have done that,* } cela.

Voyez à ce sujet l'observation que je viens de faire sur le mot *would*.



*Should*, autre signe des deux imparfaits du subjonctif, n'appartient à aucun verbe, mais on l'emploie ainsi que *shall* pour signifier *devoir*, obligation, soit directement soit indirectement, sçavoir, *shall* pour le futur, & *should* pour l'un & l'autre des deux imparfaits du subjonctif. Voyez ce que j'ai dit dans les observations sous chacun de ces tems pages 17 & 19 du premier Livre. J'observerai seulement ici que *should* devant un verbe tient lieu de l'imparfait du subjonctif du verbe *devoir*, qui n'existe point en Anglois ; ainsi l'on dit :

*I should do that,*  
                   ou  
*I ought to do that,* } Je devrois faire cela.

*You should,*  
                   ou  
*You ought to,* } Vous devriez, &c.

A cet égard faites encore l'observation ci-dessus qui a rapport à *would*, *could* & *might*, & dites :

*I should have done that,*  
                   ou  
*I ought to have done that,* } J'aurois dû faire cela, &c.

On peut aussi se servir de *should* à la fin d'une phrase pour exprimer le verbe impersonnel *il faut*.

## Exemple.

*That is not done as it should,*  
 Cela n'est pas fait comme il faut.

Du Verbe *to please*, *plaire*.

Ce verbe est neutre & se conjugue comme les autres verbes. L'on dit, *i please*, *i do please*, *i am pleasing*, &c. je plais, &c.

*Se plaire* à, s'exprime en Anglois par *to take delight in*. L'on dit, *he takes delight in fighting*, il se plaît à se battre. *You take delight in frightening me*, vous vous plaisez à m'effrayer, &c. &c.

Mais lorsque *plaire* est impersonnel en François, il faut s'exprimer en Anglois par la voix passive.

## Exemple.

<i>I am pleased,</i>	} <i>To do so.</i>	<i>Il me plaît,</i>	} <i>D'agir ainsi.</i>
<i>I was pleased,</i>		<i>Il me plaisoit,</i>	
<i>I will be pleased,</i>		<i>Il me plaira,</i>	
<i>&amp;c.</i>		<i>&amp;c.</i>	

Comme s'il y avoit :

*Je suis plu, j'étois plu, je serai plu, &c.*

De même il faut dire : *the King was pleased to order*, Il plut au Roi d'ordonner. *You are pleased to say so*, Ceci vous plaît à dire, &c. Cependant après *fi*, on peut se dispenser de tourner par le passif; & l'on est libre de dire *if i please, if you please, if God pleases*, &c. au lieu de *if i am pleased, if you are pleased, if God is pleased*, &c. pour exprimer s'il me plaît, s'il vous plaît, s'il plaît à Dieu, &c. mais cette licence n'a lieu qu'à la fin des phrases.

## Exemple.

<i>Give it me if you please,</i>	Donnez-le moi, s'il vous plaît.
----------------------------------	---------------------------------

Dans les autres circonstances il faut prendre la voix passive & dire, *if i am pleased to go there*, s'il me plaît d'y aller, &c.

## Des idiômes relatifs à certaines particules.

Les adverbes de lieu *here, there, where*, en François *ici, là, où*; se trouvent souvent suivis des particules *of, by, upon, about, in, with*, qui signifient *de, par, dessus, autour, dans, avec*; alors ces adverbes de lieu perdent leur signification naturelle, & prennent la place des pronoms démonstratifs, *this, that, which & what*, ainsi qu'on le verra par la table suivante.

## Table des Adverbes composés qui prennent la signification des Pronoms.

		Au lieu de
<i>Here-of,</i>	De ceci, d'en.	<i>Of this.</i>
<i>There of,</i>	De cela, d'en.	<i>Of that.</i>
<i>Where-of;</i>	Dequoi, dont.	<i>Of what.</i>
<i>Here by,</i>	Par ceci.	<i>By this.</i>
<i>There-by,</i>	Parlà, par cela.	<i>By that.</i>
<i>Where-by,</i>	Parquoi, par où.	<i>By what.</i>
<i>Here-upon,</i>	Sur ceci.	<i>Upon this.</i>
<i>There-upon,</i>	Sur cela, là-dessus.	<i>Upon that.</i>
<i>Where-upon,</i>	Sur quoi.	<i>Upon what.</i>
<i>Here-about,</i>	Autour d'ici, ici, autour.	<i>About this place.</i>
<i>There-about,</i>	Là autour, autour delà.	<i>About that place.</i>
<i>Where-about,</i>	En quel endroit, vers où, où.	<i>About what place.</i>
<i>Here in,</i>	En ceci.	<i>In this.</i>

<i>There-in</i>	En cela.	<i>In that.</i>
<i>Where in,</i>	En quoi.	<i>In what.</i>
<i>Here-with,</i>	Avec ceci.	<i>With this.</i>
<i>There-with,</i>	Avec cela.	<i>With that.</i>
<i>Where-with,</i>	Avec quoi.	<i>With what.</i>

### Des Transpositions & Abréviations Anglaises.

La construction des phrases ou, ce qui est la même chose, l'arrangement des mots a été suffisamment développé par les règles & les exemples que j'ai donnés dans la Syntaxe. J'ai suivi dans toutes les observations les principes les plus généralement reçus & l'ordre le plus naturel, sans m'écarter du génie de la langue; mais en Anglois comme en François & en Latin, il y a de certaines tournures qui dépendent entièrement de la volonté de l'écrivain. Ces tournures sont l'ouvrage de son caprice, & ne peuvent être fixées par aucunes règles; il ne fait en cela que consulter son goût & son oreille. C'est ainsi que pour rendre la phrase plus douce on dira, *whom do you dine with?* avec qui dinez-vous? au lieu de *which whom do you dine?* afin d'éviter le choc des deux *wh* *What place do you come from?* d'où venez-vous? parce que l'oreille est plus flatée que s'il y avoit, *from what place*, &c. L'usage a prévalu à cet égard au point que presque tous les écrivains transportent les prépositions à la fin des phrases. L'on dit :

<i>The man whom i speak of,</i>	L'homme de qui je parle.
<i>The woman whom i speak to,</i>	La femme à qui je parle.
<i>The people whom i converse with,</i>	Les gens avec qui je converse.

Et l'on dit très-rarement :

<i>The man of whom i speak.</i>
<i>The woman to whom i speak.</i>
<i>The people with whom i converse.</i>

Les prépositions ne sont pas les seuls mots que l'on transpose dans le discours, chaque partie d'oraison peut l'être également; mais comme je ne donne ici qu'une méthode grammaticale & non des principes de rhétorique, je me contenterai de rapporter quelques exemples pris dans les meilleurs auteurs.

### I Exemple.

*Any thing, tho never so little, which a man speaks of himself, in my opinion, is still too much.*

La construction naturelle de cette phrase est :

*Any thing is too much in my opinion, which a man speaks of himself tho never so little.*

## II. Exemple.

" Of man's first disobedience, and the fruit  
 " Of that forbidden tree, whose \* mortal taste  
 " Brought death into the world, and all our woe;  
 " With loss of Eden, till one greater man  
 " Restore us and regain the blissful seat  
 " Sing heavenly muse, &c.

Milt. Par. per. chant I.

La construction naturelle est ainsi :

*Heavenly muse sing of man's first disobedience, and the fruit of that forbidden tree whose mortal taste, &c.*

\* Observez qu'en prose le *whose* qui se trouve dans le second vers choqueroit les principes de la grammaire; il faudroit *of which*, parce qu'il ne s'agit pas d'une personne mais d'un fruit & d'un arbre. Ici les mots *fruit* & *tree* sont personifiés, c'est une licence commune en poésie.

## III. Exemple.

" O woman, best are all things as the will  
 " Of God ordain'd them; his creating hand  
 " Nothing imperfect or deficient left  
 " Of all that he created, &c.

L'ordre grammatical seroit :

*O woman, all things are best as the will of God ordained them; his creating hand left nothing imperfect or deficient of all that he created.*

Table des Abréviations usitées dans la poésie Angloise & quelquefois dans la prose.

Abrév.	Au lieu de.	Abrév.	Au lieu de.	Abrév.	Au lieu de.
O,	Of.	In's,	In his.	Do's,	Does.
O' the,	} Of the,	Thro',	Through.	Don't,	} Do not.
O' th',		Tho',	Though.		
On't,	Of it.	Altho',	Although!	I've,	I have.
T,	To.	For't,	For it.	Thou'st,	Thou hast.
T th',	} To the.	By't,	By it.	We've,	We have.
T the,		Than't,	Than it.	You've,	You have.
To's,	To his.			They've,	They have.
To't,	To it.	Ye,	} You.	Ha',	Have.
Upon't,	Upon it.	'ee,		Haven't,	} Have not.
Fro' the,	From the.	D,	Do.	Han't,	
I' the,	In the.	D'ye,	Do you.	I'd,	I had.
In't,	In it.			Thou'dst,	Thou hadst.

He'd,	He had.	Shou'd,	Should.	Isn't,	Is not.
We'd,	We had.	Might n't,	Might not.	Wasn't	Was not.
You'd,	You had.	Could n't,	Could not.	Weren't,	Were not.*
They'd,	They had.	Wou'd n't,	Would not.	It's,	It is.
Hadn't,	Had not.	Shou'd n't,	Should not.	'tis,	It is.
Shan't,	Shall not.	Ought n't,	Ought not.	Was't,	Was't.
I'll,	I will.	I'm,	I am.		
Thou'lt,	Thou wilt.	Thou'rt,	Thou art.	My bro-	My brother
Won't,	Will not.	He's,	He is.	ther's,	is, &c.
Let's,	Let us.	She's,	She is.	What's,	What is.
Let'em,	Let them,	We're,	We are.	That's,	That is.
Mayn't,	May not.	They're,	They are.	Where's,	Where is.
Can't,	Can not.	Am't,	{ Am not,	There's,	There is,
Could,	Could.		{ Are not.		&c. &c.
Would,	Would.				

### Maniere de rendre en Anglois quelques idiomes François.

#### Du verbe *il faut*.

Le verbe *il faut* précédé des pronoms conjonctifs *me, te, lui; nous, vous, leur*, signifie *avoir besoin*, & se rend en Anglois par le verbe *to want*, ou par *must*, suivi de *have*.

#### Exemples.

<i>I want money; i must absolutely have some,</i>	Il me faut de l'argent; il m'en faut absolument.
<i>You must have a new coat, yours is quite worn-out,</i>	Il vous faut un habit, le vôtre est tout usé.
<i>He wants a good foot-man,</i>	Il lui faut un bon laquais.
<i>We wanted linnen, stockings, and shoes, other-wise we had remained into the country,</i>	Il nous falloit du linge, des bas & des fouliers, sans quoi nous serions restés à la campagne.
<i>I must have two new suits for this summer,</i>	Il me faut deux habits neufs pour cet été.
<i>Do you want some paper? no: i don't want any,</i>	Vous faut-il du papier? non: il ne m'en faut pas.
<i>He wanted no goods, but his only</i>	Il ne lui falloit pas de marchan-

\* Were ne s'emploie guères qu'en poésie au lieu de *was*, *should be*, *could be*, &c.; comme *were i not*, si je n'étois pas: au lieu de *if i were not*; *if i should not be*, &c.

*desire was to see the merchant's daughter,*

difés, il ne vouloit que voir la fille du marchand.

*I shall want another servant-maid in very little time.*

Dans peu il me faudra un autre domestique.



*Penser* devant un autre verbe, signifie souvent *être prêt à*. Il s'exprime en Anglois par *to have like to have*.

### Exemples.

*I had like to have fallen from the top of the house,*

J'ai pensé tomber du haut de la maison.

*He had like to have died with fright.*

Il a pensé mourir de frayeur.

*We had like to have been gone without you,*

Nous avons pensé partir sans vous.

*You had like to have been run over by that cart,*

Vous avez pensé être écrasé par cette charette.

*They had like to have been taken in the fact,*

Ils ont pensé être pris sur le fait.



*Qu'y faire, se rend par to help it.*

### Exemples.

*I can not  
Thou could not  
I know how to  
He can not  
We could not, &c.*

*Help it.*

*Je ne saurois  
Tu ne pourrois  
Je sçais  
Il ne sauroit  
Nous ne pourrions, &c.*

*Qu'y faire.*



*Il me tarde*, s'exprime par le verbe régulier *to long to*, avoir de-  
sir de.

### Exemples.

*I long to discourse with a learned man who lives near by.*

Il me tarde de m'entretenir avec un savant qui demeure ici près.

*He longs to see England,*

Il lui tarde de voir l'Angleterre.



<i>I did long to speak with you ,</i>	Il me tardoit de vous parler.
<i>They long to go in the country ,</i>	Il leur tarde d'aller à la campagne.



Il ne tient qu'à vous de ,	<i>It is in your power to.</i>
Il ne tient qu'à moi de ,	<i>It is in my power to.</i>

De même pour tous les tems du verbe.



*Ne pas laisser de s'exprime par nevertheless ou for all that, ainsi qu'il suit :*

<i>I write for all that ,</i>	Je ne laisse pas que d'écrire.
<i>We have spoken to him about it for all that ,</i>	Nous n'avons pas laissé de lui en parler.
<i>I have nevertheless done him a great service ,</i>	Je n'ai pas laissé de lui rendre un grand service.
<i>We have nevertheless walked about three leagues ,</i>	Nous n'avons pas laissé de marcher environ trois lieues.



*Souhaiter immédiatement suivi de pouvoir, doit l'être en Anglois du signe might ou could; mais s'il est suivi d'un autre verbe que pouvoir, might ou could doivent le précéder.*

### Exemples.

<i>I wish i could do it ,</i>	Je souhaiterois pouvoir le faire.
<i>I could wish to go at London ,</i>	Je souhaiterois aller à Londres.
<i>I wish i could have done you service ,</i>	J'aurois souhaité pouvoir vous rendre service.
<i>I could wish to have learnt geometry ,</i>	J'aurois souhaité apprendre la géométrie.



*Tant s'en faut s'exprime par far from it, mais s'il est suivi d'un*

que & d'un verbe , il faut se servir du verbe *to be* , de la maniere suivante :

<i>I am far from doing you any mischief,</i>	Tant s'en faut que je vous fasse aucun mal.
----------------------------------------------	---------------------------------------------

<i>You were far from doing him good,</i>	Tant s'en faut que vous lui fissiez du bien.
------------------------------------------	----------------------------------------------

<i>Have you done it? Far from it,</i>	L'avez-vous fait? Tant s'en faut;
---------------------------------------	-----------------------------------

<i>I am not far from being sick,</i>	Peu s'en faut que je ne sois malade.
--------------------------------------	--------------------------------------

La même façon de s'exprimer sert pour *n'avoir garde de*.

### Exemple.

*I am far from telling it,* — Je n'ai garde de le dire.



*Ne faire que de se tourne ainsi:*

<i>I am just up,</i>	Je ne fais que de me lever.
----------------------	-----------------------------

<i>I was just gone out,</i>	Je ne faisois que de sortir.
-----------------------------	------------------------------

<i>You had but just spoken to me,</i>	Vous ne faisiez que de me parler.
---------------------------------------	-----------------------------------

La même regle sert pour le verbe *venir*.

### Exemple.

*I have just seen him,* Je viens de le voir.



### Avoir beau.

<i>It is in vain for me to speak to him, he goes always his own way,</i>	J'ai beau lui parler, il va toujours son train.
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<i>Let him do what he will, he'll never compass it,</i>	Il a beau faire, il n'en viendra jamais à bout.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<i>It would be in vain for you to cry out, no body could hear you,</i>	Vous auriez beau crier, personne ne vous entendroit.
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<i>It will be in vain for them to seek, they'll find nothing,</i>	Ils auront beau chercher, ils ne trouveront rien.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

*Let us say what we will, he won't believe us,* | Nous aurons beau dire, il ne nous croira pas.



*Avoir mal à*, se dit indifféremment en François de toutes les parties du corps; les Anglois se servent aussi généralement de *to have a pain in* pour exprimer cette idée, exceptez-en seulement les façons de parler suivantes :

To have	{	The head ache,	Avoir mal	{	A la tête.
		The tooth ache,			Aux dents.
		The belly ache,			Au ventre.
		Sore eyes,			Aux yeux.
		Sore feet,			Aux pieds.
		Sore nose,			Au nez.
		Sore ears,			A l'oreille.

Remarquez que l'on peut, en supprimant le verbe *to have*, faire un verbe du mot *ache*, & dire :

<i>My head aches,</i>	La tête me fait mal.
<i>My belly aches, &amp;c.</i>	Le ventre me fait mal, &c.

Mais on ne peut faire la même chose à l'égard du mot *sore*, qui est adjectif, on peut seulement le faire précéder du verbe *to be* de cette manière :

<i>My eyes are sore,</i>	Les yeux me font mal.
<i>My feet are sore, &amp;c.</i>	Les pieds me font mal, &c.

Il est cependant plus élégant de dire, *i have the head ache, i have sore eyes, &c.*

Voyez à l'égard des constructions précédentes ce que j'ai dit page 45.

*Les Anglois & les François expriment le cri des divers animaux, de la manière suivante.*

<i>Birds sing and chirp,</i>	Les oiseaux chantent & gazouillent.
<i>The parrot talks,</i>	Le perroquet parle.
<i>The magpye chatters,</i>	La pie caquette.
<i>The blackbird whistles,</i>	Le merle siffle.
<i>The dove coos,</i>	La colombe gémit.
<i>The cock crows,</i>	Le coq chante.
<i>The raven and the frog croak,</i>	Le corbeau & la grenouille croassent.
<i>The dog barks and howls,</i>	Le chien jappe, aboie & hurle.

*The cat mews and purrs,*  
*The wolf howls,*  
*The fox yelps,*  
*The hare squeaks,*  
*The snake hisses,*  
*The hog grunts,*  
*The horse neighs,*  
*The ass brays,*  
*The ox and cow hollow,*

*The bull roars,*  
*The lion roars,*

Le chat miaule & file.  
 Le loup hurle.  
 Le renard glapit.  
 Le lièvre crie.  
 Le serpent siffle.  
 Le cochon grogne.  
 Le cheval hennit,  
 L'âne braie.  
 Le bœuf & la vache beuglent ou  
 meuglent.  
 Le taureau mugit.  
 Le lion rugit.

Remarquez que le participe de chacun de ces verbes peut servir de substantif; ainsi l'on dit: *the roaring of the lion*, le rugissement du lion; *the roaring of the bull*, le mugissement du taureau, &c. *Singing, chirping, & warbling*, correspondent au mot François *ramage*; quant aux différentes parties des animaux, observez les différences suivantes :

<i>The foot of a horse, of a stag, &amp;c.</i>	Le pied d'un cheval, d'un cerf, &c.
<i>The paw of a dog, of a cat, of a mouse, of a lion, of a bird, &amp;c.</i>	La patte d'un chien, d'un chat, d'une souris, d'un lion, d'un oiseau, &c.
<i>The claws of a lion, of a cat, &amp;c.</i>	Les griffes d'un lion, d'un chat, &c.
<i>The claws of a lobster, of a crawfish, of a crab,</i>	Les bras d'une écrevisse, d'un cancre, d'un crabe.
<i>The hinder claws of a wild boar,</i>	Les gardes d'un sanglier.
<i>The talon of an eagle, of a hawk, &amp;c.</i>	Les serres d'un aigle, d'un épervier, &c.

*Mouth* se dit indifféremment pour *la bouche & la gueule*.

<i>The mouth of a horse,</i>	La bouche d'un cheval.
<i>The mouth of a lion, of a cat, of a wolf, of a dog, &amp;c.</i>	La gueule d'un lion, d'un chat, d'un loup, d'un chien, &c.
<i>The muzzle of a stag, of a lion, of a tyger, of a bull,</i>	Le museau d'un cerf, d'un lion, d'un tigre, d'un taureau.
<i>The snout of a hog,</i>	Le groin d'un pourceau.
<i>The snout of a dog, of a fox, of a fish, &amp;c.</i>	Le museau d'un chien, d'un renard, d'un poisson, &c.
<i>The beak or bill of a bird,</i>	Le bec d'un oiseau.
<i>The tusks of a wild boar,</i>	Les défenses d'un sanglier.
<i>The bristle of a wild boar, of a hog, &amp;c.</i>	Les soies d'un sanglier, d'un cochon, &c.

Mais quand au poil des autres animaux, il s'exprime par *hair*, qui signifie également le poil du corps humain, & les cheveux;

exceptez-en seulement la criniere du cheval & du lion, *the mane of the horse, and lion.*

*Head* signifie tête, hure, &c. mais lorsqu'on parle du saumon on dit : *the jawl of a salmon*, la hure du saumon.

*Horns* signifie bois & corne.

<i>The horns of a stag, of a deer, of a roebuck,</i>	Le bois d'un cerf, d'un daim, d'un chevreuil.
<i>The horns of a bull, of a ox, &amp;c.</i>	Les cornes d'un taureau, d'un bœuf, &c.
<i>The hoof of a horse, &amp;c.</i>	Le sabot d'un cheval, &c.

*Fin du troisieme Livre.*

## OBSERVATION SUR LES NOMS.

Le genre des noms se distingue en François par la terminaison ; en Anglois cette terminaison ne varie point, & lorsqu'il est absolument nécessaire de désigner le sexe de la personne ou de l'animal dont on parle, on se sert de *he* au masculin, & de *she* au féminin. Exemple, *a he cousin* un cousin, *a she cousin* une cousine. *A he cat* un chat, *a she cat* une chatte. Il y a cependant quelques mots dont le genre est spécifié par une différence dans la terminaison ; tels sont les suivans :

## Masculin.

## Féminin.

<i>God,</i>	Dieu.	<i>Goddess,</i>	Déesse.
<i>King,</i>	Roi.	<i>Queen,</i>	Reine.
<i>Emperor,</i>	Empereur.	<i>Empress,</i>	Impératrice.
<i>Sultan,</i>	Sultan.	<i>Sultana,</i>	Sultanne.
<i>Prince,</i>	Prince.	<i>Princess,</i>	Princesse.
<i>Duke,</i>	Duc.	<i>Dutchess,</i>	Duchesse.
<i>Earl,</i>	Comte.	<i>Countess,</i>	Comtesse.
<i>Baron,</i>	Baron.	<i>Baroness,</i>	Baronne.
<i>Marquis,</i>	Marquis.	<i>Marchioness,</i>	Marquise.
<i>Husband,</i>	Mari.	<i>Wife,</i>	Epouse.
<i>Father,</i>	Pere.	<i>Mother,</i>	Mere.
<i>Brother,</i>	Frere.	<i>Sister,</i>	Sœur.
<i>Son,</i>	Fils.	<i>Daughter,</i>	Fille.
<i>Grandfather,</i>	Ayeul.	<i>Grandmother,</i>	Ayeule.
<i>Nephew,</i>	Neveu.	<i>Niece,</i>	Niece.
<i>God-father,</i>	Parrain.	<i>God-mother,</i>	Marraine.
<i>God-son,</i>	Filleul.	<i>God-daughter,</i>	Filleule.
<i>Relation,</i>	Parent.	<i>Kinswoman,</i>	Parente.
<i>Landlord,</i>	Hôte.	<i>Landlady,</i>	Hôtesse.
<i>Heir,</i>	Héritier.	<i>Heiress,</i>	Héritiere.
<i>Widower,</i>	Veuf.	<i>Widow,</i>	Veuve.
<i>Master,</i>	Maitre.	<i>Mistress,</i>	Maitresse.
<i>Governor,</i>	Gouverneur.	<i>Governess,</i>	Gouvernante.
<i>Protector,</i>	Protecteur.	<i>Protectrix,</i>	Protectrice.
<i>Benefactor,</i>	Bienfaiteur.	<i>Benefactress,</i>	Bienfaitrice.
<i>Mediator,</i>	Médiateur.	<i>Mediatrix,</i>	Médiatrice.
<i>Testator,</i>	Testateur.	<i>Testatrix,</i>	Testatrice.
<i>Conservator,</i>	Conservateur.	<i>Conservatrix,</i>	Conservatrice.
<i>Mover,</i>	Moteur.	<i>Motive,</i>	Motrice.
<i>Abbot,</i>	Abbé.	<i>Abbess,</i>	Abbesse.
<i>Priest,</i>	Prêtre.	<i>Priestess,</i>	Prêtresse.
<i>Friar,</i>	Religieux.	<i>Nun,</i>	Religieuse.
<i>Bewitching,</i>	Enchanteur.	<i>Incantress,</i>	Enchanteresse.
<i>Actor,</i>	Acteur.	<i>Actress,</i>	Actrice.
<i>Shepherd,</i>	Berger.	<i>Shepherdess,</i>	Bergere.

<i>Country-man,</i>	<i>Payfan.</i>	<i>Country-girl,</i>	<i>Payfanne.</i>
<i>Rascal,</i>	<i>Coquin.</i>	<i>Baggage,</i>	<i>Coquine.</i>

Et les noms d'animaux suivants :

<i>Horse,</i>	<i>Cheval.</i>	<i>Mare,</i>	<i>Cavalle.</i>
<i>Lion,</i>	<i>Lion.</i>	<i>Lioness,</i>	<i>Lionne.</i>
<i>Tyger,</i>	<i>Tigre.</i>	<i>Tygress,</i>	<i>Tigresse.</i>
<i>Dog,</i>	<i>Chien.</i>	<i>Bitch,</i>	<i>Chienne.</i>
<i>Ox,</i>	<i>Bœuf.</i>	<i>Cow,</i>	<i>Vache.</i>
<i>Grey-hound,</i>	<i>Levrier.</i>	<i>Greyhoundbitch,</i>	<i>Levrette.</i>
<i>Stag,</i>	<i>Cerf.</i>	<i>Hind,</i>	<i>Biche.</i>
<i>Buck,</i>	<i>Daim.</i>	<i>Doe,</i>	<i>Daine.</i>
<i>Hog,</i>	<i>Cochon.</i>	<i>Sow,</i>	<i>Truie.</i>
<i>Cock,</i>	<i>Coq.</i>	<i>Hen,</i>	<i>Poule.</i>
<i>Capon,</i>	<i>Chapon.</i>	<i>Fowl,</i>	<i>Poularde.</i>
<i>Wood-cock,</i>	<i>Bécasse mâle.</i>	<i>Wood-hen,</i>	<i>Bécasse femelle.</i>
<i>Duck,</i>	<i>Canard.</i>	<i>Dake,</i>	<i>Canne.</i>

On se sert aussi au masculin de *man*, & au féminin de *woman*, pour exprimer les noms de pays. Exemple, *French-man* François, *French-woman* Françoisse, *English-man* Anglois, *English-woman* Angloise ; quelques-uns de ces noms ne se distinguent qu'au féminin. Exemple, *Hungarian* Hongrois, *Hungarian-woman* Hongroise, &c. (Voyez à cet égard les Dictionnaires.)

*Table des noms qui, par l'addition d'un e muet, changent de prononciation & de signification.*

*Bad* mauvais, méchant.

*Bar* barrière.

*Bit* morceau, bouchée.

*Breath* souffle.

*Can* pouvoir.

*Chin* menton.

*Cub* petit ours.

*Din* bruit, son.

*Fat* gras.

*Fan* éventail.

*Far* loin.

*Fin* nageoire de poisson.

*Hast* seconde personne du singulier du verbe *to-have* avoir.

*Hat* chapeau.

*Hop* houblon.

*Hug* embrasser.

*Kin* parent.

*Bade* participe du verbe *to bid* ordonner.

*Bare* nud, stérile.

*Bite* mordre.

*Breathe* respirer.

*Can* canne, bâton.

*Chine* échine.

*Cube* cube.

*Dine* diner.

*Fate* destin.

*Fane* poule d'eau.

*Fare* chère, plaisir.

*Fine* beau, belle.

*Haste* hâte.

*Hate* haïr.

*Hope* espérance.

*Huge* gros, monstrueux.

*Kine* pluriel de *cow* vache.

*Mad* fou , enragé.  
*Man* homme.  
*To mar* gâter.  
*To met* rencontrer.  
*Not* non , ne pas.  
*On* sur , dessus.  
*Pat* coup , tape.  
*Plat* morceau de terre , petit champ.  
*Plum* prune.  
*Quit* laisser.  
*Rag* lambeau , haillon.  
*To rob* voler , enlever.  
*To rot* consumer.  
*Scar* cicatrice.  
*Scrap* reste , grailon.  
*Sham* prétention.  
*Sir* monsieur.  
*Stag* cerf.  
*Star* étoile , astre.  
*Thin* mince , maigre.  
  
*Trip* faux pas.  
*Tun* tonneau.  
*Van* un van.  
*Us* accusatif de *we* nous.  
*War* guerre.  
*To win* gagner.  
*Wan* pâle.

*Made* fait.  
*Mane* crinière d'un cheval.  
*Mare* jument.  
*To mete* mesurer.  
*Note* note , observation.  
*One* un , une.  
*Pate* la tête.  
*Plate* assiette , vaisselle , &c.  
*Plume* plume d'oiseau.  
*Quite* entièrement.  
*Rage* rage , colère , &c.  
*Robe* robe.  
*Rote* routine.  
*To scare* effrayer.  
*To scrape* racler , grater.  
*Shame* honte , disgrâce.  
*Sire* père.  
*Stage* théâtre.  
*Stare* étourneau.  
*Thine* le tien , la tienne , les tiens ,  
 les tiennes , à toi , &c.  
*Tripe* tripe.  
*Tune* ton , note de musique.  
*Vane* girouette.  
*Use* usage , coutume , habitude ,  
*Ware* marchandise.  
*Wine* vin.  
*Wane* déclin de la lune.

## OBSERVATIONS SUR LES ADJECTIFS.

1°. Les adjectifs suivants , soit qu'ils soient ou non précédés du verbe *être* , sont toujours suivis en Anglois de la particule *of*.

<i>Ambitious</i> ,	Ambitieux.	<i>Heedless</i> ,	{ Qui ne fait pas
<i>Avaricious</i> ,	Avare.		{ d'attention à.
<i>Careful</i> ,	Soigneux.	<i>Heedful</i> ,	Attentif à.
<i>Aware</i> ,	En garde contre.	<i>Negligent</i> ,	Négligent à.
<i>Careless</i> ,	Sans souci de.	<i>Studious</i> ,	Studieux.
<i>Covetous</i> ,	Avide.	<i>Mindful</i> ,	{ Qui prend garde
<i>Desirous</i> ,	Désireux.		{ à.
<i>Tenacious</i> ,	Tenace.	<i>Worthy</i> ,	Digne.
<i>Saving</i> ,	Econome.	<i>Unworthy</i> ,	Indigne.
<i>Sparing</i> ,	Ménager.	<i>Ashamed</i> ,	Honteux.
<i>Lavish</i> ,	Prodigue.	<i>Shy</i> ,	Qui évite de.
<i>Wastful</i> ,	Disipateur.	<i>Afraid</i> ,	Qui a peur.
<i>Prodigal</i> ,	Prodigue.	<i>Fearful</i> ,	Craintif.

Fond,



<i>Fond</i> ;	Qui aime.	<i>Short</i> ;	Qui manque de.
<i>Glad</i> ,	Bien aise.	<i>Void</i> ,	Dépourvu.
<i>Proud</i> ,	Fier.		Riche <i>en</i> , plein
<i>Sick</i> ,	Dégoûté.	<i>Flush</i> , <i>full</i> ,	<i>de</i> , abondant
<i>Tired</i> ,	Fatigué.		<i>en</i> .
<i>Weary</i> ,	Las.	<i>Susceptible</i> ,	Susceptible.
<i>Tender</i> ,	{ Qui prend soin	<i>Exclusive</i> ,	Exclusif.
	<i>de</i> .	<i>Inclusive</i> ,	{ Inclusif , qui
<i>Forgetful</i> ,	Sujet à oublier.		renferme.
<i>Ignorant</i> ,	Qui ne sait pas.	<i>Productive</i>	{ Productif <i>de</i> ;
<i>Certain</i> ,	Certain.		qui produit.
<i>Incertain</i> ,	Incertain.	<i>Dependent</i> ,	Dépendant.
<i>Sure</i> ,	Sûr.	<i>Independent</i> ,	Indépendant.
	{ Qui est intérieu-	<i>In mind of</i> , &c.	{ Qui se rappelle ;
<i>Conscious</i> ,	ment convaincu		&c.
	<i>de</i> .	<i>In dread of</i> ,	Qui craint <i>de</i> .
<i>Sensible</i> ,	Sensible à	<i>In doubt of</i> ,	Qui doute <i>de</i> .
<i>Insensible</i> ,	Insensible à.	<i>In want of</i> ,	{ Qui manque ,
<i>Innocent</i> ,	Innocent.	<i>In need of</i> ,	{ qui a besoin <i>de</i> .
<i>Guilty</i> ,	Coupable.	<i>Capable</i> ,	Capable.
<i>Dubious</i> ,	Qui doute <i>de</i> .	<i>Incapable</i> ,	Incapable.
<i>Jealous</i> ,	Jaloux.	<i>Greedy</i> ,	Avide.

Quand j'e dis que ces adjectifs demandent toujours après eux la particule *of* , cela ne doit s'entendre que lorsqu'ils sont suivis d'un nom ou d'un pronom. Exemple , *Sensible of cold* , *of it* , &c. sensible au froid , à cela , &c. Mais si ces adjectifs sont suivis d'un verbe , il est indifférent de se servir de *of* avec le participe , ou simplement de l'infinitif. Exemple , *capable of doing* , (ou) *to do mischief* , capable de faire du mal , &c. Voyez ci-devant page 56 , &c.

2°. Les adjectifs suivants demandent la particule *to* devant le substantif qui les suit.

<i>Close</i> ,	Proche <i>de</i> .	<i>Exposed</i> ,	Exposé.
<i>Next</i> ,	Près <i>de</i> .	<i>Liable</i> ,	Sujet.
<i>Contiguous</i> ,	Contigu.	<i>Proportionnable</i> .	Proportionné.
<i>Allied</i> ,	Allié.	<i>Preferable</i> .	Préférable.
<i>Related</i> ,	Parent <i>de</i> .	<i>Evident</i> ,	Evident.
<i>Opposite</i> ,	Vis-à-vis <i>de</i> .	<i>Obvious to all</i>	{ Facile à enten-
<i>Contrary</i> ,	Contraire.	<i>men</i> ,	
<i>Averse</i> ,	{ Qui a de l'aver-	<i>Visible</i> ,	Visible.
	sion pour.	<i>Obedient</i> ,	Obéissant.
<i>Suitable</i> ,	Convenable.	<i>Disobedient</i> ,	Désobéissant.
<i>Inferior</i> ,	Inférieur.	<i>Faithful</i> ,	Fidèle.
<i>Superior</i> ,	Supérieur.	<i>Unfaithful</i> ,	Infidèle.
<i>Equal</i> ,	Egal.	<i>Loyal</i> ,	Fidèle.
<i>Unequal</i> ,	Inégal.	<i>Cruel</i> ,	Cruel <i>envers</i> .
<i>Subject</i> ,	Sujet.	<i>Courteous</i> ,	Courtois <i>envers</i> .
<i>Subservient</i> ,	Subordonné.	<i>Polite</i> ,	Poli <i>envers</i> .
<i>Tributary</i> ,	Tributaire <i>de</i> .		M

<i>Affable</i> ,	{ Affable à, pour,	<i>Acceptable</i> ,	Agréable.
<i>Civil</i> ,	{ envers, &c.	<i>Wellcome</i> ,	Bien venu de.
<i>Kind</i> ,	{ Poli envers,	<i>Dear</i> ,	Cher.
<i>Propitious</i> ,	{ Bon à, pour, en-	<i>Vexatious</i> ,	Chagrinant pour.
<i>Advantageous</i> ,	{ vers,	<i>Pernicious</i> ,	Pernicieux.
<i>Favourable</i> ,	Propice.	<i>Fatal</i> ,	Fatal.
<i>Useful</i> ,	Avantageux.	<i>Quick</i> ,	Prompt.
<i>Serviceable</i> ,	Favorable.	<i>Apt</i> ,	Porté pour.
	Utile.	<i>Ready</i> ,	Prêt.
	{ De service, ser-	<i>Hurtful</i> ,	Nuisible.
	{ viable.		

Quant aux adjectifs formés des verbes, comme *inclined to* enclin à, qui se forme du mot *to incline to*, *incliner pour*, &c. ils suivent le régime des verbes dont ils sont formés. (Voyez ci-après les observations sur le régime des verbes.)

3°. Les suivants gouvernent l'ablatif, & sont suivis de *from*.

<i>Absent</i> ,	Absent.	<i>Separable</i> .	Séparable.
<i>Averse</i> ,	{ Qui a de l'aver-	<i>Inseparable</i> .	Intéparable.
<i>Clear</i> ,	{ sion pour.	<i>Remote</i> ,	Eloigné.
<i>Far</i> ,	Innocent.	<i>Secure</i> ,	{ En sûreté con-
<i>Free</i> ,	Loin.		{ tre, &c.
	Libre, dégagé.		

4°. Ceux-ci demandent après eux la préposition *with*.

<i>Angry</i> ,	Irrité de	<i>Compatible, con-</i>	{ Compatible:
<i>Pleased, content</i> ,	Content de.	<i>sistent</i> ,	
<i>Satisfied, content-</i>	{ Satisfait de.	<i>Incompatible, in-</i>	{ Incompatible:
<i>ed</i> ,		<i>consistent</i> ,	
<i>Dissatisfied, dis-</i>	{ Mécontent de.	<i>Customary</i> ,	{ Ordinaire à.
<i>contented</i> ,		<i>Unusual</i> ,	{ Qui n'est pas
<i>Acquainted</i> ,	Au fait de.		{ ordinaire à.
<i>Unacquainted</i> ,	{ Qui n'est pas au	<i>Tired, fatigued</i> ,	{ Las de,
<i>Familiar</i> ,	{ fait de.		{ fatigué de,
	Familier.	<i>Charged</i> ,	{ ennuyé de.
			{ Taxé de.

5°. Ces adjectifs sont suivis de la préposition *in*.

<i>Constant</i> ,	Constant à.	<i>Interested</i> ,	Intéressé à.
<i>Conversant</i> ,	Versé en.	<i>Inserted</i> ,	Inscrit dans.
<i>Curious</i> ,	Curieux.	<i>Un sincere</i> ,	Dissimulé dans.
<i>Dainty</i> ,	Délicat.	<i>Intangled</i> ,	{ Embarrassé à,
<i>Decent</i> ,	Décent.		{ dans, pour, &c.
<i>Deficient</i> ,	Qui manque à.	<i>Patient</i> ,	Patient à.
<i>Diligent</i> ,	Diligent à.	<i>Positive</i> ,	Positif dans.
<i>Earnest</i> ,	Attaché à.	<i>Precise</i> ,	Exact à.
<i>Indifferent</i> ,	Indifférent à.	<i>Skilful</i> ,	Habile à.
<i>Successful</i> ,	Qui réussit à.	<i>Zealous</i> ,	Zélé à.
<i>Versed</i> ,	Versé dans.		

6°. D'autres adjectifs sont suivis de *at* ou de *for*. Exemple, *i am overjoyed at his success*, je suis charmé de son succès; *i am sorry for that*, je suis fâché de cela; *he is good for nothing*, il n'est bon à rien. Voyez les Dictionnaires.

7°. Enfin il y a d'autres adjectifs qui sont suivis des mêmes particules & qui ne peuvent en être séparés; ces adjectifs suivent en cela les verbes dont ils dérivent. Par exemple de *to account for one event*, rendre compte d'un événement, l'on dit : *this event is unaccountable for*, c'est un événement dont on ne peut rendre compte; de *to aim at an end*, tendre à un but, l'on dit : *the end aimed at*, le but auquel on tend, &c.

Remarquez que de presque tous les adjectifs on peut en former de contraires en y ajoutant *un*, comme de *easy* aisé, l'on forme *uneasy* mal aisé, &c. &c.

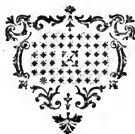
## T A B L E

*Des principaux Verbes avec les prépositions qu'ils gouvernent.*

<i>To abstain from,</i>	S'abstenir de.	<i>To boast of,</i>	Se vanter de.
<i>accept of,</i>	Accepter—	<i>borrow of,</i>	} Emprunter de, à,
<i>account for,</i>	{ Rendre raison de.	<i>from,</i>	
<i>accuse of, for,</i>	Accuser de.	<i>brag of,</i>	Se vanter de.
<i>adhere to,</i>	Adhérer à.	<i>call for,</i>	Demander—
<i>admire of,</i>	Admirer—	<i>call at,</i>	Appeller—
<i>admire at,</i>	Etre étonné de.	<i>care for,</i>	Se soucier de.
<i>admit of,</i>	Admettre—	<i>carp } at,</i>	Critiquer—
<i>advise to,</i>	Conseiller—	<i>change into,</i>	{ Changer en,
<i>agree to,</i>	Convenir de.	<i>charge of,</i>	{ pour, contre.
<i>agree with,</i>	{ S'accommoder avec.	<i>charge with,</i>	Accuser de.
<i>aim at,</i>	Viser à.	<i>cleave } to,</i>	charger de.
<i>answer for,</i>	Répondre de.	<i>cling } to,</i>	S'attacher à.
<i>approve of,</i>	Approuver—	<i>confer on,</i>	Donner à.
<i>ask for,</i>	Demander—	<i>connive at,</i>	Condescendre à.
<i>ask of, from,</i>	Demander à.	<i>consent to,</i>	Consentir à.
<i>atone for,</i>	Expier—	<i>crack of, on,</i>	} Se vanter de.
<i>bark at,</i>	Crier après.	<i>about,</i>	
<i>be bound } for,</i>	Etre garant de.	<i>consist of,</i>	Consister en.
<i>be bail }</i>		<i>depend of,</i>	Dépendre de.
<i>be taken with,</i>	S'occuper à.	<i>depend on,</i>	} Compter sur
<i>beg from,</i>	Demander à.	<i>upon,</i>	
<i>bereave of,</i>	Priver de.	<i>deprive of,</i>	Priver de.
<i>bestow upon,</i>	Donner à.	<i>design for,</i>	Destiner à.
<i>blame for,</i>	Blâmer de.	<i>despair from,</i>	Désespérer de.
<i>blush at,</i>	Rougir de.	<i>deter from,</i>	Détourner de.

To discharge ?	Décharger de.	To keep from,	{ Retenir — met-
from,			tre en sûreté de.
dispense from,	Dispenser de.	languish for,	Languir après.
dispose of,	Disposer de.	laugh at,	{ Se moquer de.
dive into,	Pénétrer—		{ Rire de.
dive of,	Dépouiller de.	listen to,	{ Ecouter — Prê-
dote of, on,	Aimer—		ter l'oreille à.
draw near,	S'approcher de.	leer on,	Lorgner—
dream of, on,	Rêver à.	level at,	Viser à.
enquire into,	{ S'enquérir de.	long for,	Avoir envie de.
about, for,		look at, on,	Regarder—
after,	Examiner—	look for, after,	Chercher—
examine into,	Exempter de.	make shift }	S'accommoder
exempt from,	Attendre de.	with,	de.
expect from,	S'attendre à.	meddle with,	Se mêler de.
expect—	Expier—	meditate on,	Méditer sur.
expiate for,	Faire feu sur.	metamorphose }	{ Changer en.
fire at,	Jetter à, sur.	into,	Méditer sur.
fling at,	Se railler de.	muse on,	Survivre à.
flout at,	Sauter sur,	out live—	Persuader—
fly, at,	Éviter—	persuade to,	{ Monter au
fly from,	{ Regarder de	point at,	doigt—
frown at,	{ mauvais œil.	pour into,	{ Verser dans.
gape at,	Soupirer après.	play at,	Jouer à, &c.
gaze at,	{ Regarder fixe-	play on, the }	{ Jouer des instru-
go about,	ment—	instruments,	ments.
grumble at,	Se mettre à.	pretend for,	Se piquer de.
have pity on,	{ Murmurer de,	pry into,	Se mêler de.
have occasion }	{ contre.	rail at,	Injurier—
for,	Avoir pitié de.	receive from,	Recevoir de.
have an oppor-	{ Avoir besoin de.	redden at,	Rougir de.
tunity to,	Avoir occasion }	reflect on,	Réfléchir à.
hear from,	de.	rejoice at,	Se réjouir de.
hear of,	{ Recevoir des	relieve—	Subvenir à.
hear to,	{ nouvelles de.	rely on,	Compter sur.
hearken to,	{ Entendre parler	remember—	{ Se ressouvenir
hinder from,	de.	repent—	{ de.
hoot at,	Ecouter—	repine at, of, }	{ Se repentir de.
hurt—	{ Prêter l'oreille	for,	Se démettre de.
joke on,	à.	resign—	Résoudre—
inspect into,	Empêcher de.	resolve upon,	Réfléchir sur.
judge of,	Huer—	ruminate on,	Courir à.
keep oneself,	Nuire à.	run at,	{ Se sauver de.
from,	Se moquer de.	run from,	{ Fuir—
	Veiller à.	savour of,	{ Sentir — avoir
	Juger—	scoff at,	{ le goût de.
	{ Se garder de.		Railler—

<i>To scold at,</i>	Gronder —	<i>To sue for,</i>	Briguer —
<i>search into,</i>	Chercher —	<i>take delight in,</i>	Prendre plaisir à.
<i>see into,</i>	Pénétrer —	<i>take offense at,</i>	S'offenser de.
<i>shoot at,</i>	Tirer sur.	<i>taste of,</i>	Gôûter —
<i>smell of,</i>	Sentir —	<i>thank for,</i>	Remercier de
<i>smite at,</i>	Sourire de, à.	<i>think of,</i>	Penser à.
<i>snap at,</i>	Murmurer contre.	<i>thirst of, after,</i>	Avoir soif de.
<i>snarl at,</i>	{ Se piquer contre,	<i>threaten with,</i>	Menacer de.
<i>snuff at,</i>	{ de, &c.	<i>throw into,</i>	Jetter sur, dans.
<i>spend in,</i>	Dépenser à.	<i>throw at,</i>	Jetter, à.
<i>spill into,</i>	Verser dans.	<i>upraid with,</i>	Reprocher de.
<i>spit at,</i>	Cracher sur.	<i>wait for,</i>	Attendre —
<i>stare at,</i>	{ Regarder avec	<i>wait on,</i>	Suivre —
<i>stay for,</i>	admiration —	<i>want —</i>	Manquer de.
<i>strange at,</i>	Attendre —	<i>watch for,</i>	Epier —
	S'étonner de.	<i>waunt —</i>	Se vanter de.
	S'efforcer de.	<i>win of, from,</i>	Gagner à, de.
	Tâcher de.	<i>win at game,</i>	Gagner au jeu.
<i>strive for,</i>	{ Faire ses efforts	<i>wonder at,</i>	S'étonner de.
	pour.		



## EXERCICES

*Sur les principales difficultés de la langue Angloise.*

Les phrases suivantes sont extraites des ouvrages de Richardson. J'ai mis sous chaque mot Anglois le mot François qui y a rapport, afin qu'en comparant le mot à mot avec la traduction, le Lecteur fût plus à portée de juger du génie des deux Langues. Cette méthode a été recommandée par Dumarçais, & ceux qui la mettront en pratique en reconnoîtront l'utilité. Je conseille aux commençans de beaucoup s'exercer de cette manière avant de s'engager dans des traductions libres, autrement ils s'exposeroient à manquer souvent le sens de leur auteur.

*People in adversity should endeavour to  
Peuple en adversité devrait s'efforcer à  
preserve laudable customs, that so, if  
conserver louables coutumes, que ainsi si  
sun-shine returns, they may not be  
soleil-clarté revient ils ne soient pas  
losers by their trials.  
perdants par leurs épreuves.*

Que l'homme conserve des manières honnêtes dans le sein de l'adversité, s'il veut, lorsque la prospérité renaît, ne pas perdre le fruit de ses revers.

*Calamity calls out the fortitude that  
Calamité appelle dehors la force qui  
distinguishes a spirit truly noble.  
distingue un esprit vraiment noble.*

L'adversité demande cette force d'esprit qui caractérise une âme vraiment noble.

*Men who want to get a Woman  
Hommes qui manquent à gagner une femme  
into their power, seldom scruple the  
dans leur pouvoir, rarement ont scrupule des  
means.  
moyens.*

Les hommes qui cherchent à séduire une femme sont rarement scrupuleux sur les moyens.

*A woman who is above flattery and  
Une femme qui est au dessus de flatterie &  
despises all praise, but that which  
méprise toute louange, mais celle qui  
flows from the approbation of her own  
coule de l'approbation de son propre  
heart, is, morally speaking, out of  
cœur, est, moralement parlant, hors de  
the reach of seduction.  
l'atteinte de séduction.*

Une femme qui est au-dessus de la flatterie, & qui méprise toute louange que son propre cœur n'a point avouée, est, moralement parlant, hors des atteintes de la séduction.

*An acknowledged love sanctifies every little*  
 Un reconnu amour consacre chaque petite  
*freedom ; and little freedoms beget*  
 liberté ; & petites libertés engendrent  
*great ones.*  
 de grandes.

*To give a woman a high opinion of*  
 Donner à une femme une haute opinion de  
*her own sagacity, is the measure that*  
 sa propre sagacité est la mesure que  
*a designing man often takes to*  
 un intentionné homme souvent prend pour  
*bring her to his will.*  
 apporter elle à sa volonté.

*What is commonly called love, is a*  
 Ce qui est communément appelé amour, est une  
*narrow, circumscribed, selfish*  
 étroite, bornée, qui se rapporte à  
*passion ; and where the object*  
 soi-même passion ; & où l'objet  
*of it is unworthy, a passion too igno-*  
 de lui est indigne, une passion trop igno-  
*ble for a pure mind to encourage.*  
 ble pour une pure ame encourager.

*Pride and vanity are often the source*  
 Orgueil & vanité sont souvent la source  
*of love.*  
 d'amour.

*Love is a passion that often begins*  
 Amour est une passion qui souvent commence  
*in folly, or thoughtlessness and carried on*  
 en folie ou étourderie & continuée  
*with perverseness.*  
 avec perversité.

*Love that deserves the name, obliges*  
 Amour qui mérite le nom, oblige  
*the lover to seek the satisfaction of*  
 l'amant à chercher la satisfaction de

Un amour avoué to-  
 lere de petites li-  
 bertés ; ces petites  
 libertés en amènent  
 de plus grandes.

Inspirer à une femme  
 une haute opinion  
 de ses lumières ,  
 est souvent , pour  
 l'homme qui a des  
 desseins sur elle , un  
 moyen de la con-  
 duire à ses fins.

Ce qu'on appelle  
 amour n'est souvent  
 qu'un vil amour pro-  
 pre déguisé ; lorsque  
 l'objet de cette pas-  
 sion est sans mérite,  
 il est loin d'enflam-  
 mer une ame pure.

L'orgueil & la vanité  
 sont souvent la sour-  
 ce de l'amour.

L'amour est une pas-  
 sion qui naît souvent  
 dans la folie & le  
 désœuvrement, &  
 qui va périr dans le  
 sein de la déprava-  
 tion.

L'amour digne de ce  
 nom oblige l'amant  
 à préférer à sa pro-  
 pre satisfaction celle

*the beloved object, more than his*  
l'aimé objet, plus que le sien  
*own.*  
propre.

de l'objet aimé.

*Silent awe the humble, doubting eye,*  
Silencieuse timidité l'humble, incertain œil,  
*and even the hesitating voice, are the*  
& même la hésitante voix, sont les  
*natural indications of true and respect-*  
naturels indices de vrai & respec-  
*ful love.*  
tueux amour.

Un silence craintif,  
un œil timide &  
incertain, une voix  
qui hésite, sont les  
indices naturels d'un  
amour respectueux  
& vrai.

*Platonic love is Platonic nonsense.*  
Platonique amour est platonique sottise.

L'amour platonique  
est une sottise plato-  
nique.

*Love is seldom the friend of virtue.*  
Amour est rarement l'ami de vertu.

L'amour est rarement  
ami de la vertu.

*A man of spirit would not marry a*  
Un homme d'esprit n'épouserait pas une  
*Princess, if he thought she but balan-*  
Princesse, s'il pensoit elle mais balan-  
*ced a moment in her choice of him*  
cât un moment dans son choix de lui  
*or of an Emperor.*  
ou d'un Empereur.

Un homme d'esprit re-  
fusera la main d'une  
Princesse, s'il s'ima-  
gine qu'elle balançât  
un moment entre un  
Empereur & lui.

*Marriage is the highest state of friendship:*  
Mariage est le plus haut état d'amitié:  
*if happy, it lessens our cares by di-*  
si heureux, il diminue nos soins par di-  
*viding them, at the same time that it*  
visant eux au même tems qu'il  
*doubles our pleasures by mutual partici-*  
double nos plaisirs par mutuel parta-  
*pation.*  
ge.

Le mariage est l'état  
le plus parfait de  
l'amitié; s'il est  
heureux il diminue  
nos peines en les  
divisant; c'est ainsi  
qu'il accroît & dou-  
ble nos plaisirs.

*Heroes have their fits of fear, cowards*  
Héros ont leurs accès de crainte, poltrons  
*their brave moments, and virtuous wo-*  
leurs braves moments, & vertueuses fem-

Les héros ont leurs  
accès de crainte,  
les poltrons des ins-  
tans de bravoure,

men



*men their moments critical.*  
mes leurs moments critiques.

*Prudence is too often called covetousness;*  
Prudence est trop souvent appelée avarice;  
*covetousness prudence; profligacy gallantry.*  
avarice prudence; débauche galanterie.

& les femmes vertueuses leurs instans de foiblesse.

L'on prend trop souvent l'avarice pour l'économie, l'économie pour l'avarice, & la débauche pour la galanterie.

*All our pursuits, from childhood to man-*  
Toutes nos poursuites, de l'enfance à viri-  
*hood, are only trifles of different*  
lité; sont seulement bagatelles de différentes  
*sorts and sizes, proportioned to our*  
sortes & mesures, proportionnées à nos  
*years and views.*  
années & vues.

Tous nos desirs depuis l'enfance jusqu'à la virilité, ne sont que des illusions qui changent de forme & d'aspect selon notre âge & nos vues.

*Ceremony is not civility; civility is not*  
Cérémonie n'est pas civilité; civilité n'est pas  
*ceremony.*  
cérémonie.

La cérémonie n'est pas la politesse, la politesse n'est pas la cérémonie.

*Severity in some cases is clemency.*  
Sévérité en quelques cas est clémence.

Quelquefois la sévérité devient clémence.

*Beauty in tears is beauty heightened.*  
Beauté en pleurs est beauté relevée.

La beauté en larmes est la beauté surpême.

*The man is to be honoured, who can*  
L'homme est à être honoré; qui peut  
*weep for the distresses of others; and*  
pleurer pour les malheurs d'autres, &  
*can not such a man be insensible*  
ne peut pas tel un homme être insensible  
*of his own?*  
des siennes propres?

Nous devons honorer celui qui gémit des peines de son semblable; mais un tel homme ne peut-il pas être insensible à ses propres malheurs?

*Tears are the prerogative of human crea-*  
Pleurs sont la prérogative d'humaine créa-  
*ture.*  
ture.

Les pleurs sont le privilège de l'espèce humaine.

*Young women ought to distinguish between*  
 Jeunes femmes devroient distinguer entre  
*would and should (a).*  
 vouloir & devoir.

*When conscience acquits, who shall condemn?*  
 Quand conscience acquitte, qui condam-  
 nera ?

*The word honour as abused, and used*  
 Le mot honneur comme abusé & employé  
*to induce duelling, is the very opposite*  
 à induire duel, est le très contraire  
*to duty, goodness, piety and religion.*  
 au devoir, bonté, piété & religion.

*A murderer never was a happy man.*  
 Un meurtrier jamais fut un heureux homme.

*The decision by the private sword, can not*  
 La décision par la privée épée, ne peut  
*assuredly be that of justice.*  
 assurément être celle de justice.

*There is a kind of magnetism in good-*  
 Il y a une sorte de magnétisme en bon-  
*ness: bad people indeed, will find*  
 té: méchant peuple à la vérité, décou-  
*out bad people to associate with, in*  
 vrira méchant peuple à s'ocier avec, afin  
*order to keep one another in counte-*  
 de tenir l'un l'autre en conte-  
*nance; but they are bound together with*  
 nance; mais ils sont liés ensemble avec  
*a rope of yarn, while trust, con-*  
 une corde de sable, tandis que confiance,  
*fidence, love, sympathy, by a reci-*  
 amour, sympathie, par une reci-  
*procation of beneficent offices, twist a*  
 procité de bienfaits offices, tissent une

Les jeunes femmes de-  
 vroient distinguer  
 entre vouloir &  
 devoir.

Qui peut condamner;  
 lorsque la conscien-  
 ce pardonne ?

Le mot honneur si  
 souvent employé  
 pour favoriser le  
 duel, est l'opposé  
 du devoir, de la  
 piété, de la bien-  
 faisance & de la re-  
 ligion.

Un assassin ne fut ja-  
 mais un homme heu-  
 reux,

La décision de l'é-  
 pée n'est assurément  
 pas celle de la jus-  
 tice.

Il y a une sorte d'at-  
 traction dans la  
 bonté; le méchant  
 recherche le mé-  
 chant parce qu'il  
 leur faut un soutien,  
 mais un lien de sa-  
 ble les unit; tandis  
 que la bonne foi,  
 la confiance, la sym-  
 pathie & l'amour,  
 par un concours ré-  
 ciproque de bien-  
 faits & de recon-  
 noissance, forment  
 les nœuds indisso-  
 lubles qui unissent  
 l'homme de bien à  
 l'homme de bien.

(a) Voyez sur ces deux mots ce que j'ai dit pages 19 & 75.

*cord, which bind goodmen to one*  
 corde, qui lie bons hommes à l'un  
*another, and can not easily be bro-*  
 l'autre, & ne peut aisément être rom-  
*ken.*  
 pue.

*Goodness and greatness are synonymous*  
 Bonté & grandeur sont synonymes  
*terms.*  
 termes.

*Honesty is good sense, politeness, amia-*  
 Honêteté est bon sens, politesse, ama-  
*bleness all in one.*  
 bilité tout en un.

*Vice is a coward when it knows it will*  
 Vice est un poltron quand il sait qu'il sera  
*be resolutely opposed.*  
 résolument opposé.

*Grandeur of air, accompanied with ease,*  
 Grandeur d'air, accompagnée avec aisance  
*and freedom of manners, good-breeding,*  
 & liberté de manières, bonne éducation,  
*accessibility, are qualifications in a*  
 accès, sont qualités dans un  
*man, that will attract the general*  
 homme, qui attireront le général  
*love and reverence.*  
 amour & respect.

*Brave and trusty men, are-general-*  
 Braves & confiants hommes, sont générale-  
*ly human, tender and merciful;*  
 ment humains, tendres & miséricordieux;  
*while men of base and low minds*  
 tandis que hommes de bas & vils esprits  
*are usually tyrannical, cruel, info-*  
 sont ordinairement tyrans, cruels, info-  
*lent, when they have power.*  
 lens, quand ils ont pouvoir.

Bonté & grandeur  
 d'ame sont deux  
 termes synonymes.

L'honêteté est l'ama-  
 bilité, la politesse  
 & la bonté réunies.

Le vice fléchit lors-  
 qu'il voit qu'on veut  
 lui résister.

Un air de grandeur,  
 de l'aisance dans les  
 manières, une bon-  
 ne éducation, un  
 abord facile, sont  
 des qualités qui cap-  
 tivent le respect &  
 l'amour de tous les  
 hommes.

Les hommes confians  
 & généreux sont  
 généralement hu-  
 mains, tendres &  
 bienfaisans, mais  
 les hommes vils sont  
 ordinairement durs,  
 cruels & insolens,  
 lorsqu'ils ont du  
 pouvoir.



*A man who resolves to pay a sacred regard to divine and human laws, regard aux divines & humaines loix, has no reason to fear a wicked man.*  
Un homme qui se résout à payer un sacré regard aux divines & humaines loix, n'a point raison à craindre un méchant homme.

*Goodness must love goodness.*  
Bonté doit aimer bonté.

*A man who has made a right use of the power intrusted to him, is amply rewarded in the consciousness of having so done.*  
Un homme qui a fait un juste usage du pouvoir confié à lui, est amplement récompensé dans la conscience d'avoir ainsi fait.

*The intellects of women usually ripen sooner than those of men; but men, when ripened, like trees of slow growth, generally hold longer, are capable of higher perfection, and serve to nobler purposes.*  
Les facultés intellectuelles des femmes ordinairement mûrissent plutôt que celles des hommes; mais hommes, quand mûrs comme arbres de lente crue, généralement durent plus long tems sont capables de plus haute perfection, & servent à plus nobles dessein.

*Men in their raillery are less delicate than women.*  
Hommes dans leur raillerie sont moins délicats que femmes.

*Men and women are so much alike,*  
Hommes & femmes sont tellement semblables,

Celui qui respecte les loix divines & humaines n'a rien à craindre du méchant.

La bonté doit aimer la bonté.

L'homme qui a fait un bon usage du pouvoir qui lui fut confié, trouve sa récompense dans le sentiment intérieur d'avoir fait le bien.

L'esprit chez les femmes se développe ordinairement plutôt que chez les hommes; ceux-ci semblables aux arbres dont la crue est plus difficile, parviennent à un plus haut degré de perfection, & sont propres à de plus grands effets.

Les femmes badinent plus finement que les hommes.

Il y a peu de différence entre les deux

*that, put custom and difference of*  
 que, mettez coutume & différence d'éducation out of the question, the meaning of the one may be generally guessed at, by that of the other, in cases where the heart is concerned.  
 où le cœur est concerné.

*A woman may be eloquent in her grief;*  
 Une femme peut être éloquente dans sa peine;  
*when a man tho' his heart were*  
 quand un homme quoique son cœur fut  
*torn in pieces must hardly be heard*  
 déchiré en pièces doit à peine être entendu  
*to complain.*  
 se plaindre.

*If despairing of deliverance from an un-*  
 Si désespérant de délivrance d'un non  
*deserved distress, i destroy myself,*  
 mérité malheur, je me détruis  
*do i not, in effect, question the power*  
 ne, en effet, doutai-je pas du pouvoir  
*of the almighty to deliver me: and shall*  
 du tout-puissant de me délivrer: & ne  
*i not in that case, be guilty of a sin,*  
 dans ce cas serai-je pas coupable d'un crime  
*which as it admits of no repen-*  
 qui comme il n'admet point de repen-  
*tance, can not of hope be forgiven?*  
 tir, ne peut d'espérance être pardonné?

*Religious considerations, to a mind rightly*  
 Religieuses considérations, à une âme bien  
*turned, will lighten the heaviest misfor-*  
 tournée, diminueront les plus lourds mal-  
*tunes.*  
 heurs.

*The very things of which we are not*  
 Les choses dont nous ne sommes point

sexes, si l'on écarte les préjugés & l'éducation, on devinera aisément les sentiments de l'un par ceux de l'autre, sur-tout dans les cas où le cœur est intéressé.

Il est permis à une femme de se plaindre, tandis qu'un homme le cœur déchiré est presque contraint de se taire.

Accablé de peines que je n'ai pas méritées, désespéré d'échapper à leurs poursuites; si je me donne la mort... n'est-ce pas défier le pouvoir du tout-puissant, & me rendre coupable d'un crime qui, n'admettant point de repentir, ne laisse aucun espoir de pardon.

Les réflexions pieuses allègent dans une âme droite les maux les plus cruels.

Les objets qui nous inspirent le plus de

*apprehensive, often become the cause*  
 dans la crainte, souvent deviennent la cause  
*of happiness of a prudent person, who*  
 de bonheur d'une prudente personne, qui  
*places his reliance on providence.*  
 place sa confiance en la providence.

*No style in writing can be commenda-*  
 Aucun stile en écrits peut être recommanda-  
*ble, which is not plain, simple, easy,*  
 ble, qui n'est pas uni, simple, aisé,  
*natural and unaffected.*  
 naturel & sans affectation.

crainte, deviennent  
 souvent une source  
 de bonheur pour  
 l'homme sage qui  
 place son espoir  
 dans la providence,

Le seul stile recom-  
 mandable est celui  
 qui est simple, na-  
 turel & facile.



## OBSERVATIONS

## Sur la Poésie Angloise.

Les Vers Anglois sont composés d'un certain nombre de pieds ou syllabes. Généralement d'eux syllabes forment un pied poétique. Il y en a quatre sortes, savoir : le Spondée, le Pirrique, le Trochée & le Iambique.

Le *Spondée* est composé de deux longues.

Le *Pirrique* de deux breves.

Le *Trochée* d'une longue & d'une breve.

Le *Iambique* d'une breve & d'une longue.

Outre ces quatre especes de pieds poétiques, les Anglois en admettent encore quelques-uns composés de trois syllabes, savoir : celui de trois longues qu'ils nomment *moloff*.

Celui de trois breves appellé *tibrack*.

Le *Dactyle* d'une longue & de deux breves.

Et l'*Anapest* de deux breves & d'une longue.

Ces différentes combinaisons de longues & de breves donnent beaucoup d'harmonie aux Vers Anglois, & c'est peut-être à cause de la ressource que les auteurs trouvent dans la prosodie de leur langue, qu'ils négligent souvent la rime, si nécessaire aux Vers François.

Les vers héroïques (ou grands Vers) sont ceux dont l'usage est le plus général. Ils sont composés de dix syllabes, cinq longues & cinq breves, ou (ce qui est la même chose) de cinq pieds de chacun deux syllabes entremêlés suivant le goût de l'auteur.

Les Anglois ont aussi des Vers de quatre pieds, de trois pieds & de trois pieds & une syllabe; comme ces trois dernières especes ne sont employés que dans la poésie libre, le Poète peut s'y servir de tels pieds que bon lui semble, soit de deux syllabes ou de trois syllabes. L'on a tenté d'introduire l'usage des stances, mais tous les efforts des poëtes n'ont pu parvenir à le faire adopter.

## CHOIX DE POESIE ANGLOISE.

## On happineff. (a)

O happineff! our being's end and aim!  
 Good, pleasure, ease, content! whate'er thy name:  
 That something, which still prompts th'eternal sigh;  
 For which we heare to live, nor fear to die:  
 Which still so near us, yet beyond us lies;  
 O'erlook'd, seen double, by the fool-and wife.

Plant of celestial seed ! if dropt below ;  
 Say in what mortal soil thou deign'st to grow ?  
 Fair opening to some court's propitious shrine ?  
 Or deep with diamonds in the flaming mine ?  
 Twin'd with the wreaths parnassian laurels yield ?  
 Or reapt in iton harvests of the field ? —

Ask of the learn'd the way, the learn'd are blind :  
 This bids to serve, and that to shun mankind.  
 Some place the bliss in action, some in ease ;  
 Those call it pleasure, and contentment these. —  
 Take nature's path, and mad opinions leave ;  
 All states can reach it, and all heads conceive :  
 Obvious her goods, in no extreme they dwell,  
 There needs but thinking right, and meaning well ;  
 And mourn our various portions as we please,  
 Equal is *common sense*, and *common ease*. —

Order is heaven's first law ; and this confess ;  
 Some are, and must be, greater than the rest,  
 More rich, more wise, but who insets from hence,  
 That such are *happier*, shocks all common sense. —  
 Know, all the good that individuals find,  
 Or God and nature meant to mere mankind ;  
 Reason's whole pleasures, all the joys of sense,  
 Lie in three words, *health*, *peace*, and *competence*.

---

### *The progress of life. (a).*

All the world's a stage,  
 And all the men and women metely players ;  
 They have their exits, and their entrances ;  
 And one man in his time plays many parts :  
 His acts being seven ages. At first the infant,  
 Mewling and puking in his nurse's arms :  
 And then, the whining school-boy with his satchel,  
 And shining morning face, creeping like snail  
 Unwillingly to school. And then, the lover ;  
 Sighing like furnace, with a woeful ballad  
 Made to his mistress' eye-brow. Then, a soldier ;  
 Full of strange oaths, and bearded like the pard,  
 Jealous in honor, sudden and quick in quarrel,  
 Seeking the bubble reputation,  
 Even in the cannon's mouth. And then, the justice,  
 In fair round belly, with good capon lin'd ;

---

(a) *Shakesp. in the play intitl'd : as you like it.*

With



With eyes severe, and beard of formal cut,  
 Full of wise saws, and modern instances,  
 And so he plays his part. The sixth age shifts  
 Into the lean and slipper'd pantaloon,  
 With spectacles on nose, and pouch on side;  
 His youth hose well sav'd, a world to wide  
 For his shrunk shank; and his big manly voice,  
 Turning again towards childish treble, pipes,  
 And whistles in his sound. Last scene of all,  
 That ends this strange eventful history,  
 Is second childishness, and mere oblivion;  
*Sans* teeth, *sans* eyes, *sans* taste, *sans* every thing.

---

*A speech of King Henry the fourth, when he receives news  
 in the night of the Earl's on Northumberland rebellion.*

How many thousands of my poorest subjects  
 Are at this hour asleep! o gentle sleep!  
 Nature's soft nurse, how have i frighted thee,  
 That thou no more wilt weigh my eye-lids down,  
 And steep my senses in forgetfulness?  
 Why rather, sleep, lyest thou in smoky huts,  
 Upon uneasy pallets stretching thee,  
 And husht with buzzing night-flies to thy slumber;  
 Than in the perfum'd chambers of the great,  
 And lull'd with sounds of sweetest melody?  
 O thou dull God! why lyest thou with the vile  
 In loath-some beds, and leavest the kingly couch  
 Beneath rich canopies of costly state,  
 A watch-case to a common larum-bell?  
 Wilt thou upon the high and giddy mast,  
 Seal up the ship-boy's eyes, and rock his brains,  
 In cradle of the rude imperious surge;  
 And in the visitation of the winds,  
 Who take the ruffian billows by the top,  
 Curling their monstrous heads, and hanging them  
 With deafening clamours in the slippery shrouds,  
 That, with the hurly, death itself awakes?  
 Canst thou, o partial sleep! give thy repose  
 To the wet seaboy, in an hour so rude?  
 And in the calmest, and the stillest night,  
 With all appliances and means to-boot,  
 Deny it to a King? Then, happy lowly clown!  
 Uneasy lies the head that wears a crown.

*Hamlet's meditation on death.*

To be, or not to be: that is the question. —  
 Whether 'tis nobler in the mind, to suffer  
 The stings and arrows of outrageous fortune;  
 Or to take arms against a siege of troubles,  
 And by opposing end them?—To die—to sleep—  
 No more: and by a sleep, to say, we end  
 The heart-ach, and the thousand natural shocks  
 That flesh is heir to; 'tis a consummation  
 Devoutly to be wish'd. To die.—to sleep—  
 To sleep?—per chance, to dream! ay, there's the rub —  
 For in that sleep of death what dreams may come,  
 When we have shuffled of this mortal coil,  
 Must give us pause—there's the retrospect,  
 That makes calamity of so long life.  
 For who would bear the whips and scorn o'th'time,  
 Th'oppressor's wrong, the proud man's contumely,  
 The pangs of despis'd love, the law's delay,  
 The insolence of office, and the spurns  
 That patient merit of th'unworthy takes;  
 When he himself might his quietus make  
 With a bare bodkin? Who would fardles bear;  
 To groan and sweat under a weary life?  
 But that the dread of something after death,  
 (That undiscover'd country, from whose bourne  
 No traveller returns) puzzles the will;  
 And makes us rather bear those ills we have,  
 Than fly to others that we know not of.  
 Thus conscience does make cowards of us all:  
 And thus the native hue of resolution  
 Is sicklied o'er with the pale cast of thought;  
 And enterprizes of great pith and moment,  
 With this regard their current turn awry,  
 And lost the name of action.

*On Musick.*

Descend ye nine! descend and sing;  
 The breathing instruments inspire,  
 Wake into voice each silent string,  
 And sweep the sounding lyre!  
 In a sadly-pleasing strain  
 Let the warbling lute complain:  
     Let the loud trumpet sound,  
     Till the roofs all around  
     The shrill echoes rebound:

While in more lengthen'd notes and flow,  
 The deep, majestic, solemn organs blow.  
 Hark! the numbers soft and clear,  
 Gently steal upon the ear;  
 Now louder, and yet louder rise,  
 And fill with spreading sounds the skies;  
 Exulting in triumph now swell the bold notes,  
 In broken air, trembling, the wild music floats;  
     Till by degrees, remote and small,  
     The strains decay,  
     And melt away  
 In a dying, dying fall.

---

*Cato meeting the corps of his son. Act. 3. sc. 4.*

Wellcome my son! here lay him down, my friends,  
 Full in my fight, that I may view a leisure  
 The bloody course, and count the glorious wounds.  
 —How beautiful is death, when earn'd by virtue!  
 Who would not be that youth? What pity is it  
 That we can die but once to serve our country?  
 —Why fits this sadness on your brows, my friends?  
 I should have blush'd if Cato's house had stood  
 Secure, and flourish'd in a civil war.  
 —Portius, behold thy brother, and remember  
 Thy life is not thy own, when Rome demands it.

---

*On liberty. Act. 2. sc. 1.*

A day, an hour of virtuous liberty,  
 Is worth a whole eternity in bondage.

---

*On immortality. Ibid. Act. 5. sc. 1.*

*Cato solus, sitting in a thoughtful posture: in his hand Plato's book  
 on the immortality of the soul. A sword drawn on the table by him.*

It must be so—Plato, thou reason'st well!  
 Else whence this pleasing hope, this fond desire,  
 This longing after immortality?  
 Or whence this secret dread, and inward horror,  
 Of falling into nought? Why shrinks the soul,  
 Back on herself, and startles at destruction?  
 'Tis the divinity that stirs within us;  
 'Tis heaven itself that points out an here after,  
 And intimates eternity to man.

Eternity ! thou pleasing , dreadful thought !  
 Through what variety of untry'd being ,  
 Through what new scenes and changes must we pass ?  
 The wide , th'unbounded prospect lies before me ;  
 But shadows , clouds , and darkneſs , reſt upon it .  
 Here will i hold . If there's a power above us ,  
 ( And that there is all nature cries aloud  
 Through all her works : he muſt delight in virtue ;  
 And that which he delights in muſt be happy .  
 But when ! or where ! . . . . .  
 I'm weary of conjectures—this muſt end them .

*Laying his hand on his ſword* ]

Thus am i doubly arm'd : my death and life ,  
 My bane and antidote , are both before me :  
 This in a moment brings me to an end ;  
 But this informs me i ſhall nevet die .  
 The ſoul , ſecur'd in her exiſtence , ſmiles  
 At the drawn dagger and defies his point .  
 The ſtars ſhall fade away , the ſun himſelf ,  
 Grow dim with age , and nature ſink in years ;  
 But thou ſhalt flouriſh in immortal youth ,  
 Unhurt admiſt the war of elements ,  
 The wrecks of matter , and the crush of worlds .  
 What means this heavineſs that hangs upon me ?  
 This lethargy that creeps through all my ſenſes ?  
 Nature oppreſs'd , and harraſs'd out with care ,  
 Sinks down to reſt . This once i'll favour her ,  
 That my awaken'd ſoul may take her flight ,  
 Renew'd in all her ſtrength , and freſh with life ,  
 An offering fit for heaven . Let guilt or fear  
 Diſturb man's reſt : Cato knows neither of them ,  
 Indifferent in his choice to ſleep or die .

F I N .

# T A B L E

## D E S   M A T I E R E S.

### L I V R E   I.

<i>A N A L Y S E des parties du discours,</i>	page 1
<i>Des noms,</i>	ibid.
<i>Déclinaison des noms substantifs,</i>	2
<i>Déclinaison des noms propres,</i>	ibid.
<i>De la maniere de former le pluriel des noms;</i>	3
<i>Noms dont le pluriel se termine différemment de la regle générale,</i>	ibid.
<i>Des noms de nombre,</i>	4
<i>Table des nombres ordinaux avec leur signe abrégé,</i>	5
<i>Nombres distributifs,</i>	ibid.
<i>Nombres multiplicatifs,</i>	ibid.
<i>Des adjectifs,</i>	6
<i>Du comparatif,</i>	ibid.
<i>Du superlatif,</i>	ibid.
<i>Des pronoms,</i>	8
<i>Des pronoms possessifs,</i>	9
<i>Des pronoms relatifs,</i>	ibid.
<i>Des pronoms démonstratifs,</i>	10
<i>Des pronoms indéterminés,</i>	ibid.
<i>Des verbes,</i>	11
<i>Des verbes auxiliaires,</i>	12
<i>Modele de conjugaison pour tous les verbes,</i>	16
<i>Des participes,</i>	19
<i>Premiere table des verbes dont le préterit &amp; le participe passé dif-</i> <i>ferent de la regle commune,</i>	20
<i>Seconde table des verbes irréguliers au participe seulement,</i>	21
<i>Conjugaison des verbes avec négation,</i>	23
<i>Conjugaison des verbes avec les pronoms,</i>	25
<i>Des verbes réfléchis,</i>	26
<i>De la particule on,</i>	28
<i>Des verbes impersonnels,</i>	29

<i>Du verbe impersonnel il faut, one must,</i>	ibid.
<i>Du verbe impersonnel, c'est, it is,</i>	30
<i>Des adverbes,</i>	31
<i>Des prépositions.</i>	33
<i>Des conjonctions,</i>	34
<i>Des interjections,</i>	35

---

## LIVRE II.

## DE LA SYNTAXE.

<i>De la syntaxe ou construction des noms,</i>	36
<i>Exercices sur ce chapitre,</i>	38
<i>De la construction des adjectifs,</i>	41
<i>Exercices sur les adjectifs,</i>	43
<i>De la construction des pronoms,</i>	45
<i>Exercices sur les pronoms,</i>	47
<i>Diverses manières d'exprimer le que françois avec les verbes,</i>	51
	& suiv.
<i>Des verbes avec de, pour, &amp;c.</i>	56
<i>Des verbes avec en, y &amp; où,</i>	58
<i>Du pronom en,</i>	ibid.
<i>Du pronom y,</i>	59
<i>Du pronom où,</i>	60
<i>Place qu'occupent y &amp; en dans le discours,</i>	ibid.
<i>Différentes manières de rendre en anglois le verbe il y a,</i>	61
<i>Exercices sur le verbe il y a,</i>	63
<i>Des adverbes,</i>	66
<i>Des prépositions ou particules,</i>	ibid.

---

## LIVRE III.

## DES IDIÔMES.

<i>Des idiômes anglois &amp; françois,</i>	71
<i>Différentes significations du verbe to be, être,</i>	ibid.
<i>Conjugaison du verbe to do, faire,</i>	72
<i>Du verbe to please, plaire,</i>	75
<i>Table des adverbes composés qui prennent la signification des pronoms,</i>	76